



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 2°EM	Avaliação Mensal 3° Bimestre	

Forms:

<https://forms.gle/LPijuptr6p8yiwLa7> - 2° A e B

<https://forms.gle/gWXZmRnAGQWf1cWo9> - 2° C e D

1. Cada elemento de uma matriz é representado por a_{ij} onde:

- A() i representa a coluna;
- B() i representa a linha
- C() i e j são números diferentes
- D() i e j são números iguais a 0.

$$\begin{bmatrix} 1 & m \\ n & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} o & 9 \\ 3 & p \end{bmatrix}$$

2. Determine m , n , o e p para que tenhamos

- A() $m = 10$, $n = 8$, $o = 0$, $p = 5$
- B() $m = 9$, $n = 3$, $o = 1$, $p = 5$
- C() $m = 1$, $n = 3$, $o = 6$, $p = 8$
- D() $m = 0$, $n = 0$, $o = 1$, $p = 0$

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -4 & 5 & 6 \\ 4 & 6 & 8 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} -7 & -8 & 9 \\ 12 & 6 & 5 \\ 8 & 7 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad C = \begin{bmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 6 & 7 & 1 \\ 2 & 8 & 7 \end{bmatrix}$$

3. Dadas as matrizes A , B e C , determine a matriz D resultante da operação $A + B - C$.

$$a_{ij} = \begin{cases} 2, & \text{se } i < j \\ 1, & \text{se } i > j \\ 0, & \text{se } i = j \end{cases}$$

4. Dê a matriz $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$, em que :

5.

$$A = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -4 & 5 & 6 \\ 4 & 6 & 8 \end{vmatrix}, \quad B = \begin{vmatrix} -7 & -8 & 9 \\ 12 & 6 & 5 \\ 8 & 7 & 4 \end{vmatrix} \quad \text{e} \quad C = \begin{vmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 6 & 7 & 1 \\ 2 & 8 & 7 \end{vmatrix},$$

Dadas as matrizes

determine a matriz D resultante da operação $A + B - C$.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): CLAUDIVAN	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 2°EM	Avaliação Mensal 3° Bimestre	

Marque a correta <https://forms.gle/1w3NTdbj3NT7VWo18>

1) Local de surgimento do Movimento Pop Art

- A () Inglaterra
- B () Bolívia
- C () Estados Unidos
- D () Argentina

2) Famoso artista conhecido do movimento Pop Art

- A () Ronald Salley
- B () Mariel Mariscott
- C () Andy Warhol
- D () Cecília Meireles

3) Local onde surgiu o Movimento Hip Hop

- A () Nova Jersey
- B () Nova Iorque
- C () Dallas
- D () Canadá

Responder

4) Quais são as três fases do movimento Hip Hop?

5) O movimento Hip Hop protestava que tipo de discriminação?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Jaqueline Santos
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM A, B, C e D	Avaliação Mensal 3º Bimestre

Orientações:

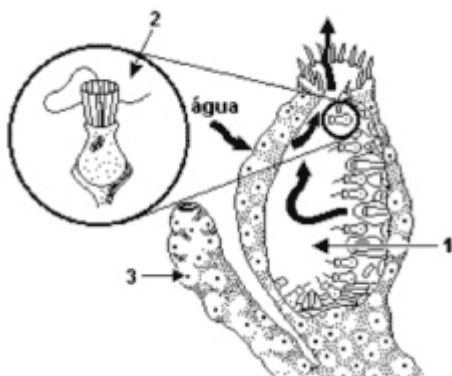
Realizar a avaliação através do Google Forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/VQKNgVbCsgsvQAMb7>

1. As esponjas constituem o filo Porifera do reino Animal, sendo indivíduos de organização corporal simples, considerados um ramo primitivo na evolução dos metazoários. Os poríferos são usados pelos pintores para obter certos efeitos especiais na técnica de aquarela; antigamente, eram usados também como esponjas de banho. Quanto às esponjas, é correto afirmar que:

- a) não possuem tecidos verdadeiros e apresentam apenas espículas silicosas.
- b) possuem tecidos verdadeiros e podem apresentar espículas calcárias ou silicosas.
- c) possuem tecidos verdadeiros e apresentam apenas espículas silicosas.
- d) não possuem tecidos verdadeiros e apresentam apenas espículas calcárias.
- e) não possuem tecidos verdadeiros e podem apresentar espículas calcárias ou silicosas.

2. SOARES, J. L. "Biologia: Os seres vivos, estrutura e funções". São Paulo: Scipione, vol. 2, 2000. p. 91.



Considere as afirmações sobre o desenho:

- I. A seta 1 aponta para uma cavidade do tipo pseudoceloma.
- II. O organismo se reproduz por alternância de gerações e de formas.
- III. As setas 2 e 3 apontam, respectivamente, para um coanócito e um porócito.

Está(ão) correta(s):

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) apenas III.

3. Nos poríferos, o mesênquima é uma massa gelatinosa, onde estão imersos elementos de sustentação, e os _____ são células de formato irregular que se movimentam por pseudópodos. Dentre outras funções, essas células participam na formação do esqueleto através dos(das) _____ e na distribuição dos nutrientes obtidos na digestão executada pelos _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) coanócitos - espículas – pinacócitos
- b) amebócitos - pinacócitos – coanócitos
- c) amebócitos - espículas – coanócitos
- d) pinacócitos - amebócitos – porócitos
- e) porócitos - pinacócitos - amebócitos

4. Leia a tira a seguir, que ilustra os dilemas alimentares na vida de uma esponja.



Adaptado de: "Zero Hora", 26 jul. 2003.

Adaptado de: "Zero Hora", 26 jul. 2003. O desejo da esponja, expresso no último quadro, não pode se realizar. Na evolução dos metazoários, aquisição fundamental que possibilitou digestão de macromoléculas, a qual não está presente na esponja, é:

- a) o blastóporo.
- b) a cavidade digestiva.
- c) a digestão intracelular.
- d) a diferenciação celular.
- e) nenhuma das anteriores.

5. As filas de espera para transplantes aumentam a cada dia que passa. Centros de pesquisa em todo o mundo preparam alternativas ao tradicional transplante de órgãos doados de pessoas clinicamente mortas. Alguns laboratórios estão pesquisando a utilização de órgãos formados a partir de células indiferenciadas, denominadas células-tronco. Para a obtenção dessas células, é preciso extraí-las de embriões na fase de:

- a) Gástrula.
- b) Processo notocordal.
- c) Formação de saco vitelínico.
- d) Blástula.
- e) Nêurula.

6. Assinale a alternativa que contém os termos que preenchem corretamente as lacunas da frase a seguir. No aspecto do desenvolvimento embrionário, o grupo dos.....é o que está evolutivamente mais próximo do grupo dos cordados, pois ambos são..... .

- a) moluscos – deuterostômios
- b) platelmintos – protostômios
- c) artrópodos – deuterostômios
- d) anelídeos – protostômios
- e) equinodermas – deuterostômio

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldoniz Ramos Teixeira”		
Disciplina: Educação Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal 3º Bimestre	

Realizar a avaliação através do Google Forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/2QCQ5p6oAuau6xFe7>

1- Quais são os parceiros culturais na prática do esporte Basquete de Rua?

2 -Trata-se de uma manifestação cultural e social de uma parte da população que faz das artes e dos esportes uma forma de reivindicações políticas, sociais e culturais.

- A. () Basquete de rua
- B. () Volei de rua
- C. () Basquete tradicional
- D. () Handebol

3 - Qual é o tamanho da quadra de Basquete de Rua?

- A. () 12 X 22 m
- B. () 14 x 20 m
- C. () 15 x 20 m
- D. () Nenhuma das alternativas.

4 - Como são chamados os jogadores de basquete de rua ou Streetball ?

- A. () ballers.
- B. () Jogadores
- C. () Street
- D. () Nenhuma das alternativas.

5 - Amantes do streetball preocupam-se, principalmente, em fazer o que no jogo?

- A. () Moves
- B. () Mover
- C. () Mexer
- D. () Misturar

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Marcos Antonio
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal 3º Bimestre

Link : <https://forms.gle/kLqBZhclKx7BWbjU9>

1) Dois espelhos planos são associados num ângulo de 45° . Um objeto é colocado em frente a essa associação de espelhos planos. Calcular o número de imagens desse objeto formadas por essa associação.

- A. () 1
- B. () 3
- C. () 5
- D. () 7

2) Quando você está na frente de um espelho plano, sua imagem é:

- A. () Real, direita, e menor do que você;
- B. () Real, direita, e do mesmo tamanho que você;
- C. () Virtual, direita, e menor do que você;
- D. () Virtual, direita, e do mesmo tamanho que você.

3) Conforme você se afasta de um espelho vertical plano, sua imagem no espelho

- A. () Tem sempre a mesma altura;
- B. () Pode ou não aumentar de altura, dependendo da posição do observador;
- C. () É sempre uma imagem real, não importa quão longe você esteja do espelho;
- D. () Passa de virtual a real conforme você passa pelo ponto focal.

4) O que acontece com a frase “EU SEI TUDO QUANDO APRENDO NA ESCOLA”, diante de dois espelhos planos colocados um de frente para outro ?

5) Quantas imagens serão formadas por dois objetos colocados diante de dois espelhos planos formando um ângulo de 135° ?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): Rafael e Lilian	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 2º EM A, B, C e D	Avaliação Mensal 3º Bimestre	

Saudações , caros alunos! Para responder a avaliação mensal , clique no link abaixo:

<https://forms.gle/98aiwj3kY38txbAb8> - 2º EM B, C e D

<https://forms.gle/UtRB7tTQvphgRiDNA> - 2º EM A

Conteúdos: Apostila Opet, volume 2. Unidade 10. Páginas: 02 à 09.

AVALIAÇÃO MENSAL

1) Dadas as alternativas, assinale aquela cujo óxido encontrado na natureza tem metal com número de oxidação +3.

A) Cu_2O

B) Cr_2O_3

C) PbO

D) Na_2O

2) Descobertas recentes da Medicina indicam a eficiência do óxido nítrico (NO) no tratamento de determinado tipo de pneumonia. Sendo facilmente oxidado pelo oxigênio e NO_2 , quando preparado em laboratório, o ácido nítrico deve ser recolhido em meio que não contenha O_2 . Os números de oxidação do nitrogênio no NO e NO_2 são, respectivamente:

A) + 3 e + 6.

B) + 2 e + 4.

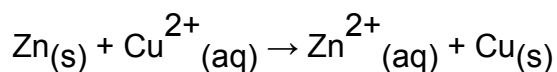
C) + 2 e + 2.

D) zero e + 4.

3) Numa pilha eletroquímica sempre ocorre:

- A) Redução no ânodo.
- B) Movimentação de elétrons no interior da solução eletrolítica.
- C) Passagem de elétrons, no circuito externo, do cátodo para o ânodo.
- D) Uma reação de oxirredução.

4) A equação seguinte indica as reações que ocorrem em uma pilha:



Podemos afirmar que:

- A) O zinco metálico é o cátodo.
- B) O íon cobre sofre oxidação.
- C) O zinco metálico sofre aumento de massa.
- D) Os elétrons passam dos átomos de zinco metálico aos íons de cobre.

5) Considere as seguintes afirmações a respeito da pilha de Daniell:

I. No ânodo ocorre redução dos íons da solução.

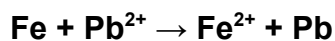
II. A passagem de elétrons, no circuito externo, ocorre sempre do cátodo em direção ao ânodo.

III. O cátodo sofre uma redução de massa.

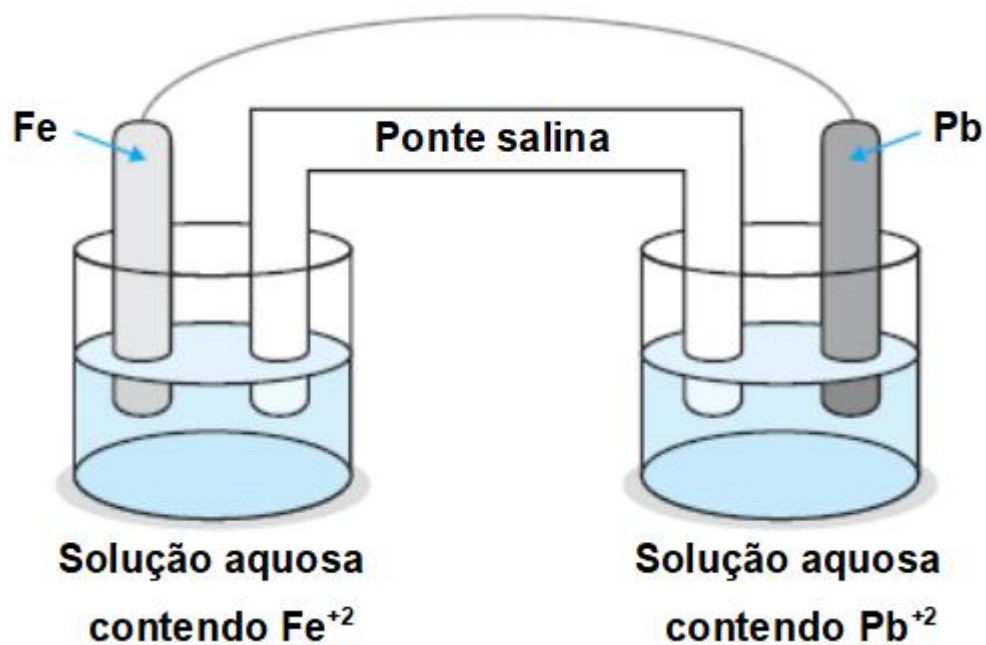
Marque a alternativa que indica os itens que são corretos:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) nenhuma.

6) Ferro metálico reage espontaneamente com íons Pb^{2+} , em solução aquosa. Esta reação é representada por:



Na pilha representada pela figura



Em que ocorre aquela reação global,

- A) os cátions devem migrar para o eletrodo de ferro.
- B) ocorre deposição de chumbo metálico sobre o eletrodo de ferro.
- C) ocorre diminuição da massa do eletrodo de ferro.
- D) os elétrons migram através da ponte salina do ferro para o chumbo.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldoniz Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 2° EM	Avaliação Mensal 3° Bimestre	

Realizar a avaliação através do Google Forms.

Link de acesso:

<https://forms.gle/8tSA8QXyJRXwPHuH6>

1. A Revolução Francesa foi um dos momentos mais marcantes no que se refere à mobilização popular. A defesa da igualdade e a luta contra os privilégios da nobreza francesa immortalizaram qual lema revolucionário:

- A () Paz, pão e terra
- B () Liberdade, igualdade e fraternidade
- C () Deus, pátria e família
- D () Abaixo a burguesia

2. A Revolução Francesa foi importante na História da humanidade e considera-se o marco inicial desse conflito:

- A. () O regicídio de Luís XVI.
- B. () A tentativa de fuga de Luís XVI e Maria Antonieta.
- C. () A queda da Bastilha
- D. () a invasão da França por tropas austríacas.

3. Napoleão fez uma ótima administração sobre a França e realizou ações em sua passagem pelo governo que colocou a França em um patamar acima. Mas também encontrou adversários à altura, nesse contexto o Bloqueio continental tinha como principal função:

- A () estimular a autonomia das colônias inglesas na América, que passariam a depender mais de seu comércio interno.
- B () impedir a Inglaterra de negociar com a França uma nova legislação para o comércio na Europa e nas áreas coloniais.
- C () provocar a transferência da Corte portuguesa para o Brasil, por meio da ocupação militar da Península Ibérica.
- D () debilitar economicamente a Inglaterra, então em processo de industrialização, limitando seu comércio com o restante da Europa.

4.A segunda revolução industrial se caracterizou, dentre outros motivos, pelo desenvolvimento de novas ferramentas, fontes de energia e setores industriais, surgidos principalmente a partir da segunda metade do século XIX. Sobre as inovações da segunda revolução industrial, aponte a alternativa abaixo que está **incorreta**.

A ()Petróleo.

B ()Energia Elétrica.

C ()Motor a combustão.

D ()Máquina a vapor.

5.No que se refere à Revolução Industrial, alguns autores começaram a apontar uma nova fase para o desenvolvimento industrial a partir de tecnologias que classificam como uma Quarta Revolução. Qual é a característica tecnológica apontada por eles como definição?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIovaldo	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal 3º Bimestre	

<https://forms.gle/Ki91kuPBxfBiVum28>

1) A Guerra Fria foi um período de tensão vivenciado pelo mundo em parte do século XX, em razão da disputa política, econômica e ideológica entre as duas grandes potências mundiais da época. Quais eram os dois países diretamente envolvidos na Guerra Fria?

- A. () Israel e Emirados Árabes Unidos
- B. () Turquia e Grécia
- C. () Estados Unidos e União Soviética
- D. () Reino Unido e França

2) Com o término da Segunda Guerra Mundial, constituiu-se um regime geopolítico internacional, no qual dois grandes blocos de países se enfrentaram. Um, capitaneado pela antiga União Soviética, e outro, pelos Estados Unidos. Esse regime, conhecido como Guerra Fria, entrou em crise no final da década de 1980. Em 1991, ano de dissolução da antiga União Soviética, chega definitivamente ao seu fim. Um novo sistema político se estabelece. Assinale a alternativa que corretamente designa esse novo período.

- A. () Nova ordem mundial ou globalização
- B. () Globalização ou capitalismo
- C. () Nova ordem mundial ou socialismo
- D. () Economia de mercado ou economia planificada

3) O espaço geográfico mundial no período da Guerra Fria (1945-1991) estava regionalizado em blocos de acordo com as condições socioeconômicas dos países integrantes e o sistema adotado por influência das superpotências. Desse modo, o mundo estava regionalizado em:

- A. () Norte (desenvolvido) e Sul (subdesenvolvido)
- B. () Metrôpoles e Colônias
- C. () Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo
- D. () Países Centrais e Países Periféricos

4) Quais são os principais blocos econômicos mundiais?

5) Explique as vantagens e as desvantagens dos blocos econômicos.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 2º EM	Avaliação Mensal 3º Bimestre	

LINK PARA RESPONDER.

<https://forms.gle/JzB5T7VUMBZhv6yb6>

CHOOSE THE BEST ANSWER.



1) ACCORDING TO IMAGE THE VERB CAN THINK MEANING ?

- A() NÃO PODE VER
- B() NÃO PODE PENSAR
- C() NÃO PODE SER
- D() NÃO PODE CRER

2) QUAL IMPRESSÃO ELE E ELA ESTÃO TENDO UM DO OUTRO:

- A() OS DOIS ESTÃO SATISFEITOS.
- B() ELE ESTÁ CHATEADO SEM TER NO QUE FALAR, ENQUANTO ELA ESTÁ ADMIRADA PENSANDO QUE ELE QUER OUVÍ-LA.
- C() ELA ESTÁ SEM ASSUNTO TAMBÉM, MAS ESTÁ ESPERANDO INICIATIVA DELE.
- D() OS DOIS ESTÃO INSATISFEITOS E SEM ASSUNTOS.

3) THE PAST OF CAN IS:

- A () MUST
- B () MIGHT
- C () COULD
- D () PUT

4) I WILL BE ABLE TO GO TO THE COLLEGE WHEN I WILL BE OLDER.

ESTA SENTENÇA INDICA FUTURO.
UT THE SENTENCE IN THE NEGATIVE FORM:

- A () I WON'T BE ABLE TO PLAY WITH MY COUSIN...
- B () I WON'T BE ABLE TO PAY TO MY DRIVER LICENSE...
- C () I WON'T BE ABLE TO GO TO THE UNIVERSITY ...
- D () I WON'T BE ABLE TO GO TO COLLEGE ...

5) WHAT'S THE NAME OF TECHNIQUE OF PHOTOGRAPHERS USE TO MODEL,
ACCORDING TO THE TEXT PAGE 8 UNIT 7?



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Filosofia	Professor(a): Ivair
Nome do Aluno: _____ N° _____	
Ano/série: 2°EM	Avaliação Mensal 3° Bimestre

[Formulário sem título - Formulários Google](#)

1) Comente sobre a origem da política na Grécia Antiga?

2) Segundo Platão os homens mais preparados para administrar a polis eram:

a- () filósofos

b- () aristocratas

c) () tiranos

d () produtores

3- Segundo Aristóteles o regime ideal de governo justo seria :

a- () democracia

b- () politeia

c- () tirania

d- () oligarquia

4- Aristóteles considerava a democracia como :

- a- () um sistema organizado
- b- () um sistema desordenado
- c- () um sistema atualizado
- d- () um sistema ultrapassado

5- Na Idade Média como era organizada a sociedade:

- a - () patrícios e plebeus
- b- () suseranos e vassalos
- c - () reis e súditos
- d- () senhores e escravos

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Sociologia	Professor(a): Maurício	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 2°EM	Avaliação Mensal 3° Bimestre	

link da atividade - <https://forms.gle/sUXwR6R6vhcSd4Pi7>

1) A questão é que as relações de exploração não podem se sustentar apresentando o Estado somente como representante do interesse geral, por isso quando estes mecanismos falham, a burguesia conta com corpos armados permanentemente dedicados a impor pela força seus interesses. Neste sentido, Marx explicava que “O poder estatal centralizado, com seus órgãos onipresentes: o exército permanente, a polícia, a burocracia, o clero e seus magistrados – órgãos criados através de um plano sistemático de divisão e hierarquia do trabalho – possuem suas raízes nos tempos da monarquia. (...) Conforme os progressos da indústria moderna se desenvolveram, criando e aprofundando antagonismos de classes entre o capital e o trabalho, o poder do Estado foi adquirindo, cada vez mais o caráter de poder nacional do capital sobre o trabalho, de força pública organizada para a escravização social, máquina de violência e despotismo de classe.” (Guerra civil na França. Karl Marx)

A partir da leitura da teoria de Marx sobre o ESTADO faça um texto reflexivo (no mínimo dez linhas) apontando a importância de se compreender a luta em classes sociais.

2) A concepção de Estado, para Hobbes, é pautada na ideia de que deve haver uma forte concentração de poder estatal a fim de tornar o convívio suportável. Isso seria necessário porque o ser humano em seu estado de natureza era, segundo Hobbes, violento e cruel, sendo o ser humano natural uma espécie de lobo do próprio homem. Os impulsos de violência do ser humano em seu estado natural levavam-no à convivência difícil regida pelo medo, pela desconfiança e pelo caos. O Estado seria a criação necessária para controlar esse modo de vida caótico por meio da força e da concentração da violência. A partir da leitura da teoria de HOBBS sobre o ESTADO ABSOLUTISTA faça um texto reflexivo (no mínimo dez linhas) apontando a importância do ESTADO DEMOCRÁTICO e de se compreender o que é ESTADO AUTORITÁRIO .



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professora: Angela	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série: 2°EM D	Avaliação Mensal 3° Bimestre	

<https://forms.gle/WUFobHgwmsJpZHkV6> - link do forms

Leia o trecho a seguir para responder às questões 1 e 2

“Depois de mais de cinco horas de julgamento, o Supremo Tribunal Federal (STF) revogou totalmente a Lei de Imprensa. O último a votar foi o presidente do STF, ministro Gilmar Mendes, que optou pela extinção da lei, mas com ressalvas. Gilmar afirmou que era necessário manter o artigo da lei que trata do direito de resposta (...)”

- 1) Quantos períodos há nesse trecho? Quais são os verbos? Escreva-os
- 2) Quantas orações há no último período? Quais são?
- 3) No trecho “Gilmar afirmou que era necessário manter o artigo”, a segunda parte do período é classificado como:
 - a) () subordinada objetiva direta
 - b) () subordinada objetiva indireta
 - c) () subordinada completiva nominal
 - d) () subordinada apositiva

Leia o trecho a seguir para responder a questão 4

“Ana Maria entrou na cabine

E foi vestir um biquíni legal

Mas era tão pequenino o biquíni

Que Ana Maria até sentiu-se mal”

(Banda Blits)

4) Nos dois últimos versos da estrofe, temos uma relação de

- a) () finalidade e tempo
- b) () causa e consequência
- c) () comparação e concessão
- d) () conformidade e condição

5 - Na frase “ À medida que o tempo passava, aumentava muito mais a nossa expectativa”. A primeira parte do período indica uma condição de:

- a) () Conformidade, portanto é uma or. subord. adverbial conformativa
- b) () condição, portanto é uma or. subord. adverbial condicional
- c) () Proporção, portanto é uma or. subord. adverbial proporcional
- d) () Tempo, portanto é uma or. subord. adverbial temporal



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professora: Isabelle	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 2º EM A, B, C	Avaliação Mensal 3º Bimestre	

Link para a prova: <https://forms.gle/MUrrNC12E8GsydjH9>

- 1) “Para atingir seu ideal de beleza, o Parnasianismo devota-se à forma, à perfeição técnica.” Assinale a alternativa que corresponde aos métodos utilizados pelos poetas parnasianistas para produzir suas obras:

- () Emprego de versos irregulares, inspiração nas vanguardas modernas.
() Preocupação com assuntos da atualidade, crítica social.
() Seleção e riqueza vocabular, emprego de rimas ricas e raras, rigor na metrificação.
() Atmosfera onírica, subjetivismo.

- 2) Quais são os principais temas da poesia Parnasiana?

- 3) Realize a leitura do poema e, depois, responda à pergunta:

Profissão de fé

Invejo o ourives quando escrevo:
Imito o amor
Com que ele, em ouro, o alto relevo
Faz de uma flor.
(...)

Por isso, corre, por servir-me,
Sobre o papel
A pena, como em prata firme
Corre o cinzel.
(...)
Torce, aprimora, alteia, lima
A frase; e, enfim,
No verso de ouro engasta a rima,
Como um rubim.

(Olavo Bilac)

Qual a relação entre o trabalho do ourives e do poeta parnasiano? Justifique sua resposta usando elementos do texto.

- 4) Leia a tirinha e assinale a alternativa que apresenta corretamente o adjunto adverbial e sua circunstância.



- ☐) Ontem - causa
- ☐) À noite - tempo
- ☐) Estranho - verbo
- ☐) Legal - adjetivo

- 5) São características do Simbolismo:

- ☐) Negação do materialismo, subjetivismo, transcendentalismo e misticismo.
- ☐) Regionalismo, crítica social, materialismo e musicalidade.
- ☐) Rigor à forma, cuidado com a métrica, versos irregulares.
- ☐) Rejeição ao tradicionalismo, romantismo, versos regulares.