

Segunda-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
débora	Português	19h00 às 19h50	3ª EM C,D,E	https://meet.google.com/ph-toca-arj
Vanessa	Inglês	19h50 às 20h40	3ª EM A,B,C,D,E e TEM	https://meet.google.com/wkq-rgos-iry
Ivair	Filosofia	21h00 às 21h50	3ª EM D,E, 3ºTEM	meet.google.com/
Luciana	História	21h50 às 22h40	3ª EM D,E,3ºTEM	https://meet.google.com/auk-qxpg-wvv

Terça-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Luciana	História	19h00 às 19h50	3ª EM B,C	https://meet.google.com/auk-qxpg-wvv
Anselmo	Química	19h50 às 20h40	3ª EM A,B,C,D,E,3ºTEM	meet.google.com/hgw-hapy-bwd
Severina	Biologia	21h50 às 22h40	3ª EM A,B	meet.google.com/xae-rkdb-nyb
Valdecir	Matemática	21h50 às 22h40	3ªEM D,E	https://meet.google.com/ugb-fhjp-wxe

--	--	--	--	--

Quarta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Gisele	Física	19h00 às 19h50	3ªEM A,B,C,D,E 3ºTEM	https://meet.google.com/ado-xghm-vku
Flávia	Matemática	21h00 às 21h50	3ªEM A,B,C	https://meet.google.com/age-vgib-zhn

Quinta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Vania	Português	19h00 às 19h50	3ª A,B 3ºTEM	https://meet.google.com/hsw-woyf-wzp?authuser=1
Adriana	Matemática	21h50 às 22h40	3ºTEM	https://meet.google.com/trayzh-ugc
Kátia	História	21h00 às 21h50	3ª EMA	meet.google.com/jib-nffd-dri
Débora	Português	19h50 às 20h40	3ªEM C,D,E	https://meet.google.com/pph-toca-arj

Sexta-feira

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
Maria Neusa	Geografia	19h00 às 19h50	3ªEM A,B,C	https://meet.google.com/ukp-wtch-jfv
Thiago	Geografia	21h00 às 21h50	3ªEM D,E 3ªTEM	https://meet.google.com/ntk-pngc-goj
Severina	Biologia	21h50 às 22h40	3ªEM C,D,E	meet.google.com/xae-rkdb-nyb



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR, FLÁVIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3.E.M	Recuperação

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWluL-eCw8B4a35m4HzQw_bYL55mneZ1HGEgcg7Tql5Tywiw/viewform?usp=pp_url

1- O conjugado no número complexo $z = 3-3i$ pode ser representado por:

- a) $3 - 3i$
- b) $-3-3i$
- c) $3+3i$
- d) $-3+3i$

2- Efetuando a adição dos números complexos: $z_1 = 4+2i$ e $z_2 = 2+3i$, obtemos:

- a) $6i+5i$
- b) $6+5i$
- c) $6+5i^2$
- d) $2 - i$

3- Dados $z_1 = 1+5i$ e $z_2 = 2+4i$, calcule a subtração e assinale qual foi o resultado nas alternativas abaixo:

- a) $3+9i$
- b) $1+1i$
- c) $-1+1i$
- d) $-1-1i$

4) Calcule a multiplicação de z_1 por z_2 , dados $z_1 = 2+i$ e $z_2 = 1+i$, utilize $i^2 = -1$, se houver necessidade.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: filosofia	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 3ºEM	Recuperação	

- 1) **Comente sobre os conceitos de ceticismo e dogmatismo, dando ênfase às diferenças entre os dois conceitos.**
- 2) **Explique sobre a importância da ciência na modernidade , relacionando a revolução copernicana.**
- 3) **Fale sobre os alquimistas e sua importância para a química. O que foi a pedra filosofal ?**
- 4) **Fale sobre a Bioética e sua importância para a sociedade .**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3 EM	Recuperação

PROF. SEVE TORQUATO.

HABILIDADE: Compreender o processo de transformação dos alimentos que se dá através da digestão, entendendo sua função para a manutenção da vida.

Perceber a troca de gases existente no processo de respiração, bem como os órgãos envolvidos e a importância desse processo para a manutenção da vida.

1. Os órgãos do nosso corpo fazem parte de diferentes sistemas. O coração, o estômago e a traqueia fazem parte, respectivamente, de quais sistemas?

- a) Sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestório.
- b) Sistema cardiovascular, sistema digestório e sistema respiratório.
- c) Sistema cardiovascular, sistema urinário e sistema digestório.
- d) Sistema respiratório, sistema digestório e sistema urinário.

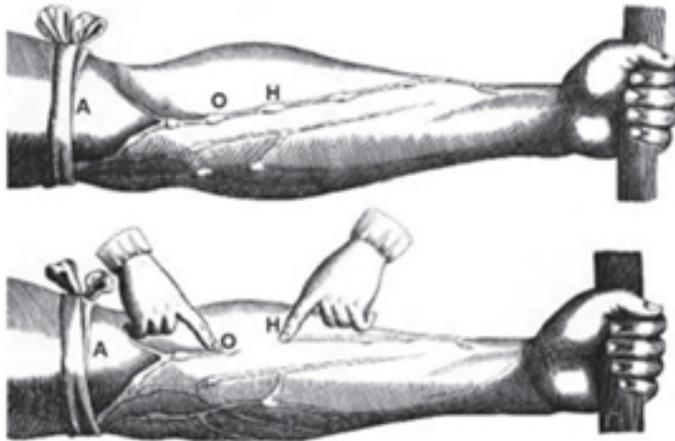
2. A ingestão de alimentos gordurosos estimula a contração da vesícula biliar. A bile, liberada no:

- a) estômago, contém enzimas que digerem lipídios.
- b) estômago, contém ácidos que facilitam a digestão dos lipídios.
- c) fígado, contém enzimas que facilitam a digestão dos lipídios.
- d) duodeno, contém enzimas que digerem lipídios.

3. As glândulas anexas ao tubo digestório são:

- a) () glândulas salivares, fígado e estômago.
- b) () glândulas salivares, pâncreas e esôfago.
- c) () glândulas salivares, pâncreas e o fígado.
- d) () boca, faringe e esôfago

4. A imagem representa uma ilustração retirada do livro *De Motu Cordis*, de autoria do médico inglês Willian Harvey, que fez importantes contribuições para o entendimento do processo de circulação do sangue no corpo humano. No experimento ilustrado, Harvey, após aplicar um torniquete (A) no braço de um voluntário e esperar alguns vasos incharem, pressionava-os em um ponto (H). Mantendo o ponto pressionado, deslocava o conteúdo de sangue em direção ao cotovelo, percebendo que um trecho do vaso sanguíneo permanecia vazio após esse processo (H – O).



A demonstração de Harvey permite estabelecer a relação entre circulação sanguínea e

- a) pressão arterial.
- b) válvulas venosas.
- c) circulação linfática.
- d) contração cardíaca.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3ºA,3ºB,3ºC,3ºD,3ºE	Recuperação

Link para responder <https://forms.gle/A4CUhSgcW4cMnFaw5>

Questões:

1- De acordo com a Física clássica, as principais partículas elementares constituintes do átomo são:

- a) prótons, elétrons e carga elétrica
- b) prótons, nêutrons e elétrons
- d) elétrons, nêutrons e átomo
- e) nêutrons, negativa e positiva

2- Marque a alternativa que melhor representa os processos pelos quais um corpo qualquer pode ser eletrizado. Eletrização por:

- a) atrito, contato e aterramento
- b) indução, aterramento e eletroscópio
- c) atrito, contato e indução
- d) contato, aquecimento e indução
- e) aquecimento, aterramento e carregamento

3- Dizer que a carga elétrica é quantizada significa que ela:

- a) só pode ser positiva

b) não pode ser criada nem destruída

c) pode ser isolada em qualquer quantidade

d) só pode existir como múltipla de uma quantidade mínima definida x

e) pode ser positiva ou negativa

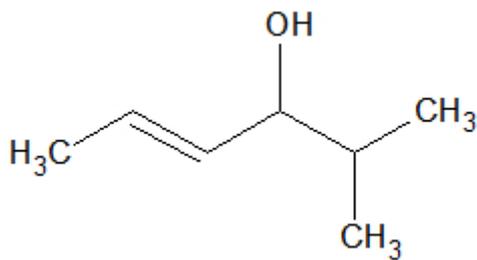
4- Julgue os itens a seguir:1. Um corpo que tem carga positiva possui mais prótons do que elétrons;2. Dizemos que um corpo é neutro quando ele possui o mesmo número de prótons e de elétrons;3. O núcleo do átomo é formado por elétrons e prótons. Quais afirmativas estão corretas?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a): Anselmo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3ºEM	Recuperação

<https://forms.gle/v8rNdEmoAAdWb7Hf9>

1. Dada a fórmula estrutural, podemos afirmar que ela pode ser classificada em:



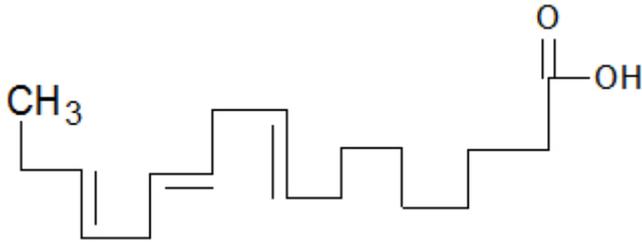
- a) Aberta, ramificada, saturada e homogênea
- b) Alicíclica, ramificada, insaturada e heterogênea
- c) Acíclica, ramificada, insaturada e homogênea
- d) Alifática, normal, saturada e heterogênea
- e) acíclica, normal, saturada e homogênea

2. Dadas as fórmulas estruturais a seguir, qual delas possui cadeia carbônica: **homogênea, insaturada e normal**:

- a) H₃C– CH₂– CH₂– CH₂–CH₂–CH₂Br
- b) H₂C=CH – CH₂– CH₂– CH₂– CHO
- c) H₃C– CH₂– CH₂–CHO
- d) H₃C– CH₂– CH₂–CH₂–O– CH₂– CH₂– CH₃



3. A preocupação com o bem-estar e a saúde é uma das características da sociedade moderna. Um dos recentes lançamentos que evidenciam essa preocupação no setor de alimentos é o leite com ômega-3. Essa substância não é produzida pelo nosso organismo, e estudos revelam que sua ingestão é importante para evitar problemas cardiovasculares. A estrutura química do ômega-3 pode ser assim representada:



Com relação à estrutura química do ômega-3, é correto afirmar que essa substância possui cadeia carbônica

- a) alifática, homogênea, saturada e ramificada.
- b) alicíclica, heterogênea, insaturada e ramificada.
- c) alifática, homogênea, insaturada e normal.
- d) homocíclica, heterogênea, saturada e normal.
- e) alicíclica, homogênea, saturada e normal.

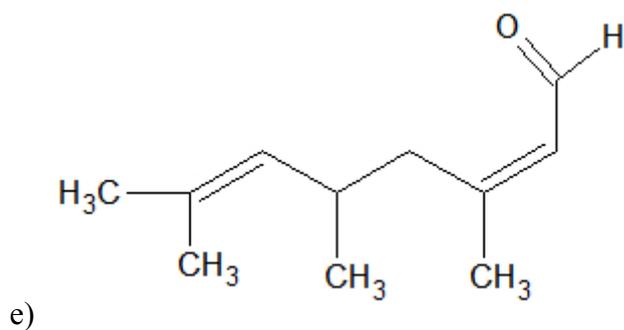
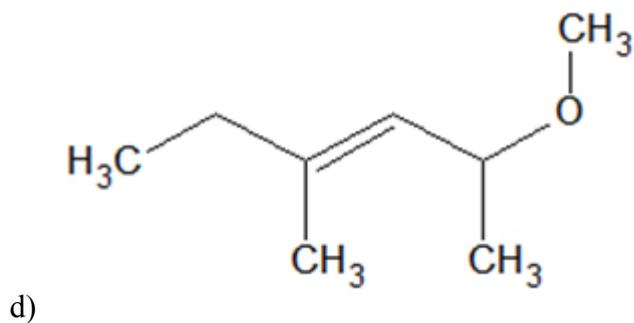
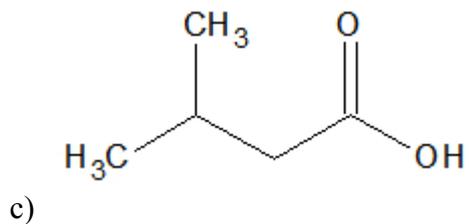
4. A cadeia carbônica acíclica, ramificada, homogênea e insaturada é:



a)



b)



5. Fazendo a associação entre as colunas abaixo, que correspondem às famílias de elementos segundo a tabela periódica, a sequência numérica será:

1. Gases nobres	• Grupo 1A
2. Metais alcalinos	• Grupo 2A
3. Metais alcalinoterrosos	• Grupo 6A
4. Calcogênios	• Grupo 7A
5. Halogênios	• Grupo 0

- a) 1, 2, 3, 4, 5.
 b) 2, 3, 4, 5, 1.
 c) 3, 2, 5, 4, 1.
 d) 3, 2, 4, 5, 1.
 e) 5, 2, 4, 3, 1.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Luciana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3º Ensino Médio B,C,D e E.	Recuperação

link:

https://docs.google.com/forms/d/1HFfEitVjg7PcMHgf2l75CQ_CRSpzpRfWKwKb0D-47kc/edit

1-Durante o Estado Novo, os encarregados da propaganda procuraram aperfeiçoar-se na arte da empolgação e envolvimento das “multidões” através das mensagens políticas. Nesse tipo de discurso, o significado das palavras importa pouco, pois, como declarou Goebbels, “não falamos para dizer alguma coisa, mas para obter determinado efeito”. O controle sobre os meios de comunicação foi uma marca do Estado Novo, sendo fundamental à propaganda política, na medida em que visava:

- a) conquistar o apoio popular na legitimação do novo governo.
- b) ampliar o envolvimento das multidões nas decisões políticas.
- c) aumentar a oferta de informações públicas para a sociedade civil.
- d) estender a participação democrática dos meios de comunicação no Brasil.

2-Em 10 de novembro de 1937, Getúlio Vargas realizou um autogolpe conhecido como Golpe do Estado Novo. Ele cancelou a eleição presidencial marcada para 1938, suspendeu a Constituição de 1934 e substituiu-a por uma nova Carta mais autoritária conhecida como Polaca, porque se inspirava na Constituição da Polônia.

O golpe do Estado Novo foi realizado com justificativa em um documento falso e apresentado à nação referente a um suposto golpe comunista em curso no Brasil. Estamos falando do:

- a) Plano Condor
- b) Plano Cohen
- c) Plano de Metas
- d) Plano do Estado Novo

e) Plano do Catete

3) Em 1942, o Brasil declarou guerra ao Eixo e criou uma força militar enviada para a frente de batalha na Itália, a partir de 1944. A força brasileira que lutou durante a Segunda Guerra Mundial recebeu o nome de:

a) Força Expedicionária Brasileira

b) Força Especial Brasileira

c) Força Extraordinária Brasileira

d) Força Excepcional Brasileira

4) Cite algumas características da constituição de 1934.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3º Ensino Médio A.	Recuperação

Link formulário: <https://forms.gle/VSGeFug7zdR65WCY7>

1 - A Aliança Nacional Libertadora foi um dos mais destacados movimentos políticos do Brasil durante a década de 1930. São duas influências importantes sobre a ANL:

- A) Nacionalismo e Socialismo
- B) Liberalismo e Anarquismo
- C) Socialismo e Fascismo
- D) Todas as alternativas

2 - A AIB (Ação Integralista Brasileira) possuía suas raízes ideológicas no:

- A) Comunismo
- B) Socialismo
- C) Fascismo
- D) Marxismo

3 - Segundo os historiadores, a Era Vargas pode ser dividida em três fases. São elas:

- A) Governo Provisório, Estado Velho, Estado Novo
- B) Governo Democrático, Estado Novo, Governo Ditatorial
- C) República Velha, Governo Populista, Governo Provisório
- D) Governo Provisório, Governo Constitucional, Estado Novo

4 - Explique o que foi o Plano Cohen e a origem de sua criação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Thiago Celestino
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3 EM D/E	Recuperação

01. A respeito do processo de regionalização do continente americano, analise os itens a seguir:

I – A América Anglo-saxônica foi colonizada majoritariamente pelos povos ingleses.

II – A América Latina corresponde aos países colonizados por portugueses e espanhóis e está localizada exclusivamente na América do Sul.

III – A América Latina compreende os países da América Central e do Sul, incluindo o México, que pertence ao Nafta.

IV – Além de portugueses e espanhóis, pode-se afirmar que holandeses e ingleses também participaram do processo de colonização da América Latina.

São verdadeiras as assertivas:

a) I, III, IV

b) II, III, IV

c) I, II, III

d) I, II, IV

02. "Além da perda de territórios, as interferências políticas e militares e a influência econômica dos Estados Unidos motivaram um antigo dirigente deste país a exclamar. "POBRE _____, TÃO LONGE DE DEUS E TÃO PERTO DOS ESTADOS UNIDOS"

O país que completa corretamente a citação é:

a) México

b) Porto Rico

c) Panamá

d) Cuba

03. O México está localizado na América do _____ e faz fronteira ao sul com: _____ e _____. A alternativa que preenche as lacunas:

- a) Central - Belize e Panamá.
- b) Norte - Guatemala e Honduras.
- c) Central - Belize e Nicarágua.
- d) Norte - Guatemala e Belize.

04. Qual dos países abaixo não faz parte da América Latina?

- a) Brasil
- b) México
- c) Argentina
- d) Noruega



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3º EM	Recuperação

1) Qual a pergunta a anteceder a resposta “yes, I did”?

- a) Did you buy a car?
- b) Will you buy a car?
- c) Didn't you have a nice car?
- d) Have you bought it?

2) She did not tell me the truth. She _____ to me.

- a) lie
- b) lain
- c) laid
- d) lay
- e) lied

3) Brazil _____ last year's world soccer championship.

- a) win
- b) won
- c) wins
- d) to win
- e) winning

4) Assinale a alternativa que corretamente preenche as lacunas I, II e III das frases a seguir:

He _____ (I) me a favor 2 months ago.

They _____ (II) an attempt to escape.

I _____ (III) an important decision last night.

a) did –made – made

b) made – did – made

c) did – made – did

d) made – made – made

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Débora Honório e Vânia Saldanha
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3º A, B, C, D, E	Recuperação

Como a percepção do tempo muda de acordo com a língua

Línguas diferentes descrevem o tempo de maneiras distintas — e as palavras usadas para falar sobre ele moldam nossa percepção de sua passagem. O estudo “Distorção temporal whorfiana: representando duração por meio da ampulheta da língua”, publicado no jornal da APA (Associação Americana de Psicologia), mostra que conceitos abstratos, como a percepção da duração do tempo, não são universais. Os autores não só verificaram uma mudança da percepção temporal conforme a língua falada como observaram que a transição de uma língua para outra por um mesmo indivíduo modificava sua estimativa de uma duração de tempo. Isso implica que visões diferentes de tempo convivem no cérebro de um indivíduo bilíngue. “O fato de que pessoas bilíngues transitam entre essas diferentes formas de estimar o tempo sem esforço e inconscientemente se encaixa nas evidências crescentes que demonstram a facilidade com que a linguagem se entremeia furtivamente em nossos sentidos mais básicos, incluindo nossas emoções, percepção visual e, agora, ao que parece, nossa sensação de tempo”, disse o pesquisador ao site Quartz. LIMA, J. D. Disponível em: www.nexojournal.com.br. Acesso em: 24 ago. 2017.

1) O texto relata experiências e resultados de um estudo que reconhece a importância

A) da compreensão do tempo pelo cérebro.

B) das pesquisas científicas sobre a cognição.

C) da teoria whorfiana para a área da linguagem.

D) das linguagens e seus usos na vida das pessoas.

Prezada senhorita,

Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor, o tabelião juramentado Francisco Guedes, estabelecido à Rua da Praia, número 632, dar por encerrados nossos entendimentos de noivado. Como passei a ser o contabilista-chefe dos Armazéns Penalva, conceituada firma desta praça, não me restará, em face dos novos e pesados encargos, tempo útil para os deveres conjugais. Outrossim, participo que vou continuar trabalhando no varejo da mancebia, como vinha fazendo desde que me formei em contabilidade em 17 de maio de 1932, em solenidade presidida pelo Exmo. Sr. Presidente do Estado e outras autoridades civis e militares, bem assim como representantes da Associação dos Varejistas e da Sociedade Cultural e Recreativa José de Alencar. Sem mais, creia-me de V. S. patricio e admirador, Sabugosa de

Castro CARVALHO, J. C. Amor de contabilista. In: Porque Lulu Bergatim não atravessou o Rubicon. Rio de Janeiro: José Olympio, 1971.

2) A exploração da variação linguística é um elemento que pode provocar situações cômicas. Nesse texto, o tom de humor decorre da incompatibilidade entre:

o objetivo de informar e a escolha do gênero textual.

a linguagem empregada e os papéis sociais dos interlocutores.

o emprego de expressões antigas e a temática desenvolvida no texto.

as formas de tratamento utilizadas e as exigências estruturais da carta.

3) O texto acima mostra uma variante linguística formal, própria de uma cultura letrada e por sua vez escolarizada. Denominamos essa variante de:

Variante linguística regionalista

Variante linguística diastrática

Variante linguística social ou contextual

Variante linguística própria da Língua denominada padrão e suas vertentes.

4) QUESTÃO DISSERTATIVA:

Levando em consideração que a nossa Língua é um sistema vivo, dependente de seus falantes e socialmente ligada a estes para sua sobrevivência, suas diversidades são próprias das interações sociais e mudanças ocorridas através dos tempos dentre as sociedades. Toda forma de manifestação linguística deve ser considerada em seu contexto e uso social para ser adequada a este, aos falantes, meio e uso. Diante disso. Considere os seguintes pontos e construa abaixo a justificativa em forma de parágrafo dissertativo, use as teorias aprendidas nas aulas e nas unidades de Língua Portuguesa trabalhadas nesse bimestre.

O uso da variante no texto “prezada senhorita” foi adequado?

O padrão linguístico utilizado pode ser considerado correto formalmente na linguagem padrão ?

Mesmo se considerado correto dentro dos padrões linguísticos normativos da linguagem culta, está correto para o uso e meio social, a finalidade da mensag



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Neusa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3 EM A B C	Recuperação

1- Qual país da América do Norte pelo critério sócio cultural pertence à América latina?

- (a)Cuba
- (b)México
- (c)Peru
- (d)Bolívia

2- Qual o idioma oficial da america anglo-saxônica?

- (a)Espanhol
- (b)Castelhano
- (c)Inglês
- (d)Criolo

3- Um dos países abaixo não se destaca na economia latina americana por não ter diversificado atividade industrial. Assinale a alternativa correta:

- (a)Peru
- (b)México
- (c)Argentina
- (d)Brasil

4- Assinale o único país latino americano que é adota o regime socialista:

- (a)Cuba
- (b)Paraguai
- (c)Brasil
- (d)Chile