

### HORÁRIOS DAS AULAS

#### 3º ANO A

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00			ARTE	ED FÍSICA	
17:00 ÀS 18H00					INGLÊS

#### 3º ANO B

HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00			INGLÊS		
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
16:00 ÀS 17H00			ARTE	ED. FÍSICA	
17:00 ÀS 18H00					

- **SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PELO MEET (ON-LINE). CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA.**

Turmas	Link
3º ano A- Prof. TELMA APARECIDA	<a href="https://meet.google.com/ags-anvn-ofi">meet.google.com/ags-anvn-ofi</a>
3º ano B - Prof. FERNANDA	<a href="https://meet.google.com/pwz-efad-dtm?hs=122&amp;authuser=1">https://meet.google.com/pwz-efad-dtm?hs=122&amp;authuser=1</a>
3º ano A, B- Arte- Prof. KELLY	<a href="https://meet.google.com/oeg-adju-xik">https://meet.google.com/oeg-adju-xik</a>
3º ano A, B Ed. física- RENATA	<a href="https://meet.google.com/jze-pczk-ndh?hs=224">https://meet.google.com/jze-pczk-ndh?hs=224</a>
3º ano A- Inglês- Prof. VANESSA	<a href="https://meet.google.com/xke-hyrn-hvg">https://meet.google.com/xke-hyrn-hvg</a>
3º ano B- Inglês- Prof. RAFAEL	<a href="https://meet.google.com/wyp-mcjt-qvw">https://meet.google.com/wyp-mcjt-qvw</a>

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b>Telma Aparecida / Fernanda Andrade</b>
ALUNO (A):	<b>3º ANO A ( ) B ( )</b>
DATA:	<b>24/05- 28/05</b>

**SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS.**

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
<b>PORTUGUÊS</b>	APOSTILA SEFE ( 1º BIMESTRE) . PÁGINAS 38 A 41  TEXTO: ARTE , LUTA E DANÇA  LEITURA DE CORDEL  CARTAZ 1º ENCONTRO	LEITURA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA) COMPREENSÃO EM LEITURA E SEUS GÊNEROS  INCENTIVAR HÁBITOS E GOSTO DE LEITURA/ESCRITA.  COMPREENDER E IDENTIFICAR O USO DAS PALAVRAS CORRETAS.	APOSTILA SEFE USO DE DICIONÁRIO	USO DE DICIONÁRIO  LINK DICIONÁRIO ON-LINE  <a href="https://www.dicio.com.br/">HTTPS://WWW.DICIO.COM.BR/</a>
<b>MATEMÁTICA</b>	APOSTILA SEFE ( 1º BIMESTRE ) PÁGINAS 70 A 73  NÚMEROS : ONDE ESTÃO  NÚMEROS POR TODA PARTE	COMPREENDER QUAL A FUNÇÃO SOCIAL DOS NÚMEROS UTILIZAR ADEQUADAMENTE OS NÚMEROS EM DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO  SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL , QUAL SUA FUNÇÃO NA MATEMÁTICA  RESOLVER E REGISTRAR ADEQUADAMENTE A SOLUÇÃO DE CADA SITUAÇÃO PROBLEMA.	APOSTILA SEFE	REALIZAR UMA BOA LEITURA, PARA DEPOIS RESPONDER AS QUESTÕES.  USO DE DICIONÁRIO  LINK DICIONÁRIO ON-LINE  <a href="https://www.dicio.com.br/">HTTPS://WWW.DICIO.COM.BR/</a>  <b>ENCARTE 08, BRINCANDO COM AS FICHAS NUMÉRICAS</b>  <b>CURIOSIDADE SOBRE O SURGIMENTO DOS NÚMEROS :</b> <a href="https://youtu.be/OU1YDPURYMQ">HTTPS://YOUTU.BE/OU1YDPURYMQ</a>
<b>CIÊNCIAS</b>	APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE) PÁGINAS: 97, 98,99 E 106  ORIGEM E FORMAÇÃO DO SOLO / COMPONENTES DO SOLO	PERCEBER QUE O SOLO NÃO É IGUAL EM TODOS OS LUGARES.  COMPREENDER OS DIFERENTES TIPOS DE LIXOS: ENTRE ORGÂNICO E NÃO ORGÂNICO.	APOSTILA SEFE	<b>LINK SOBRE TIPOS DE SOLO</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X8MMLSGOM6A">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X8MMLSGOM6A</a>

	O LIXO DE TODO OS DIAS			
<b>GEOGRAFIA</b>	<p>APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE) PÁGINAS: 117 A 120</p> <p>ESPAÇO EM TRANSFORMAÇÃO/ CADA CIDADE , UMA HISTÓRIA</p> <p>OCUPAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO/ UM ESPAÇO EM DIFERENTES MOMENTOS</p>	<p>OBSERVAR ATENTAMENTE AS IMAGENS DAS PÁGINAS SOLICITADAS E EM SEGUIDA RESPONDER ÀS QUESTÕES.</p>	APOSTILA SEFE	
<b>HISTÓRIA</b>	<p>APOSTILA SEFE (2º BIMESTRE) PÁGINAS: 132 ATÉ 142</p> <p>POVOS/CULTURA/N OÇÕES DE TEMPORALIDADE E DE DESENVOLVIMENTO CULTURAL DOS SERES HUMANOS</p> <p>ESPAÇO BRASILEIRO SE TRANSFORMA COM O TEMPO</p>	<p>CONHECER AS DESCOBERTAS E OS INVENTOS QUE POSSIBILITARAM OS PRIMEIROS POVOS SE DESENVOLVEREM.</p> <p>IDENTIFICAR NO MAPA-MUNDI AS POSSÍVEIS ROTAS DOS PRIMEIROS GRUPOS HUMANOS</p> <p>RECONHECER O CONCEITO DE NOMADISMO.</p>	APOSTILA SEFE	<p><b>APRIMORANDO CONHECIMENTOS</b></p> <p><b>LINK ORIGEM DO PÃO.</b></p> <p><a href="https://youtu.be/OU1YDPURYMQ">HTTPS://YOUTU.BE/OU1YDPURYMQ</a></p>
<b>ARTE</b>	A PINTURA PODE ESTAR NA CIDADE... A CIDADE PODE SER UM MUSEU	NESSA ATIVIDADE FAÇA OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, LEIA E REPRODUZA A OBRA DE POTY LAZZAROTTO.	APOSTILA SEFE PÁGINAS 161 E 162	VÍDEO DE APOIO <a href="https://youtu.be/WBMGZUJKT6C">HTTPS://YOUTU.BE/WBMGZUJKT6C</a>
<b>INGLÊS 3º ANO A</b>	<p>APOSTILA PÁGINAS 13,14,15,19,20,21,22, 23:</p> <p>SCHOOL OBJECTS; USING THIS/THAT+TO BE; DAYS OF THE WEEK; NUMBERS 1 TO 100 AND COUNTS.</p>	<p>ASSISTIR AOS VÍDEOS LISTADOS, MAIS DE UMA VEZ;</p> <p>PARTICIPAR DA AULA MEET; FAZER A LEITURA E RESPONDER AS PÁGINAS CITADAS, ENVIAR FOTO DAS ATIVIDADES A PARTIR DO CLASSROOM, E-MAIL OU WHATSAPP.</p>	<p>-APOSTILA PÁGINAS CITADAS; -AULA MEET; -VÍDEOS PARA FIXAÇÃO DE CONTEÚDO.</p>	<p>SCHOOL OBJECTS <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UMNXZ6QQFZG">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UMNXZ6QQFZG</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=41CJ0MQWSES">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=41CJ0MQWSES</a></p> <p>USING THIS/THAT+TO BE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MC9BMLMFZK">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MC9BMLMFZK</a></p>



				DAYS OF THE WEEK <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMKFEQW-MKE">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MMKFEQW-MKE</a>  REVIEW ALPHABET SONG <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEGWZGLB-MHQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EEGWZGLB-MHQ</a>
<b>INGLÊS 3º ANO B</b>	FAMILY / FOODS AND DRINKS	REVISAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA E RESPONDER AS ATIVIDADES USANDO OS NOMES DAS COMIDAS E BEBIDAS	APOSTILA DE INGLÊS PÁGINA 42	_____
<b>ED. FÍSICA</b>	BOLICHE DOS PREGADORES	DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO.	PREGADORES , TAMPINHA DE GARRAFA OU BOLINHA	_____



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b><u>RAFAEL BRUNO</u></b>
ALUNO (A):	
TURMA:	<b>3º ANO B</b>
DATA:	<b>24/05- 28/05</b>

### **INGLÊS**

PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA APOSTILA PRIMEIRO FAÇA O EXERCÍCIO DE REVISÃO NO CADERNO :

1 ) COPIE E RESPONDA NO CADERNO :

PASSE PARA O INGLÊS OS MEMBROS DA FAMÍLIA .

BROTHER – MOTHER – SISTER – GRANDFATHER – FATHER - GRANDMOTHER .

IRMÃO = B \_\_\_\_\_

MÃE = M \_\_\_\_\_

IRMÃ = S \_\_\_\_\_

AVÔ = G \_\_\_\_\_

PAI = F \_\_\_\_\_

AVÓ = G \_\_\_\_\_

NA APOSTILA NA PÁGINA 42

1 ) QUEM MORA NESTA CASA ? QUEM SÃO ELES ?

VÁ AO FINAL DA APOSTILA NO FOLLOW- UP 3 PARA VERIFICAR A ILUSTRAÇÃO E DESCOBRIR QUEM MORA NESTA CASA E ONDE AS PERSONAGENS ESTÃO .

**FAMILY – UNIT 2 – LESSON 3 . P.42**

MONTE O QUEBRA CABEÇA E COLE!

2 ) O QUE EXISTE NA MESA DELES ? ( ESCREVA EM INGLÊS O NOME DAS COMIDAS E BEBIDAS )

OBS : CASO NÃO LEMBRE LEIA AS ATIVIDADES ANTERIORES QUE VOCÊ JÁ FEZ E IRÁ ENCONTRAR AS PALAVRAS DESEJADAS!

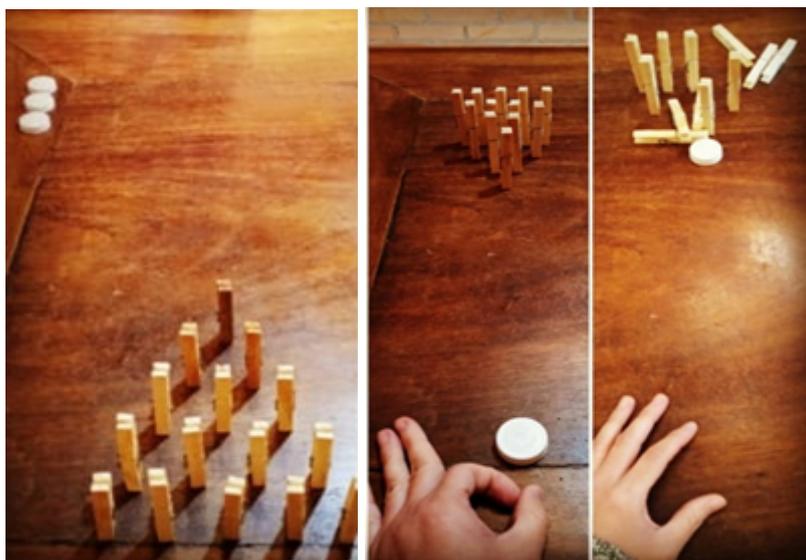
COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b>RENATA ANDRADE</b>
WHATSAPP	<b>11 94934 8347</b>
E-MAIL	<a href="mailto:renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br">renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br</a>
ALUNO (A):	
TURMA:	<b>3º ANOS A ( ) B ( )</b>
DATA:	<b>24/05- 28/05</b>

**ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA**

TEMA: BOLICHE DOS PREGADORES

NESTA TAREFA, VAMOS BRINCAR COM O JOGO DO **BOLICHE DOS PREGADORES**. O OBJETIVO É DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PREGADORES.

1) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



- 2) ORGANIZE OS PREGADORES EM LOCAL LISO, COMO NA IMAGEM ACIMA.
- 3) COMECE POR COLOCAR DE PÉ OS CINCO PREGADORES E DEPOIS VÁ ORGANIZANDO DIMINUINDO UM PREGADOR EM CADA FILEIRA ATÉ CHEGAR NO PRIMEIRO.
- 4) COM AJUDA DE UMA TAMPINHA OU OUTRO OBJETO, QUE PODERÁ SER UMA BOLINHA, POR EXEMPLO, TENDE DERRUBAR O MAIOR NÚMERO DE PREGADORES. VEJA COM QUANTAS TENTATIVAS VOCÊ CONSEGUE DERRUBAR TODOS OS PREGADORES.