

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	MÁRCIA - TELMA - VALDIRENE
ALUNO (A):	2º ANO A () B () C ()
DATA:	18/10- 29/10

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO / ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	Um lugar criado pelo poeta Você é o inventor	Ler as atividades para o aluno e auxiliie-o na realização das atividades. Quando houver escrita de palavras soletrar para que o aluno consiga escrever.	Apostila SEFE páginas: 08 a 15	—
MATEMÁTICA	Diferentes lugares, diferentes olhares! Qual é a melhor vista! Ampliar ou reduzir?	Ler as atividades para o aluno e auxilia-lo na realização das atividades.	Apostila SEFE páginas: 48 a 56	—
CIÊNCIAS	Cada um no seu lugar Para onde se olha, areia!	Leia para o aluno o que deve ser feito, auxiliie nas atividades	Apostila SEFE páginas: 90 a 93	—
GEOGRAFIA	Vida no campo e vida na cidade A vida no campo	Leia para o aluno as atividades e auxiliie-o nas realizações das atividades	Apostila SEFE páginas: 108 a 111	—
HISTÓRIA	Fotos e histórias de lugares e transformações	Leia para o aluno e auxiliie nas realizações das atividades	Apostila SEFE páginas: 128 a 131	—
ED. FÍSICA	Lutas	Ler o texto abaixo e realizar a atividade proposta	-----	 Tipos de Lutas e suas carac...

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br
ALUNO (A):	
TURMA:	2º ANOS A () B () C ()
DATA:	18/10- 29/10

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

LUTAS

NO INÍCIO DA CIVILIZAÇÃO HUMANA, AS LUTAS ERAM ATRIBUÍDAS À QUESTÃO DA SOBREVIVÊNCIA, AO EXERCÍCIO FÍSICO E AO TREINAMENTO MILITAR. POR MUITO TEMPO, A LUTA ERA UMA ATIVIDADE APENAS DE DEFESA E ATAQUE PESSOAL. TODAVIA, COM O SURGIMENTO DE OUTRAS NECESSIDADES E O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS TÉCNICAS, O SER HUMANO ATRIBUIU OUTRO SIGNIFICADO ÀS LUTAS, E HOJE ASSISTIMOS A UM PROCESSO DE ESPORTIVIZAÇÃO DAS LUTAS. AS ARTES MARCIAIS E AS LUTAS POSSUEM ALGUNS ASPECTOS QUE AS TORNAM DIFERENTES. AS LUTAS CONSISTEM NO COMBATE DIRETO COM O ADVERSÁRIO.



LIGUE AS FIGURAS DAS LUTAS AOS SEUS NOMES:

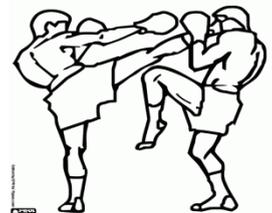
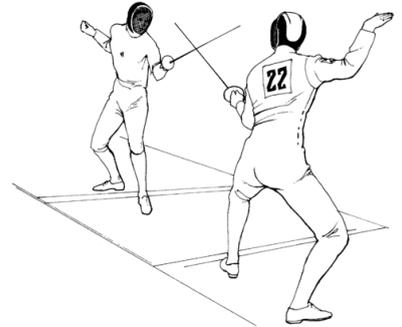
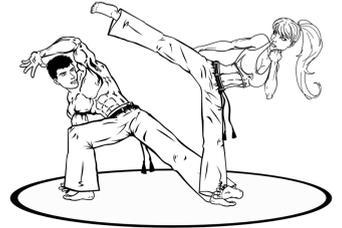
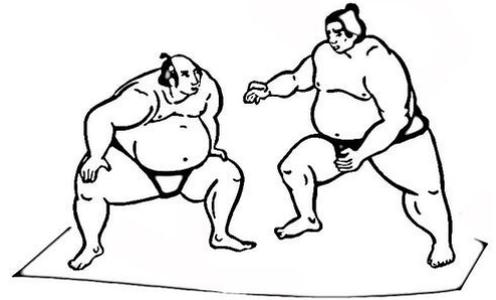
B O X E

J U D O

C A P O E I R A

S U M O

E S G R I M A



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL/ VANESSA</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	2º ANO A () B () C ()
DATA:	18/10- 29/10

ATIVIDADE DE INGLÊS

ACTIVITY - NUMBERS FROM 1 TO 30

APOSTILA - PÁGINA 40 e 41

AS CRIANÇAS VÃO OUVIR OS VÍDEOS, CRIAR UMA BRINCADEIRA COM OS NÚMEROS E ENVIAR PARA A TEACHER. EXEMPLO: PULAR CORDA FAZENDO A CONTAGEM DOS NÚMEROS EM INGLÊS/BRINCAR DE ESCONDE - ESCONDE, ETC.

1º MOMENTO, AS CRIANÇAS VÃO OUVIR OS VÍDEOS E DESENVOLVER UMA BRINCADEIRA. EXEMPLO:

PULAR CORDA E FAZER A CONTAGEM EM INGLÊS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ FILMAR ENVIAR VÍDEOS PARA A TEACHER.

2º OBSERVAR O VOCABULÁRIO DOS NUMERAIS E COMPLETAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. E NA PÁGINA 41, RESOLVER OS CÁLCULOS E PINTAR DE ACORDO COM OS CÒDIGOS ABAIXO. DARK GREEN - VERDE ESCURO/LIGHT GREEN - VERDE CLARO/LIGHT BLUE - AZUL CLARO/DARK BLUE - AZUL ESCURO E BROWN - MARROM

- **SEGUE VÍDEOS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DO CONTEÚDO.**

[#counting #learntocount #homeschool Counting to 30 | Counting Time | Counting Practice for All Ages](#)

[Count to 30 | Learn Numbers 1 to 30 | ESL for Kids - YouTube](#)

[1 to 30 Learn Number song Video For Kids and children - YouTube](#)