

CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Marcos	Física	Segunda - 7h às 8h	1º E.M. A	https://meet.google.com/rqg-jpsk-jde
Angela	Português	Segunda-8h às 9h e Sexta - 8h às 9h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/ove-mrne-cuc
Adriana	Matemática	Segunda- das 9h às 10h e Terça - 8h às 9h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/rjf-wauc-pyt
Marina	História	Segunda - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/yym-wpqm-vea
Marlei	Inglês	Terça - 7h às 8h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Gisele	Física	Segunda - 7h às 8h	1º E.M B,C e D	https://meet.google.com/rqg-jpsk-jde
Eni	Educação Física	Terça-das 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/qgc-oyxo-tji
Maurício	Sociologia	Terça - 11h às 12h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/ftj-iycu-tvi
Claudian	Arte	Quarta -7h às 8h	1º EM A, B, C e D	https://.google.com/jxa-kgm-c-gpnmeet
Tânia	Biologia	Quarta - 9h às 10h	1º E.M B,C e D	https://meet.google.com/ufd-uprw-znn
Ariovaldo	Geografia	Quarta - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/zkz-nqhy-ztj
Jaqueline	Biologia	Quinta - 7h às 8h	1º EM A	https://meet.google.com/yvf-vgec-cbd
Ivair	Filosofia	Quinta - 9h às 10h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/qgd-hhix-phc?authuser=1
Lilian	Química	Sexta - 10h às 11h	1º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/szz-myvm-zke

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

Link forms:

<https://forms.gle/VMH2Lor65A4To2Bc7>

1) Sendo a função $f(x) = x^2 + 3x + 5$, o valor de $f(0)$ e $f(-5)$ respectivamente, nessa ordem é:

(A) 1 e -20

(B) 2 e 15

(C) 0 e 10

(D) 5 e 15

2) O valor das raízes da função $f(x) = x^2 - 16$ são:

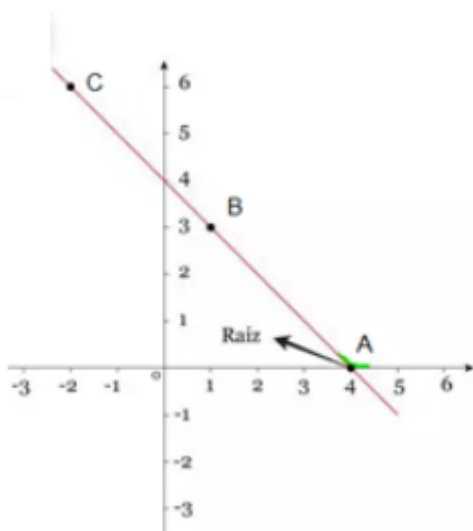
A) 4 e 16

B) 0 e -4

C) +4 e -4

D) 0 e 4

3) No gráfico abaixo a raiz ou zero da função está representado pelo ponto A. O par ordenado que representa o ponto A é:



A) (4,0)

B) (0,4)

C) (1,4)

D) (4,1)

4.Determine os zeros das funções a seguir:

I) $y = 5x + 2$

II) $y = -2x$

III) $f(x) = \frac{x}{2} + 4$

2

Os resultados I,II e III nessa ordem são:

A). 2, -1 e 4.

B) -2, 0 e -8.

5

C)-20, 0 e 16.

D) 7, -2 e 8.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Arte	Professor(a): CLAUDIVAN
Nome do Aluno: Nº	
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

<https://forms.gle/qGja9Lgcf2urZXxo8>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

- 1) O que caracterizou a dança como forma de expressão?
 - a () Gingada e rebolado
 - b () Agilidade e performance
 - c () Movimento e batida do coração no caminhar
 - d () Acrobacia prática

- 2) Qual o principal instrumento da dança?
 - a () O olhar
 - b () As pernas
 - c () O corpo
 - d () Os braços

- 3) A dança no período renascentista surgiu em qual século?
 - a () Sec. XV
 - b () Séc. VI
 - c () Séc. XVIII
 - d () Séc. VX



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Colégio Municipal "Professor Aldonio Ramos Teixeira"

Disciplina: **Biologia**

Professor(a): Tânia Cristina

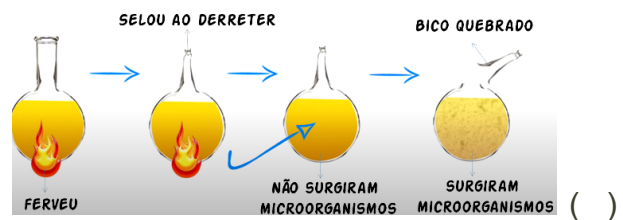
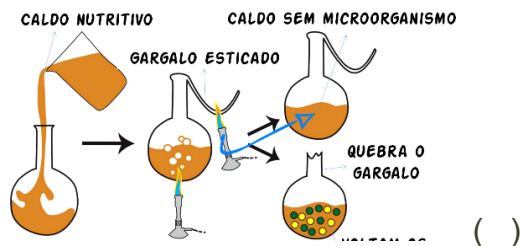
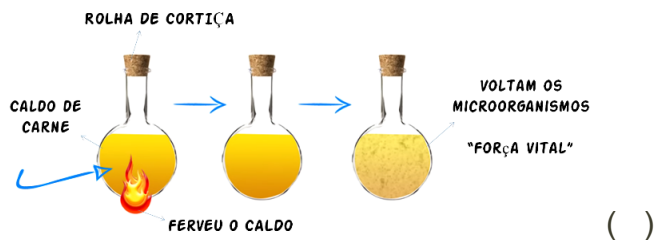
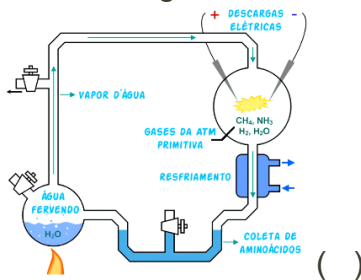
Nome do Aluno:

Nº

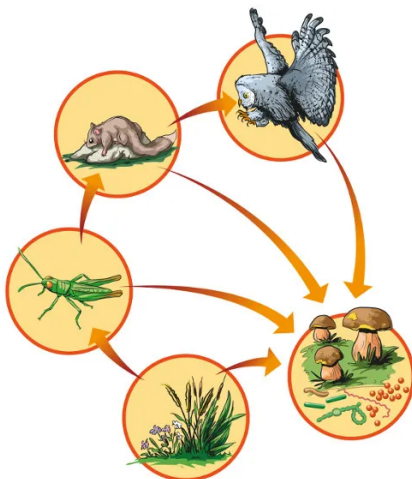
Ano/série: 1º EM B,
C, D

Recuperação contínua semana de 21 a
25/06/2021

1. Qual das experiências abaixo foi realizada por Pasteur e serviu para derrubar a abiogênese?



2. Na cadeia alimentar abaixo, qual é a posição ocupada pelos fungos e bactérias?



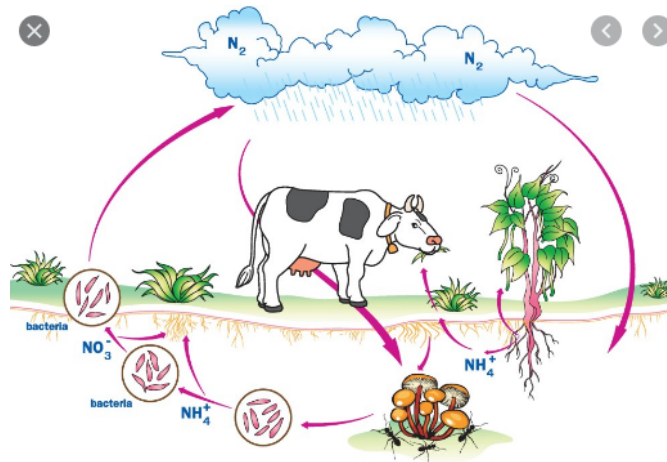
- a) Produtores
- b) Consumidores de 5ª ordem
- c) Consumidores de 1ª ordem
- d) Decompositores

3. Um dos grandes problemas que estamos enfrentando é a poluição causada pelo avanço tecnológico. O ser humano na ganância de poder e fortuna não mede as consequências de seus atos junto à natureza. Uma dessas consequências se dá pela junção de dióxido de enxofre, dióxido de nitrogênio e dióxido de carbono, liberados na atmosfera através da chaminé de fábricas, com gotas de água nas nuvens, ocasionando assim o que chamamos de:

- a) chuva ácida
- b) aquecimento global
- c) inversão térmica
- d) efeito estufa

4. O esquema representado abaixo ilustra o ciclo do(a):

- a) carbono
- b) água
- c) nitrogênio
- d) oxigênio



Link para responder às questões através do Google Forms:

<https://forms.gle/SNsPfNn7Fvhnyzei8>

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Jaqueline
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM A	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

Orientações:

- Realizar a atividade via Google Forms. Link de acesso:

<https://forms.gle/8GR357GpKL2mtBxH9>

1. Leia a notícia abaixo:

Setenta e nove cidades do país apagaram as luzes contra o aquecimento global “Para manifestar sua preocupação contra o aquecimento global, pelo menos nove capitais brasileiras apagarão as luzes de seus principais pontos turísticos neste sábado (28)”. O ato faz parte da campanha “Hora do Planeta”, organizada pela rede de ONGs WWF, em que pessoas, governos e empresas apagarão as luzes das 20h30 às 21h30 contra as mudanças climáticas (...). Apesar de o ato simbólico ser o apagar das luzes – pois em muitos países a energia é gerada a partir do carvão, emitindo muitos gases causadores de efeito estufa –, no Brasil a principal contribuição ao aquecimento global vem do desmatamento.

(Fonte: <http://www.globoamazonia.com/Amazonia/0,,MUL1062250-16052,00-SETENTA+E+NOVE+CIDADES+DO+PAIS+APAGAM+AS+LUZES+CONTRA+O+AQUECIMENTO+GLOBAL.html>)

Um dos motivos do aquecimento global vem do desmatamento de áreas verdes, principalmente a Floresta Amazônica. Por isso, ONG's visam formas de conscientização da população para que isso acabe. A relação entre este o desmatamento deste Bioma e aquecimento global é que:

a) Ao se desmatar o “pulmão do mundo”, como ele é citado, não teremos mais o oxigênio, que é fator predominante no controle de aquecimento global.

- b) Com as queimadas, serão emitidos gases que irão interagir com as células dos vegetais restantes, produzindo esterilidade na vegetação do Bioma. Com isso não haverá mais plantas para a produção de oxigênio.
- c) Ao desmatar este Bioma, muitos dos animais, que vivem por lá e produzem gás carbônico como produtos finais da respiração, morreriam. Com isso não haveria mais gás carbônico para regular a temperatura do planeta.
- d) Ao se desmatar uma floresta, a taxa de captação de gás carbônico na atmosfera diminui, fazendo assim que o gás fique concentrado na atmosfera, retendo os raios infravermelhos no planeta.

2. Os ciclos biogeoquímicos representam o movimento de um ou mais elementos na natureza e estão intimamente ligados aos processos geológicos, hidrológicos e biológicos. Entre os ciclos a seguir, marque aquele que envolve a participação de bactérias do gênero *Rhizobium* e leguminosas.

- a) Ciclo do carbono.
- b) Ciclo do nitrogênio.
- c) Ciclo do enxofre.
- d) Ciclo do fósforo.

3. Segundo dados do Balanço Energético Nacional de 2008, do Ministério das Minas e Energia, a matriz energética brasileira é composta por hidrelétrica (80%), termelétrica (19,9%) e eólica (0,1%). Nas termelétricas, esse percentual é dividido conforme o combustível usado, sendo: gás natural (6,6%), biomassa (5,3%), derivados de petróleo (3,3%), energia nuclear (3,1%) e carvão mineral (1,6%). Com a geração de eletricidade da biomassa, pode-se considerar que ocorre uma compensação do carbono liberado na queima do material vegetal pela absorção desse elemento no crescimento das plantas. “Entretanto, estudos indicam que as emissões de metano (CH₄) das hidrelétricas podem ser comparáveis às emissões de CO₂ das termelétricas”.

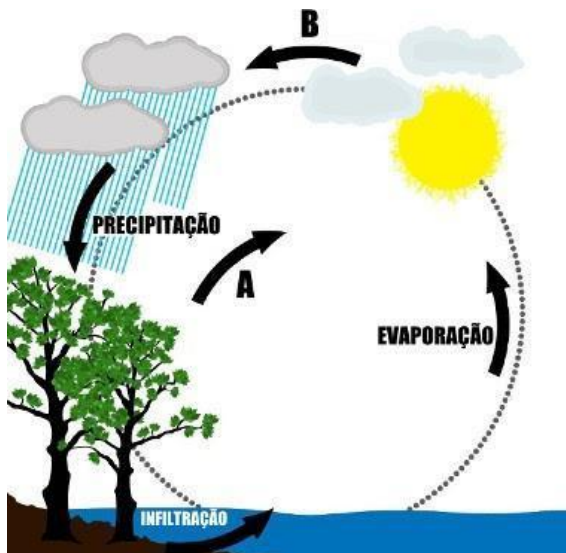
MORET, A. S.; FERREIRA, I. A. As hidrelétricas do Rio Madeira e os impactos socioambientais da eletrificação no Brasil. Revista Ciência Hoje. V. 45, nº 265, 2009 (adaptado).

No Brasil, em termos do impacto das fontes de energia no crescimento do efeito estufa, quanto à emissão de gases, as hidrelétricas seriam consideradas como uma fonte:

- a) poluidora, colaborando com níveis altos de gases de efeito estufa em função de seu potencial de oferta.

- b) limpa de energia, contribuindo para minimizar os efeitos deste fenômeno.
- c) eficaz de energia, tomando-se o percentual de oferta e os benefícios verificados.
- d) limpa de energia, não afetando ou alterando os níveis dos gases do efeito estufa.

4. Observe o esquema a seguir:



A alternativa que corresponde aos fenômenos expressos em A e B, respectivamente, é:

- a) Evaporação e precipitação
- b) Diluição e pluviosidade
- c) Evapotranspiração e condensação
- d) Transpiração orgânica e formação de nuvens

5. Qual dos seguintes fenômenos é um resultado do efeito estufa?

- a) Aumento das concentrações de ozônio a nível de rua.
- b) Diminuição da camada de ozônio na estratosfera superior.
- c) Mudança nas condições meteorológicas globais.
- d) Desmatamento.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Educação Física	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno: Nº		
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

<https://forms.gle/1cxmEEGZmxwdTWjCA>

1- As danças urbanas originaram-se nos Estados Unidos, tem seu termo utilizado pelos americanos porque não veio do meio acadêmico. Onde surgiu o termo danças Urbanas?

- A. () Surgiu do povo, nas festas de quarteirões.
- B. () Surgiu nas boates, nas festas de quarteirões.
- C. () Surgiu do pobre, nas festas de quarteirões.
- D. () Nenhuma das alternativas.

2 - Complete: Danças Urbanas no seu contexto _____, foi a fuga há violência dos bairros. Uns grupos de jovens afro-americanos juntaram-se em _____ de dança para transmitir a sua raiva através de movimentos corporais.

- A. () Financeiro - equipes
- B. () Físico - casal
- C. () Nenhuma das alternativas.
- D. () Social - batalhas

3 - Como nasceu o Hip Hop?

- A. () Mais do que um estilo de dança influenciado por vários ritmos, a dança de rua sempre foi associada à cultura e à identidade negra, sobretudo a partir da década de 70. Nesse período, o movimento que teve início com a dança se estendeu para outras manifestações culturais e artísticas, como a pintura, a poesia, o grafite e o visual (modo de se vestir, de andar, etc.). A esse novo estilo nascido nos guetos nova-iorquinos (Bronx, Brooklyn e Harlem)

B. () Mais do que um estilo de dança influenciado por vários ritmos, a dança de salão sempre foi associada à cultura e à identidade negra, sobretudo a partir da década de 70. Nesse período, o movimento que teve início com a dança se estendeu para outras manifestações culturais e artísticas, como a pintura, a poesia, o grafite e o visual (modo de se vestir, de andar, etc.). A esse novo estilo nascido nos guetos nova-iorquinos (Bronx, Brooklyn e Harlem)

C. () Mais do que um estilo de dança influenciado por vários ritmos, a dança do ventre sempre foi associada à cultura e à identidade negra, sobretudo a partir da década de 70. Nesse período, o movimento que teve início com a dança se estendeu para outras manifestações culturais e artísticas, como a pintura, a poesia, o grafite e o visual (modo de se vestir, de andar, etc.). A esse novo estilo nascido nos guetos nova-iorquinos (Bronx, Brooklyn e Harlem)

D. () Nenhuma das alternativas.

4 - Quais são os elementos culturais que compõem o movimento Hip Hop?

A. () rap (ritmo e poesia), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance.

B. () rap (dança, música e poesia), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance.

C. () rap (somente poesia), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance.

D. () rap (ritmo), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele/Marcos	
Nome do Aluno: Nº		
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

link :
<https://forms.gle/Tw637gZyxVZiiqkM9>

- 1) Assinale a alternativa que represente corretamente a energia cinética de um veículo de 1000 kg de massa que se move a uma velocidade constante de 3 m/s.

a) 450 J
b) 9000 J
c) 4500 J
d) 900 J

- 2) Se um corpo permanece deslocando-se em movimento uniforme, podemos afirmar que:

a) há realização de trabalho sobre o corpo.
b) sua energia cinética permanece constante.
c) sua energia cinética aumenta de maneira uniforme.
d) sua energia cinética aumenta de acordo com o quadrado de sua velocidade.

- 3) Os carrinhos de brinquedo podem ser de vários tipos. Dentre eles, há os movidos a corda, em que uma mola em seu interior é comprimida quando a criança puxa o carrinho para trás. Ao ser solto,

o carrinho entra em movimento enquanto a mola volta à sua forma inicial. O processo de conversão de energia que ocorre no carrinho descrito também é verificado em:

a) um dínamo.
b) um freio de automóvel.
c) uma atiradeira (estilingue).
d) uma usina hidroelétrica.

- 4) Calcule qual é o módulo da energia potencial gravitacional que um corpo de 5 kg apresenta quando disposto em uma altura de 10 metros em relação ao solo. Considere a gravidade local como $g = 9,8 \text{ m/s}^2$.

a) 180 J
b) 490 J
c) 250 J
d) 150 J

- 5) Uma mola de constante elástica igual a 20 N/m é esticada, e seu comprimento, que era inicialmente de 20 cm, passa a ser de 50 cm. Qual é o módulo da energia potencial elástica armazenada nessa mola?

a) 30 J
b) 200 J
c) 0,9 J
d) 50 J

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): LILIAN	
Nome do Aluno: Nº		
Ano/série: 1ºEM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

<https://forms.gle/BHgXGhfpgMdkY367A>

AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO 2 BIMESTRE

1. “Nas indústrias de fabricação de alumínio, mais de 70% dos recursos empregados é energia elétrica, um recurso que apesar de escasso ainda é muito barato no Brasil. Este custo é ainda inferior para empresas que possuem subsídio e pagam até um terço do preço pago pelos consumidores residenciais. Grande parte dos lingotes produzidos aqui é exportada e, lá fora, eles são transformados em componentes automotivos e equipamentos que o Brasil precisa comprar por um preço muito mais alto.”

(Revista Veja, ed. Abril, ano 34, nº21, 2001)

1. As ligações químicas entre os átomos de alumínio presentes nos lingotes produzidos são do tipo:

- a) iônica.
- b) dipolo-dipolo.
- c) metálica.
- d) covalente.

2. No modelo do gás eletrônico para a ligação metálica, considera-se que os nós do retículo cristalino do metal são ocupados por:

- a) íons negativos.

b) íons positivos.

c) elétrons.

d) prótons.

3. Nos feldspatos alcalinos, os átomos de oxigênio possuem estado de oxidação -2 .

Assim, é correto afirmar que, no feldspato de fórmula $KA/AlSi_3O_8$, os elementos K , Al e Si possuem, respectivamente, os seguintes estados de oxidação:

a) $+1, +3, +4$

b) $+2, +3, -3$

c) $-2, +2, +3$

d) $+1, -3, +4$

4. Postar fotos em redes sociais pode contribuir com o meio ambiente. As fotos digitais não utilizam mais os filmes tradicionais; no entanto, os novos processos de revelação capturam as imagens e as colocam em papel de fotografia, de forma semelhante ao que ocorria com os antigos filmes. O papel é então revelado com os mesmos produtos químicos que eram utilizados anteriormente.

O quadro abaixo apresenta algumas substâncias que podem estar presentes em um processo de revelação fotográfica.

SUBSTÂNCIA	FÓRMULA
Brometo de prata	$AgBr$
Tiossulfato de sódio	$Na_2S_2O_3$
Sulfito de sódio	Na_2SO_3
Sulfato duplo de alumínio e potássio	$KAl(SO_4)_2$
Nitrato de prata	$AgNO_3$

Sobre essas substâncias, é correto afirmar que os átomos de:

a) prata no $AgBr$ e no $AgNO_3$ estão em um mesmo estado de oxidação.

b) enxofre no $Na_2S_2O_3$ e no Na_2SO_3 estão em um mesmo estado de oxidação.

c) enxofre no $Na_2S_2O_3$ estão em um estado mais oxidado que no Na_2SO_3 .

d) sódio no $Na_2S_2O_3$ estão em um estado mais oxidado que no Na_2SO_3 .

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade
Nome do Aluno: Nº	
Ano/série: 1º EM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

<https://forms.gle/WpPPYj9Dv6LDZNZ46>

01-Teoria de Charles Darwin Século XIX- explica a evolução das espécies por meio:

- a- Da seleção natural onde os mais fortes sobrevivem.
- b- Da escolha das espécies, onde as espécies mais fortes sobrevivem.
- c- Da extinção de algumas espécies por ação do homem.
- d- Do desenvolvimento de algumas espécies por um determinado tempo desaparecendo a seguir.

02-A Obra de Charles Darwin publicadas em 1859:

- a- A Origem das espécies.
- b- O desaparecimento das espécies
- c- A seleção natural
- d- A origem e desenvolvimento das espécies.

03-Baseando-se nessa observação, Darwin concluiu que todas as espécies semelhantes entre si:

- a- Haviam se desenvolvido a partir de uma origem comum.
- b- Eram de locais muito próximos.
- c- Eram espécies geneticamente diferentes.
- d- Surgiram em lugares sem nenhuma conexão.

04-Livre de todos os problemas acarretados por ter que se locomover, e agora conseguindo plantar seu próprio alimento, a população começou a aumentar, já que havia comida para todos. As primeiras cidades foram formadas nas regiões:

- () Da Mesopotâmia
- () Do Egito
- () Da Palestina
- () Da Fenícia

05-A frase do historiador Heródoto não carrega mentira: a construção e a existência da grande civilização egípcia só foram possíveis pela existência do Rio. No entanto, precisamos também destacar a habilidade da civilização egípcia em lidar com as cheias do Rio, em controlar a água e desenvolver técnicas, eram chamadas de sociedade Hidráulicas porque:

a-Controlavam a água e desenvolveram técnicas de irrigação e de agricultura.

b-Conheciam técnicas de adubação do solo.

c-Aproveitavam as cheias do rio para produção de alimento o que ocorria somente nesse período, com o fim das enchentes a terra voltava a ficar improdutivo.

() Aproveitavam a água do Rio Nilo, mas não conheciam métodos de armazená-la para que a produção fosse realizada durante todo período de estiagem.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIovaldo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

Link da Prova: <https://forms.gle/PmrKMEDnzjf3fZVn7>

1) Criada em 1884, essa linha imaginária foi fruto de uma convenção para designar a “hora inicial”, o ponto a partir do qual se medem os fusos horários e as coordenadas geográficas. Dessa forma, tudo o que se encontra a leste de sua localização tem horas e longitudes positivas e, conseqüentemente, tudo o que se encontra a oeste tem horas e longitudes negativas.

O texto acima faz referência:

- A () à Linha do Equador
- B () à Linha Internacional dos Fusos Horários
- C () à Linha Internacional de Data
- D () ao Trópico de Câncer

2) Determine a hora na cidade do Cairo (longitude 30° Leste) quando em Curitiba (longitude 45° Oeste) forem 16h00.

- A () 19h00
- B () 11h00
- C () 12h00
- D () 21h00

3) Sobre a técnica de criação e projeção de mapas, assinale o que for incorreto:

- A () As projeções cartográficas são técnicas de representação do globo esférico da superfície terrestre em um plano, por isso, sempre haverá distorções.
- B () Mapas temáticos são mapas especializados em um determinado tema, como áreas industriais, relevo, hipsometria, clima, dentre outros.
- C () Legenda é a parte de um mapa responsável por apontar a proporção entre a superfície real e a representação gráfica dessa superfície.
- D () Os SIG 's (Sistemas de Informações Geográficas) são resultado da união entre as técnicas milenares da Cartografia e as inovações gráficas e tecnológicas.

4) Considerando que a distância real entre Yokohama e Fukushima, duas importantes localidades, onde serão realizadas competições dos Jogos Olímpicos de Verão 2020 é de 270 quilômetros, em um mapa, na escala de 1:1.800.000, essa distância seria de

A () 12 cm

B () 20 cm

C () 18 cm

D () 15 cm

5) Entre todos os movimentos realizados pela Terra, a rotação e a translação são consideradas como os dois mais importantes, pois são os que exercem maior influência no cotidiano das sociedades. As consequências principais da rotação e da translação da Terra são, respectivamente:

A () a intercalação das atividades solares e a variação cíclica dos climas

B () a sucessão dos dias e noites e a ocorrência das estações do ano

C () a existência dos solstícios e equinócios e a duração do ano em 365 dias.

D () a duração dos ciclos solares e a diferenciação entre climas frios e quentes.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

ANSWER THE QUESTIONS ACCORDING TO CLASSES .

CHOOSE THE ANSWER ABOUT THE TEXT STUDIED IN THE CLASS

ORGANIC FOOD

<https://forms.gle/MBTKXHBDJNXFUS7Y6>

1) WHAT IS ORGANIC FOOD?

A-() IS THE TERM REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL PRODUCTS ARE GROWN.

B-() IS THE TERM REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL IS HARVESTED.

C-() IS THE TERM REFERS TO THE WAY AGRICULTURAL PRODUCTS ARE GROWN AND PROCESSED

D-() IS A GREEN AGRICULTURAL PRODUCTS.

2- WHAT ARE THE BENEFITS OF ORGANIC FOOD?

A-() PROVIDES A VARIETY OF BENEFITS.

B-() PROVIDES NUTRIENTS AND ANTIOXIDANTS.

C-() PEOPLE WITHOUT ALLERGIES AND CONTAIN FEWER PESTICIDES, HERBICIDES AND INSECTICIDES.

D-() ALL ALTERNATIVES ARE CORRECT.

3-ANSWER THE QUESTIONS ABOUT LEISURE ACTIVITIES.

ACCORDING TO THE TEXT STUDIED IN THE CLASS.

WHAT ARE THE MOST COMMON HOBBIES IN BRAZIL?

A-() GOING MALLS, VISIT PARKS, WATCH SOCCER, DO BARBECUE.

B-() DO BARBECUE AND WALK IN THE PARKS.

C-() WATCH TV WITH ALL FAMILY IN THE SUNDAY.

D-() NONE IS CORRECT.

4- WHAT IS THE IMPORTANCE OF CHEMISTRY?

A-() IS IMPORTANT TO ENVIRONMENTAL ISSUES.

B-() IS IMPORTANT TO COOK AND CLEANING.

C-() IS IMPORTANT TO ALL PEOPLE

D-() THE CHEMISTRY IS ALL AROUND US. IN OUR BODY AND IN THE PRODUCTS THAT WE USE AT HOUSE, IN THE COOKING, CLEANING, MEDICINE AND ENVIRONMENTAL ISSUES.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Filosofia	Professor(a): Ivair	
Nome do Aluno: Nº		
Ano/série:1ºEM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

<https://forms.gle/4XLwLBQi5HRsqEF6>

Questões de Filosofia:

- 1) A filosofia medieval foi desenvolvida na Europa durante a Idade Média e sua principal característica foi:
 - a) União da fé cristã e da razão
 - b) Separação entre fé e filosofia
 - c) Busca incessante da razão
 - d) Separação entre pensamento e ação
- 2) Santo Agostinho de Hipona um dos padres apologistas um dos chamados “padres da igreja” no início do século IV desenvolveu a patrística que tinha como base:
 - a) Separar católicos dos pagãos
 - b) Diferenciar ricos e pobres
 - c) Colocar a fé antes da razão
 - d) Separar a fé da razão
- 3) O termo “padres apologistas” diz respeito aos padres que faziam a defesa da igreja como modo de vida na Idade Média onde predominou a supremacia cristã dentre esses nomes podemos destacar:
 - a) Papa Pio XI , e João XXIII
 - b) Santo Agostinho e São Tomás de Aquino
 - c) São Cristóvão e São José
 - d) São Bento e São Pedro

4) No Oriente Médio houve a predominância do Islamismo que tem Maomé como líder espiritual e o Livro Sagrado dos islâmicos é :

- a) A bíblia
- b) A torá
- c) O alcorão
- d) O santo sudário

5) Em Contraponto ao Cristianismo e o Islamismo temos uma frente religiosa bastante difundida na Europa “judaísmo” que tem como livro sagrado:

- a) A bíblia
- b) A torá
- c) O alcorão
- d) O santo sudário

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina:Sociologia	Professor(a): Maurício	
Nome do Aluno: Nº		
Ano/série:1ºEM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021	

Link forms da atividade - <https://forms.gle/rNMhWE4h2ZpktNcb9>

1-Um dos pontos principais do darwinismo diz respeito à seleção natural. Segundo o conceito da seleção natural, é incorreto afirmar que

- a) Organismos mais aptos possuem maior probabilidade de chegar à fase adulta e reproduzir-se.
- b) O meio ambiente exerce uma força seletiva sobre as espécies.
- c) No processo de seleção natural, organismos que possuem características desvantajosas com o tempo diminuem em número.
- d) Na seleção natural percebemos que o organismo mais forte sempre é o selecionado.

2-É comum ouvirmos pessoas falando erroneamente que Darwin afirmou que o homem veio do macaco. Diferentemente do que muitos dizem, Darwin apenas explicou que em algum momento no passado todos nós compartilhamos um ancestral. Baseando-se nessa afirmação e nos seus conhecimentos sobre o darwinismo, marque a alternativa que indica corretamente duas ideias centrais da teoria evolucionista proposta por Darwin.

- a) Lei do uso e desuso e lei da herança dos caracteres adquiridos.
- b) Seleção natural e fluxo gênico;
- c) Ancestralidade comum e seleção natural.
- d) Seleção natural e lei da herança dos caracteres adquiridos.

3-Chega ao Brasil a exposição que abre as comemorações dos 200 anos de nascimento do cientista que explicou como a vida evolui na Terra. Ele se tornou um herói da racionalidade. (Veja, 9 de maio de 2007.)

O cientista citado na manchete é Charles Darwin, responsável por mudar a visão sobre as questões relacionadas à origem e às transformações que ocorrem no mundo vivo. Identifique, nas alternativas abaixo, aquela que não corresponde às ideias difundidas por Darwin:

- a) A escolha de parceiros reprodutivos fortes e competitivos é determinada pela necessidade de garantir a proteção e a sobrevivência da prole.
- b) A competição entre espécies iguais ou diferentes é consequência do número elevado de indivíduos em uma situação em que os recursos naturais são escassos.
- c) A seleção natural determina a sobrevivência dos indivíduos mais adaptados ao meio e estes indivíduos possuem mais chances de deixar seus descendentes.
- d) Características morfológicas, resultantes da utilização constante de determinadas partes do corpo, desenvolvem-se e são transmitidas aos descendentes, acentuando-se ao longo de gerações.

4-Ao definir eugenia e situar historicamente o surgimento desse conceito, o autor do texto publicado na revista Superinteressante também avalia as afirmações dos eugenistas. Assinale a alternativa que NÃO comporta uma avaliação das idéias eugenistas.

- a) A partir das palavras gregas para “bem” e “nascer”, Galton criou o termo “eugenia” para batizar essa nova teoria.
- b) Os eugenistas viram na genética o argumento para justificar seu racismo.
- c) Darwin restringiu sua teoria ao mundo natural, mas outros pensadores a adaptaram – de um jeito meio torto – às sociedades humanas.
- d) Em 1865, ele postulou que a hereditariedade transmitia características mentais – o que faz sentido.

5) Leia atentamente o texto abaixo e depois assinale a alternativa correta:

"As bases de inspiração dessas novas elites eram as correntes científicas, o darwinismo social do inglês Spencer, o monismo alemão e o positivismo francês de Auguste Comte. Sua principal base de apoio econômico e político procedia da recente riqueza gerada pela expansão da cultura cafeeira no Sudeste do país, em decorrência das crescentes demandas de substâncias estimulantes por parte das sociedades que experimentavam a intensificação do ritmo de vida e da cadência do trabalho"

(SEVCENKO, N. "Introdução". In: História da vida privada no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1998, p. 14).

- a) A difusão das teorias científicas e evolucionistas ao longo do século XIX forneceram argumentos para a crítica das práticas neocolonialistas, favorecendo o processo de descolonização.
- b) Apesar de o consumo do café estar adequado à aceleração do ritmo social no século XIX, a industrialização brasileira processou-se independentemente do complexo cafeeiro.
- c) A incorporação do positivismo pelos militares brasileiros foi impedida pelas definições de Comte sobre o tipo militar como característico do regime teológico, marcado pelo domínio da força, da guerra e do comando irracional, ao contrário do tipo industrial que se manifestava na cooperação, na livre produção e na aceitação racional.
- d) A adoção do ideário científico favoreceu a separação da Igreja e do Estado, bem como repercutiu no projeto de modernização conservadora das elites brasileiras no período republicano.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Angela
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1º EM	Recuperação contínua semana de 21 a 25/06/2021

<https://forms.gle/2gZBkCZQGieVnFWPA> - link do forms

1) Nas palavras “ cachorrinho, queijo, perspicaz”, temos respectivamente:

- a) () 11 letras e 9 fonemas, 6 letras e 6 fonemas, 9 letras e 9 fonema
- b) () 11 letras e 9 fonemas, 6 letras e 6 fonemas, 9 letras e 10 fonemas
- c) () 11 letras e 8 fonemas, 6 letras e 4 fonemas, 9 letras e 8 fonemas
- d) () 11 letras e 9 fonemas, 6 letras e 7 fonemas, 9 letras e 8 fonemas

2) A separação das sílabas está incorreto em:

- a) () Pa - ra - guai
- b) () nú - pci - as
- c) () ál - co - ol
- d) () e - gíp - cio

3) Leia as afirmativas a seguir:

I- No Trovadorismo destacam-se as manifestações políticas produzidas pra serem contadas.

II - O Trovadorismo surgiu na Idade Média, quando a economia portuguesa era basicamente rural. As terras pertenciam aos nobres e ao clero.

III- As obras trovadorescas eram, na sua maior parte, escritas em prosa porque as pessoas eram mais cultas.

IV- Os poemas da época do trovadorismo eram chamados de cantigas porque eram acompanhados por música.

V- Só existia um único tipo de poeta para todas as circunstâncias.

VI- As Cantigas trovadorescas chegaram até nós por meio de algumas coleções chamadas “ cancioneiros “.

VII- Os poetas que se destacam na época do Trovadorismo são: Paio Soares de Taveirós, João Garcia, Dom Diniz e Pero Vaz de Caminha.

VIII- As cantigas de escárnio e maldizer têm como objetivo falar e exaltar a pessoa amada.

Estão corretas:

- a) I, II, IV, VI
- b) I, II, III, IV
- c) I, II, III, V
- d) I, II, III, VII

4) A alternativa em que todas as palavras têm ditongo é:

- a) faliu, paulada, chapéu
- b) pai, moer, vôo
- c) embriões, quais, coitado
- d) herói, Uruguai, dia

5) “ Jornal do Rio está fazendo 50 anos”

Ousado e investigativo, o “ Correio do povo” sempre mostrou numa linguagem muito clara, tanto com os assuntos da cidade, do país e do mundo, como também dos municípios, do bairro de cada cidadão eleitor.

NO trecho “ ousado e investigativo o Correio do povo sempre mostrou numa linguagem muito clara...” as palavras ousado e investigativo qualificam:

- a) a cidade do Rio de Janeiro
- b) o leitor
- c) o jornal
- d) os jornalistas