

1º E.M.



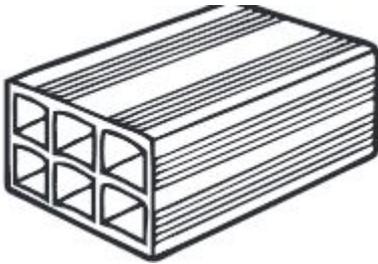
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Avaliação Diagnóstica	

1-Se uma determinada conta não for paga até o dia do vencimento, o consumidor sofre uma multa de 10% sobre o valor da conta, mais 1% de juro por dia de atraso sobre o valor acrescido da multa. Assim, se o consumidor atrasar em 10 dias o pagamento de uma conta de R \$200,00 , qual será o valor total a ser pago?

- a) R\$ 240,00
- b) R\$ 250,00
- c) R\$ 242,00
- d) R\$ 220,00

(EF07MA02) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagem, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora no contexto de educação financeira, entre outros.

2- Observe abaixo o desenho de um tijolo

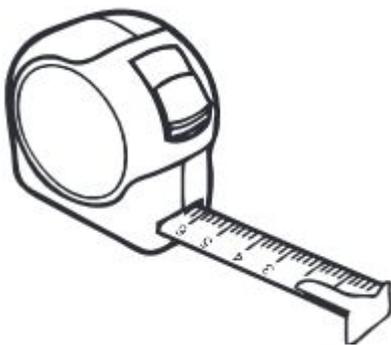


A forma desse tijolo lembra

- A) uma pirâmide.
- B) uma esfera.
- C) um paralelepípedo.
- D) um cilindro.

(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. Reconhecer em suas faces as figuras planas.

3- Observe o instrumento de medida abaixo



Esse instrumento mede.

- A) tempo.
- B) massa.
- C) temperatura.
- D) comprimento.

(EF02MA16 EF02MA17) Reconhecer, relacionar e utilizar medidas de comprimento, capacidade e massa , relacionando medidas padronizadas ou não.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br

PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): Thiago Celestino	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 1E	Avaliação Diagnóstica	

1.(EM13CHS106) Olha movimento de translação terrestre representa o ciclo que a Terra realiza ao redor do Sol. Contudo, há uma pequena diferença entre o momento do ano em que o nosso planeta encontra-se mais próximo e o que ele se encontra mais distante da estrela regente do nosso sistema. A cada um desses “momentos” citados no texto dá-se o nome de:

- a) nutação e precessão
- b) afélio e periélio
- c) solstício e equinócio
- d) proximidade e distanciamento

2. (EM13CHS106) É o movimento que a Terra executa em torno do Sol em aproximadamente 365 dias. Esse movimento aliado à inclinação do eixo de rotação da Terra (obliquidade da eclíptica) traz como consequência a distribuição desigual de energia solar durante quase todo o ano. Qual o nome desse movimento que o planeta Terra faz?

R:

3. (EM13CHS106) É o movimento que a Terra executa em torno de si mesma em aproximadamente 24 horas. Esse movimento foi de fundamental importância para a determinação dos pontos cardeais e conseqüentemente a criação das rosas dos ventos que são muito utilizadas na orientação.

a) Translação

b) Erupção

c) Rotação

d) nda

4. (EM13CHS106) Assinale, a seguir, a alternativa que melhor indica o conceito atual de espaço geográfico:

a) Compreende o substrato superficial onde não habitam os seres vivos terrestres

b) É o resultado da interação mediada pelas técnicas entre as práticas humanas e suas sociedades com a superfície terrestre e seus elementos.

c) Abrange o meio físico da Terra e suas dinâmicas naturais, tais como o clima, o relevo e a vegetação.

d) É tudo aquilo que pode ser contemplado pela visão em um ambiente imediatamente próximo.

5. (EM13CHS106) Para geografia, este termo pode ser de domínio natural, humano, social, cultural ou econômico. Essa categoria geográfica consiste em tudo aquilo que é perceptível através de nossos sentidos (visão, olfato, tato e audição), no entanto, a análise é mais eficaz através da visão. A afirmação faz referência a qual conceito geográfico?

R:



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série	Avaliação Diagnóstica

(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais, os conflitos vivenciados na Europa e as relações de poder entre as nações.

1. Qual evento é considerado o estopim para o início da Primeira Guerra Mundial?

- A) A Formação de novas nacionalidades, como a Iugoslávia, sob a tutela da Alemanha.
- B) O assassinato do arquiduque austríaco Francisco Ferdinando em Sarajevo na Bósnia
- C) A necessidade de se obter metais para a cunhagem de moedas e assim, movimentar a economia.
- D) Conflitos já pré-existent entre a Alemanha e o Japão.

(EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.

2. Assinale a alternativa que apresenta a formação correta dos blocos no contexto da 1ª Guerra Mundial.

- A) Tríplice Entente (Alemanha, Itália, Rússia) X Tríplice Aliança (Estados Unidos, Grã-Bretanha, França)
- B) Tríplice Entente (Japão, Estados Unidos, França) X Tríplice Aliança (Alemanha, Itália, Rússia)
- C) Tríplice Entente (Grã-Bretanha, França, Rússia) X Tríplice Aliança (Alemanha, Áustria-Hungria, Itália)
- D) Tríplice Entente (Rússia, Alemanha, Japão) X Tríplice Aliança (Grã-Bretanha, Áustria-Hungria, França)