CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Creuza	Português	Segunda - 11h às 12h e Sexta-9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/mfq-rnbt-pga
Ariovaldo	Geografia	Terça - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/acp-djkg-bcg
Cida	Ciências	Terça - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/jtn-frjp-sux
Davi	Matemática	Terça - 11h às 12h e Sexta-10h às 11h	9º ano A e B	https://meet.google.com/pkb-aogo-hbo
Marina	História	Quarta -10h às 11h	9º ano A e B	https://meet.google.com/ytc-eefq-jou
Eni	Educação Física	Quarta - 9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/bjv-bxmd-uym
Marlei	Inglês	Quinta -9h às 10h	9º ano A e B	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Claudivan	Arte	Quinta - 8h às 9h	9º ano A e B	https://meet.google.com/cqw-gefw-mcx

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Arte	Professor(a): CLAUDIVAN	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º Ano	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Avaliação mensal 2º BIM., via Google Forms

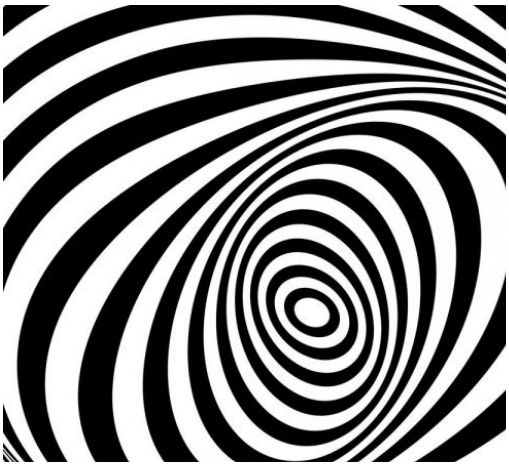
Conforme conteúdos estudados, responda: https://forms.gle/1YNFWw2tvUB3un5x8

1) Descreva em suas palavras as características e significados da OP ART

2) Descreva a obra " DAY AND NIGHT" de 1938, do artista Escher

3) Descreva a "GRAVURA" na arte e seus 04 modelos de variações

4) Onde e quando surgiu a gravura? Qual sua importância para a arte?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Inglês	Professor(a): Marlei Andreia	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º ANO	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

ANSWER THE QUESTIONS BASED ON CLASSES AND THE TEXT.

TEXT ABOUT **SUSTAINABLE DEVELOPMENT PAGE 24**

https://forms.gle/JMYcYHNMGRDb9Bzc7

1) WHAT IS SUSTAINABLE DEVELOPMENT?

A-( )SUSTAINABLE IS WHAT YOU WANT TO PRESERVE.

B-( )SUSTAINABLE IS ALL WHAT IS GREEN

C-( )SUSTAINABLE IS TAKE CARE OF NATURE JUST.

D-( )SUSTAINABLE IS FIND THE BETTER WAY TO DO THE THINGS, THINKING IN THE FUTURE OF OUR COMMUNITY.

2- HOW DO WE CAN COLLABORATE TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT?

A-( )TURNS THE LIGHT, REUSES THE BOTTLES PLASTIC, USE THE ECO BAGS, RECYCLING PAPER METAL AND PLASTIC.,ETC.

B-( )RECYCLING EVERYTHING.

C-( )REUSES EVERYTHING.

D-( )PLANT TREES AND BE A ECO FRIENDLY PERSON.

NOW ANSWER THE QUESTIONS ABOUT GOING ABROAD, PAGE 48

3- WHAT ARE THE ADVANTAGES OF LIVE ABROAD?

A-( ) SPEAK ENGLISH FLUENTLY.

B-( )LEARN: NEW LANGUAGES, KNOW PEOPLE, PLACES AND MANY OTHER THINGS.

C-( )LEARN ABOUT THE CULTURE OF COUNTRY WHERE YOU ARE.

D-( ) ALL ALTERNATIVES ARE CORRECT.

AND NOW ANSWER ABOUT THE **PRESENT PERFECT**

4- COMPLETE THE SENTENCE.

1)MY FAMILY _____ TO CHILE LAST YEAR.

2)WE _____ IN MY HOUSE"S GRANDPARENTS

A-( )1) TRAVELED - 2)BEEN

B-( ) 1)TRAVELED - 2)HAVE BEEN

C-( ) 1)GO - 2)TO BE

D-( )1) WENT - 2)BE

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina:PORTUGUÊS	Professor(a): CREUZA QUITHÉRIA	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série:9º ANO	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

https://forms.gle/A5YZ3B15MtnuUFpM9

1-Quais são os três pilares da sustentabilidade?

2- Assinale a alternativa incorreta sobre a classificação da conjunção utilizada:

a) Ora está feliz, ora não triste. (alternativa)
b) Vou ligar para ele, logo saberei o que aconteceu. (conclusiva)
c) Saímos de férias em agosto e tomamos muito sol. (aditiva)
d) ganhou um bom presente, pois tirou notas muito boas. (conclusiva)

3- Escolha forma verbal correta:

"A mãe disse ao filho que fariam uma longa viagem." No discurso direto, teremos:
"A mãe disse ao filho: - _____ uma longa viagem."

a) Faremos b) Fazíamos c) Fazemos d) Tínhamos feito

4-Assinale a alternativa em que os verbos estão conjugados conforme a norma culta.

a) A diretora não interveio na nota do aluno; ele foi, pois, reprovado.
b) Quando você ver o Bonê, diga-lhe que estamos com saudade.
c) Quando você o vir, dize-lhe que ainda o amo muito.
d) Se você se colocasse em meu lugar, perceberá melhor o problema, meu amor!

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Davi Delamutta	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º A e B	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Link Forms: https://forms.gle/xvdenfyxZ2sXzUZNA

1) Compare os dois números em maior que (>) menor que (<) ou igual (=). (0,50 pontos)

a) 0,5 ( ) 3/2
b) 1/3 ( ) 5/4
c) 7/2 ( ) 3,5
d) 1,6 ( ) 1/6

2) Um agricultor semeia milho em ½ do solo, e em ⅖ do solo, trigo. Qual a fração que representa o total semeado? (0,50 pontos)

3) Para uma viagem, Rosana encheu o tanque de gasolina do seu carro. No primeiro trecho dessa viagem ela percebeu que consumiu ¼ de gasolina do tanque e, no segundo trecho, foram consumidos ⅖ do tanque cheio. A fração que representa o que restou no tanque é: (0,50 pontos).

a) ( ) 5/20
b) ( ) 7/20
c) ( ) 13/20
d) ( ) 20/20

4) Resolva as seguintes equações: (0,50 pontos)

a) $2x^2 - 18 = 0$ b) $- x^3 - 3 = -25$

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina:Ciências	Professor(a): Ivonete	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série:9º	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

https://forms.gle/8mem46ebBANUbLmb9

1- Misturas são _____ de matérias formadas por mais de uma substância. Existem dois tipos de misturas: homogêneas e heterogêneas.
(A) - Porções de matéria
(B) - Proporções de Matemática
(C) -Porções de variações.

2- Água e óleo são uma mistura _____,
(A) - Homogêneas
(B) - Heterogênea
(C)- Matéria

3-A mistura heterogênea se distingue de uma mistura homogênea pela _____ em sua extensão.

(A) pela variação das propriedades
(B)-pela variação das partículas
(C)-pela decomposição das propriedades

4- Misturas Homogêneas,São aquelas em que não se consegue perceber a diferença entre duas ou mais substâncias componentes da mistura. Elas apresentam-se de forma uniforme, em apenas uma fase (_____). Isso acontece porque as substâncias se dissolvem.
(A)- Monofásica
(B) -Bifásica
(C)- Trisabica.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina:Ed. Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série:9º	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

https://forms.gle/aNn3ti1ng78p87Bq8

1. No momento em que um jogador recebe a bola de outro jogador, as mãos devem estar paralelas e côncavas voltadas para frente. Esta condução é chamada de

a) Empunhadura.

b) Fundamento.

c) Recepção.

d) Passe.

2. Qual o objetivo da empunhadura no jogo do handebol?

a) Realizar a movimentação em quadra.

b) Manejar a bola.

c) Lançar a bola.

d) Pular com a bola.

3 - Quais são os fundamentos do handebol?

A. ( ) Empunhadura, a Recepção, o Passe, o Arremesso, o Drible e a Finta.

B. ( ) Empunhadura, a Recepção, o gol, o Arremesso, o Drible e a Finta.

C. ( ) Empunhadura, a Recepção, o Passe, o Arremesso, o Drible e o Toque.

D. ( ) Empunhadura, a Recepção, o Passe, o Arremesso, o Drible é a Manchete.

4 - Quais são as versões mais conhecidas no Rugby?

A. ( ) Rugby XV, que conta com 15 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

B. ( ) Rugby XIV, que conta com 14 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

C. ( ) Rugby X, que conta com 10 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

D. ( ) Rugby XVI, que conta com 16 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

5 - Quanto vale um Try?

A. ( ) 02

B. ( ) 04

C. ( ) 05

D. ( ) 06

6 - Complete a frase: A Seleção de Rugby da Nova Zelândia é uma das melhores do mundo. Conhecidos como All Blacks, a equipe costuma fazer o _____, que é uma dança típica do povo maori usada, entre outras coisas, como uma forma de _____.

A. ( ) Haka - intimidação.

B. ( ) Haka - celebração.

C. ( ) Haka - alucinação

D. ( ) Haka - Compreensão

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Ariovaldo	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Link Forms: https://forms.gle/Rf8UBkKExxH52tYa9

1) O relevo europeu é formado por planícies, planaltos, montanhas e depressões, cujas formas e estruturas se apresentam como:

A ( ) cadeias de montanhas recentes, planaltos em escudos antigos, planícies em bacias sedimentares.

B ( ) cadeias de montanhas antigas, planaltos em escudos recentes e planícies em bacias sedimentares.

C ( ) cadeias de montanhas sedimentares, planaltos em escudos antigos e planícies recentes.

D ( ) cadeias de montanhas recentes, planaltos sedimentares e planícies em escudos antigos.

2) As formações antigas de relevo se originaram na Era Paleozoica, nas regiões norte, nordeste e leste. Nelas predominam formações cristalinas. Apresentam montanhas de baixas altitudes e formas arredondadas ou planas, desgastadas pela erosão. Essas áreas não apresentam movimentação tectônica e são ricas em:

A ( ) jazidas de carvão e minerais metálicos (ferro).

B ( ) jazidas de ouro e cobre.

C ( ) jazidas de pedras preciosas e minerais não metálicos.

D ( ) jazidas de carvão e minerais não metálicos.

3) A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) teve sua fundação em 1922, a partir da Revolução Russa, que ocorreu em:

A ( ) 1918

B ( ) 1929

C ( ) 1945

D ( ) 1917

4) Com a vitória dos Bolcheviques, surge em 1922 a URSS, que passou a ser governada sob o regime:

A ( ) socialista de bipartido

B ( ) socialista de partido único

C ( ) socialista de multipartidos

D ( ) socialista de tripartidos

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina Andrade	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 9º ano A e B	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

https://forms.gle/JLvwM8Kc3cSsh8Yh6

01-Os pensadores e cientistas sociais buscavam no racionalismo a saída para as contradições geradas no interior do pensamento capitalista. No entanto, esses não faziam uma crítica radical ao capitalismo, pois ainda defendiam a manutenção de suas práticas mais elementares. Por isso foram chamados de:

( )Socialista científicos

( )Socialista utópicos

( )Capitalistas utópicos

( )Capitalistas científicos

02-Para os cientistas sociais a sociedade ideal seria aquela que:

( )Ocorresse a criação de uma organização onde as classes sociais vivessem em harmonia ao buscarem interesses comuns que estivessem acima da exploração.

( )Houvesse a criação de uma organização onde as classes sociais vivessem em desarmonia, ressaltando as diferenças sociais.

( )O capital deveria ser dividido entre todos, deixando de existir as diferenças sociais.

( )A sociedade compreenderia o seu papel produtor, livre da ociosidade, vendendo a sua força de trabalho em troca de um salário de qualquer valor.

03-As causas da Primeira Guerra Mundial são extremamente complexas e envolvem uma série de acontecimentos não resolvidos que se arrastavam desde o século XIX: Entre elas podemos citar:

( )disputas imperialistas; alianças militares, nacionalismo, corrida armamentista

( )nacionalismos; industrialização, disputa por manufaturas

( )corrida armamentista, alianças militares, crescimento das cidades

( )Alianças militares e disputa por territórios na Ásia

04-A questão dos nacionalismos envolveu diferentes nações. A Alemanha encabeçava um movimento conhecido como Pangermanismo. Esse movimento nacionalista servia:

( )como movimento de alavanca para destruir a Inglaterra e França

( )Como desculpa da Alemanha para aliar se ao Império Austro -Húngaro

( )Para manter a Alemanha fora da Guerra.

( )como suporte ideológico para o Império Alemão defender os seus interesses de expansão territorial no começo do século XX.

05-Na questão nacionalista, havia também o revanchismo francês. Essa questão envolvia os ressentimentos que existiam na França a respeito do desfecho relacionado:

( )A Guerra franco-prussiana, conflito travado entre Prússia e França entre 1870 e 1871. A derrota francesa foi considerada humilhante

( )Devido ao fato de a França ter vencido a Guerra Franco- Prussiana, humilhando a Alemanha.

( )Devido ao fato de que entraram na Guerra dos sete anos.

( )Devido ao fato de a França expandir território para além das fronteiras da Prússia.