

**PLANTÃO DE DÚVIDAS**  
**SEMANA DE 08/03 À 12/03**

Esta semana vocês realizarão as avaliações diagnósticas que contribuem para a promoção do planejamento escolar de acordo com as necessidades dos alunos.

As disciplinas para esta semana são: ARTES, Biologia, Física, Química, SOCIOLOGIA e Inglês . Os professores estarão realizando plantão de dúvidas pelo Google Meet de acordo com os dias e horários abaixo

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
	Inglês	segunda 19:50 às 20:40 21:50 às 22:40 sexta 19:50às 20:40	1º médio 2º unificado 3º T.E.M.	<a href="https://meet.google.com/wkq-rgos-iry">https://meet.google.com/wkq-rgos-iry</a>
	Biologia	<b>segunda</b> 19:50 às 20:40 21:50 às 22:40 sexta 19:50 às 20:40  QUARTA 19:00 ÀS 19:50  SEXTA 19:00 ÀS 19:50	1º médio 2º unificado 3º unificado 3º T.E.M.	2E e F. 1º E <a href="https://meet.google.com/bdq-dcn-b-vhc">meet.google.com/bdq-dcn-b-vhc</a>  3ª B,C, D, E <a href="https://meet.google.com/xae-rkd-b-nyb">meet.google.com/xae-rkd-b-nyb</a>
	Física	<b>TERÇA</b> 19:00 ÀS 19:50 19:50 ÀS 20:40 21:00 ÀS 21:50 <b>QUARTA</b> 19:00 ÀS 19:50 19:50 ÀS 20:40 <b>QUINTA</b> 19:00 ÀS 19:50 21:00 ÀS 21:50		<a href="https://meet.google.com/ado-xgh-m-vku">https://meet.google.com/ado-xgh-m-vku</a>

		<b>SEXTA</b> 19:00 ÁS 19:50 <b>19:50 ÁS 20:40</b>		
	Química	<b>TERÇA</b> <b>19:00 ÁS 19:50</b> <b>19:50 ÁS 20:40</b> <b>QUINTA</b> <b>19:50 ÁS 20:40</b>		<a href="https://meet.google.com/hgw-hapy-bwd">meet.google.com/hgw-hapy-bwd</a>
	filosofia	<b>SEGUNDA</b> 19:50 ÁS 20:40 <b>21:00 ÁS 21:50</b> <b>TERÇA</b> <b>21:00 ÁS 21:50</b>		-- <a href="https://meet.google.com/kjc-mndg-ekn">meet.google.com/kjc-mndg-ekn</a>



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Arte</b>	Professor(a): Rosangela	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 2a.	Avaliação Diagnóstica	

1 - Ela está presente no ambiente que tanto na fachada dos edifícios históricos e antigos, nas construções modernas e arrojadas, nos grafites, nas esculturas, nos monumentos, na música, na dança. Se refere:

- a) A ciência
- b) A economia
- c) A Arte
- d) A filosofia

2 - Podem influenciar nossa percepção de mundo, nossas emoções, nosso organismo e até mesmo nosso humor. Muitos já realizaram pesquisas sobre a influência na vida dos seres humanos. A publicidade, inclusive, desenvolve estudos criteriosos sobre sua ação em relação aos produtos lançados no mercado. O fragmento se refere a:

- a) a textura
- b) A linha
- c) A cor
- d) Ao movimento

3 - Escolha um movimento artístico e disserte sobre ele, Fale de suas características, importância, contexto histórico influências e principais artistas.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>filosofia</b>	Professor(a): Ivair
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2a.	Avaliação Diagnóstica

- 1) Comente sobre a importância da filosofia como instrumento para a reflexão crítica . (Dicas para leitura Michel Foucault e Immanuel Kant).
- 2) Comente sobre o “negacionismo” existente no Brasil e em alguns países do mundo em relação a pandemia . (fonte: Sites credenciados , reportagens)
- 3) Como podemos contribuir para os cuidados quanto à disseminação da Covid 19 ? Dê suas sugestões .
- 4) Tendo como base a “morte de Sócrates” que foi morto de forma injusta pelo fato de ter “seguidores” de suas ideias incomodando os poderosos da Grécia antiga , faça um paralelo entre a disseminação de calúnias e os “fake news” descrevendo as consequências negativas de notícias mentirosas para a sociedade como um todo.
- 5) Nos dias atuais muito tem se falado de um termo usual nas redes sociais o “cancelamento” como isso pode afetar a autoestima das pessoas , percebe-se também que nunca a sociedade foi tão intolerante e a cultura do “mimimi” está muito presente nos jovens que se intitulam “lacradoras” . Dê sua opinião sobre esse tipo de comportamento.

habilidades: Questão 1 - Desenvolver a capacidade leitora e interpretativa.

questão 2- Desenvolver o senso crítico e a visão sobre fato ou mito

questão 3 : Articular sobre fatos sociais

questão 4- Comparar tempos antigos e atuais ,desenvolvendo a capacidade leitora e interpretativa

questão 5- Relacionar fatos sociais e compreender o comportamento social .

<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Inglês</b>	Professor(a): Vanessa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2a.	Avaliação Diagnóstica



1) Observe a tira e responda as perguntas:



1) (EF06LI19) O uso do don't nas orações, remete à orações negativas no:

- a) Simple Present
- b) Simple Past
- c) Simple Future
- d) To be Present

2) (EF08LI14) Na oração “Ill just stay on dry land all my life”, considerando o verbo auxiliar em destaque, temos como fala do Calvin:

- a) Eu permaneci toda minha vida em terra seca.
- b) Eu permaneço toda minha vida em terra seca.
- c) Eu permanecerei toda minha vida em terra seca.
- d) Eu estarei permanecendo toda minha vida em terra seca.

3) (EF08LI06) Como Calvin pretende resolver o problema de “possivelmente naufragar de algum barco”?



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Biologia</b>	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 2 EM	Avaliação Diagnóstica

## AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE BIOLOGIA 2ª EM

PROF. SEVE TORQUATO.

TEMA: SERES VIVOS.

Habilidades (EM13CNT203). Avaliar e prever efeitos de intervenções nos ecossistemas, nos seres vivos e no corpo humano, interpretando os mecanismos de manutenção da vida com base nos ciclos da matéria e nas transformações e transferências de energia.

1. No início da década de 70, dois cientistas (Singer e Nicholson) esclareceram definitivamente como é a estrutura das membranas celulares, propondo o modelo denominado de mosaico fluido. Nesse conceito, todas as membranas presentes nas células animais e vegetais são constituídas basicamente pelos seguintes componentes:

- a) ácidos nucleicos e proteínas;
- b) ácidos nucleicos e enzimas;
- c) lipídios e enzimas;
- d) enzimas e glicídios;
- e) lipídios e proteínas.

Habilidades (EM13CNT202). Interpretar formas de manifestação da vida considerando, seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitante a elas, tanto na Terra quanto em outros planetas.

2. A Biologia Celular, também chamada de Citologia, é a parte da Biologia relacionada com o estudo das células, as estruturas fundamentais dos seres vivos. O desenvolvimento dessa ciência foi possível graças ao desenvolvimento do microscópio, que tornou possível a observação dessas estruturas. Ao analisar uma célula de qualquer ser vivo é possível perceber três partes básicas. Quais são elas?

- a) Membrana plasmática, citoplasma e organelas.
- b) Membrana plasmática, citoplasma e material genético.

- c) Membrana plasmática, organelas e núcleo.
- d) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo com carioteca.
- e) Membrana plasmática, organelas e material genético.

Habilidades (EM13CNT202). Interpretar formas de manifestação da vida considerando, seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitante a elas, tanto na Terra quanto em outros planetas

3. No citoplasma das células são encontradas diversas organelas, cada uma com funções específicas, mas interagindo e dependendo das outras para o funcionamento celular completo. Assim, por exemplo, os lisossomos estão relacionados ao complexo de Golgi e ao retículo endoplasmático rugoso, e todos às mitocôndrias.

- a) . Explique que relação existe entre lisossomos e complexo de Golgi.
- b) . Qual a função dos lisossomos?
- c) . Por que todas as organelas dependem das mitocôndrias?



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>FÍSICA</b>	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série : 2º E e F	Avaliação Diagnóstica

**Habilidade: Analisar situações do cotidiano em que ocorram transformação de energia de diferentes tipos (elétrica, química, nuclear, térmica, cinética, potencial gravitacional, potencial elástica.**

Questões:

Texto para a questão 1

***Brasil é o sétimo maior consumidor de energia do mundo, diz Banco Mundial***

*O Brasil ficou com a sétima colocação no ranking dos maiores consumidores de energia do mundo. O país ficou atrás de China, Estados Unidos, Rússia, Índia, Japão e Alemanha e conta com cerca de 99% da população já com acesso ao serviço, segundo relatório divulgado nesta terça-feira pelo Banco Mundial.*

O Globo - Economia, 28/05/2013.

1- Sobre o consumo de energia no mundo, assinale a alternativa correta.

- a) No texto, é evidente o papel crescente dos BRICS na demanda energética mundial.
- b) O consumo de energia nem sempre acompanha o nível de desenvolvimento de um país, o que explica a presença da Rússia entre os maiores consumidores.
- c) China e Estados Unidos são os maiores consumidores de energia em função do fato de esses países serem os mais populosos do mundo.
- d) A sétima posição do Brasil em consumo de energia deve-se ao fato de o país ter ampliado a produção de etanol, preferencialmente destinado ao consumo interno

2- (ENEM 2012) Os carrinhos de brinquedo podem ser de vários tipos. Dentre eles, há os movidos a corda, em que uma mola em seu interior é comprimida quando a criança puxa o carrinho para trás. Ao ser solto, o carrinho entra em movimento enquanto a mola volta à sua forma inicial. O processo de conversão de energia que ocorre no carrinho descrito também é verificado em:

- a) um dínamo.
- b) um freio de automóvel.
- c) um motor a combustão.
- d) uma usina hidroelétrica.
- e) uma atiradeira (estilingue).

3- Calcule qual é o módulo da energia potencial gravitacional que um corpo de 5 kg apresenta quando disposto em uma altura de 10 metros em relação ao solo. Considere a gravidade local como  $g = 9,8 \text{ m/s}^2$ . Basta utilizar a seguinte relação e multiplicar os valores:  $E_p = m \times g \times h$ , em que  $m$ =massa,  $g$ = gravidade local e  $h$ = altura,  $E_p$ = energia potencial gravitacional



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>QUIMICA</b>	Professor(a):
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série : 2º E e F	Avaliação Diagnóstica

1. O suco extraído do repolho roxo pode ser utilizado como indicador do caráter ácido (pH entre 0 e 7) ou básico (pH entre 7 e 14) de diferentes soluções. Misturando-se um pouco de suco de repolho e da solução, a mistura passa a apresentar diferentes cores, segundo sua natureza ácida ou básica, de acordo com a escala abaixo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Vermelho		Rosa			Roxo			Azul		Verde		Amarelo	

Algumas soluções foram testadas com esse indicador, produzindo os seguintes resultados:

Material		Cor
I	Amoníaco	Verde
II	Leite de magnésia	Azul
III	Vinagre	Vermelho
IV	Leite de vaca	Rosa

De acordo com esses resultados, as soluções I, II, III e IV têm, respectivamente, caráter:

- ácido/básico/básico/ácido.
- ácido/básico/ácido/básico.
- básico/ácido/básico/ácido.
- ácido/ácido/básico/básico.

e) básico/básico/ácido/ácido.

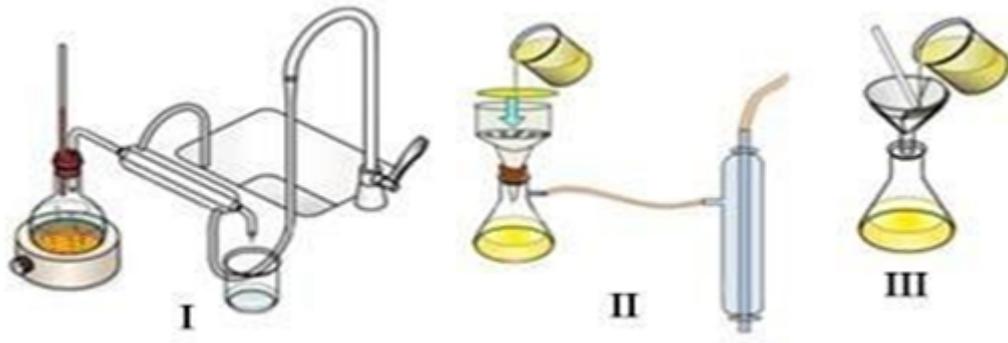
2. Cada substância tem uma temperatura de fusão e de ebulição particular. A tabela abaixo mostra alguns exemplos.

Material	Temperatura de fusão
Água	0 °C
Prata	960 °C
Vidro	1.100 °C
Ferro	1.535 °C

Qual o estado físico da prata a 900 °C?

- A) líquido.
- B) gasoso.
- C) sólido.
- D) plasma.
- E) nda

3. Quais os tipos de separações de Misturas, de cada sistema.



- a) Decantação, destilação e filtração
- b) Destilação, filtração a vácuo e filtração
- c) Filtração, catação e destilação
- d) Filtração, destilação e magnetismo
- e) Catação, filtração e destilação

4. Durante uma aula prática de Química, o professor pediu que os alunos encontrassem no armário os seguintes materiais:

- Béquer
- Tubos de ensaio
- Erlenmeyer
- Balão volumétrico
- Pipeta volumétrica
- Proveta
- Pipeta graduada
- Balão de fundo redondo

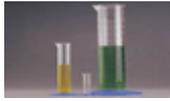
Qual dos materiais a seguir é uma proveta?



b)



c)



d)



5. Associe corretamente as duas colunas:

I. Balão volumétrico

II. Funil de separação

III. Proveta

IV. Erlenmeyer

V. Pipeta volumétrica

- A) É utilizada para medir volumes aproximados de líquidos
- B) É utilizada para medir a passagem de gases através de tubos de borracha
- C) É utilizada para medir volumes precisos de líquidos
- D) É utilizado para separação de líquidos imiscíveis
- E) É utilizado para prender tubos de ensaio
- F) É utilizado para recolher o filtrado durante uma filtração
- G) É utilizada quando se pretende calcinar substâncias
- H) É utilizado na preparação de soluções.

A associação correta é:

- a) I-A; II-C; III-H; IV-G; V-E.
- b) I-H; II-D; III-A; IV-F; V-C.
- c) I-B; II-D; III-A; IV-C; V-E.
- d) I-H; II-D; III-C; IV-G; V-E.
- e) I-B; II-D; III-A; IV-G; V-E.

