



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br  
PrefeituraSantanadeParnaiba



### Horário 6º Ano A

| PROFESSOR       | DISCIPLINA | DIA/HORÁRIO                        | TURMA    | LINK DO MEET                                                                            |
|-----------------|------------|------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| katia           | História   | segunda-feira<br>15h00 às 16h00    |          | <a href="https://meet.google.com/fhg-aox-n-ifm">meet.google.com/fhg-aox-n-ifm</a>       |
| Sandra          | Português  | terça-feira 17:00 às<br>17:55      |          | <a href="https://meet.google.com/drh-dffp-bwt">https://meet.google.com/drh-dffp-bwt</a> |
| Eduardo         | Matemática | terça-feira 13h55 às<br>14h50hrs   |          | <a href="https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq">https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq</a> |
| Eni             | Ed. Física | quarta-feira 13h00<br>às 13h55     |          | <a href="https://meet.google.com/uov-ysur-eyw">https://meet.google.com/uov-ysur-eyw</a> |
| Maria Aparecida | Ciências   | quinta-feira 16h05<br>às 17h00     |          | <a href="https://meet.google.com/cct-ggud-xch">https://meet.google.com/cct-ggud-xch</a> |
| Rafael Bruno    | Inglês     | quinta-feira 13:00<br>às 13:55 hrs |          | <a href="https://meet.google.com/mdf-smce-vet">https://meet.google.com/mdf-smce-vet</a> |
| Maria Neusa     | Geografia  | sexta-feira 16:05 às<br>17:00hrs   |          | <a href="https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe">https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe</a> |
| Eire            | Artes      | sexta-feira 14:00 às<br>15:00hrs   | 6º ano A | <a href="https://meet.google.com/yhy-myum-izw">https://meet.google.com/yhy-myum-izw</a> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                             |                              |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                              |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                              |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                              |  |
| Disciplina: <b>Artes</b>                                    | Professor(a): Eire           |  |
| Nome do Aluno:                                              | Nº                           |  |
| Ano/série: 6º ano A                                         | AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE |  |

**Link do google formulário:**

<https://forms.gle/8vVsmrbRmbeoNitR7>

1 - Vocês sabiam que os Moais são um dos últimos dos mistérios do mundo?  
Quem são eles?

- ( ) são enormes estátuas de pedra que têm de 5 a 21 metros.
- ( ) são pequenas estátuas de pedra que têm de 5 a 21 metros.
- ( ) são enormes estátuas de metal que têm de 5 a 21 metros
- ( ) são pequenas estátuas de metal que têm de 5 a 21 metros.

2 - Na antiguidade o touro sempre foi uma figura importante. Nos dias atuais, em alguns países, é considerado um animal sagrado e na Espanha as touradas são muito famosas. Para o povo antigo o touro era o símbolo do \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_.

- ( ) poder; liberdade
- ( ) poder; felicidade
- ( ) poder; genialidade
- ( ) poder: generosidade

3 - A festa do Bumba meu boi faz parte da cultura de qual povo?

- ( ) estrangeiro
- ( ) palestino
- ( ) mexicano
- ( ) brasileiro

4 - A figura do boi é sempre representada por uma pessoa:

- ( ) deitada
- ( ) triste
- ( ) dormindo
- ( ) caracterizada

5 - Aqui no Brasil, a festa do boi é comemorada em \_\_\_\_\_ todas as regiões, em diferentes épocas do ano.

- ( ) algumas
- ( ) determinadas
- ( ) nenhuma
- ( ) quase

|                                                             |                               |  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                               |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                               |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                               |  |
| Disciplina: <b>Ciências</b>                                 | Professor(a): Maria Aparecida |  |
| Nome do Aluno:                                              | Nº                            |  |
| Ano/série 6º Ano                                            | AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE  |  |

Segue Link: <https://forms.gle/nLmikhBecyWucZvMA>

01)- Assim como podemos contar o **tempo** através do **tempo cronológico**, usando relógios ou calendários, temos ainda outros tipos de **tempo**: o **tempo geológico**, que se refere às mudanças ocorridas na crosta terrestre, e o **tempo histórico** que está relacionado às mudanças nas sociedades humanas.

Dentre os instrumentos citados abaixo marque apenas aquele que **NÃO** serve para marcar o tempo.

- a) ( ) Relógio de sol
- b) ( ) Celular
- c) ( ) Calendário
- d) ( ) Harpa

02)- O relógio de sol é um relógio que indica as horas conforme a projeção da luz solar, ou seja, é um dispositivo que não depende de trabalho mecânico.

E se o tempo estivesse chuvoso e nublado? Foi inventado um outro tipo de relógio para essas ocasiões, dentre os citados abaixo marque a invenção que complementou o relógio de sol:

- a) ( ) Ampulheta
- b) ( ) Relógio atômico
- c) ( ) Relógio de água
- d) ( ) Régua

03)- ... É a ciência que estuda o universo sideral e os corpos celestes, com o fim de situá-los no espaço e no tempo e explicar sua origem e seu movimento. De que ciência o texto se refere?

- a) ( ) Astronomia
- b) ( ) Antropologia
- c) ( ) Astrolábio
- d) ( ) Estrábico

04)- A teoria do universo , **modelo** cosmológico mais antigo. Na Antiguidade era raro quem discordasse dessa visão; e entre os filósofos que defendiam esta teoria, o mais conhecido era Aristóteles. Essa teoria pregava que todos os astros giravam ao redor da Terra.

- a) (    ) Modelo econômico
- b) (    ) Modelo geocêntrico
- c) (    ) Modelo hereditário
- d) (    ) Modelo astronômico

05)- Esse modelo diz que o movimento da Terra ao redor do Sol tem certa periodicidade e velocidade. Por conta desse movimento, temos, por exemplo, as estações do ano e o dia e a noite. O primeiro a apresentar materiais escritos sobre o tema foi Nicolau Copérnico (1473-1543), que desenvolveu um modelo matemático sobre esse sistema muito bem escrito. O seu modelo dizia que a Terra girava ao redor do Sol assim como todos os demais planetas. O texto refere-se a qual teoria?

- a) (    ) Heliocentrismo
- b) (    ) Absolutismo
- c) (    ) Geológico
- d) (    ) Galilenismo

|                                                             |                              |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                              |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                              |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                              |  |
| Disciplina: <b>Ed. Física</b>                               | Professor(a): Eni Cruz       |  |
| Nome do Aluno:                                              | Nº                           |  |
| Ano/série: 6º ano A                                         | AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE |  |

<https://forms.gle/MWq5wSqkDkRprt1z5>

1 - Quantos passos e quantos segundos o jogador pode dar com a bola parada na mão ?

B. ( ) O jogador pode dar 2 passos com a bola na mão e segurá-la somente por 3 segundos.

D. ( ) O jogador pode dar 4 passos com a bola na mão e segurá-la somente por 4 segundos.

A. ( ) O jogador pode dar 3 passos com a bola na mão e segurá-la somente por 3 segundos.

C. ( ) O jogador pode dar 3 passos com a bola na mão e segurá-la somente por 2 segundos.

2 - Quantos jogadores titulares podem jogar uma partida ?

C. ( ) 6 jogadores. 5 de linha e 1 Goleiro.

A. ( ) 7 jogadores. 6 de linha e 1 Goleiro.

B. ( ) 6 jogadores. 6 de linha e 1 goleiro.

D. ( ) 9 jogadores. 8 de linha e 1 Goleiro.

3 - Quais são os jogadores da partida?

A. ( ) Ponta (ala) esquerda, ponta direita, pivô, goleiro, armador central, armador esquerdo, armador direito.

B. ( ) Ponta (ala) esquerda, ponta direita, zagueiro, goleiro, armador central, armador esquerdo, armador direito.

C. ( ) Ponta (ala) esquerda, ponta direita, pivô, goleiro, centroavante, armador esquerdo, armador direito.

D. ( ) Nenhuma das alternativas.

4 - Complete: O goleiro é o único jogador que pode em sua área de gol defender o lance com \_\_\_\_\_.

- A. ( ) Pés
- B. ( ) somente com as mãos.
- C. ( ) Pés e cabeça
- D. ( ) Só com as mãos

5 - Complete: Ao contrário do futebol, não se pode usar os/as \_\_\_\_ para deslocamento da bola.

- A. ( ) Mãos
- B. ( ) Pés
- C. ( ) Joelhos
- D. ( ) Cabeça



|                                                             |                              |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                              |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                              |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                              |  |
| Disciplina: <b>Geografia</b>                                | Professor(a): Neuza          |  |
| Nome do Aluno: N°                                           |                              |  |
| Ano/série: 6º Ano A                                         | AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE |  |

Segue link: <https://forms.gle/kmE5WU9KZbf3DN7H7>

1- É composto por oito planetas além dos planetas anões satélites, naturais, asteróides e cometa que faz sua órbita ao redor do sol:

- (A) Sistema solar
- (B) Espaço Geográfico
- (C) Corpo celeste
- (D) Corpo celeste

2- O planeta plutão deixou de ser um planeta do sistema solar para ter sua órbita livre no ano de 2006 agora é considerado:

- (A) Planeta anão
- (B) Planeta gasosos
- (C) Maior planeta
- (D) Cometa

3-O único planeta do sistema solar que existem vida, como água, rochas e minerais além de gases como o nitrogênio, oxigênio é o planeta:

- (A) Marte
- (B) Júpiter
- (C) Terra
- (D) venus

4- A trajetória de um astro que se realiza em torno de outro chama-se órbita. A Terra faz sua órbita ao redor de qual astro ?

- (A) Do Sol
- (B) Da Lua
- (C) Dos Cometas
- (D) De si mesma

5- De acordo com a teoria que os estudiosos criaram para explicar a origem da Terra e do sistema solar:

- (A) Tempo geológico
- (B) Big Bang
- (C) Via Láctea
- (D) Teoria de Bering



|                                                             |                              |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                              |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                              |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                              |  |
| Disciplina: <b>História</b>                                 | Professor(a): Kátia Fernanda |  |
| Nome do Aluno:                                              | Nº                           |  |
| Ano/série: 6ºA                                              | AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE |  |

Link - <https://forms.gle/1wVcWDZjLh2qAUQH9>

1 - Assinale a alternativa que apresente o significado da palavra Mesopotâmia.

- A) Terra entre rios
- B) Terra de reis
- C) Terra sagrada
- D) Terra entre vales

2 - Quais rios banhavam a Mesopotâmia:

- A) Nilo
- B) Tigre e Eufrates
- C) Jordão
- D) Indo e Ganges

3 - "Entre os principais povos que ali se fixaram estavam os":

- A) Persas, Macedônios, Iranianos, Gregos.
- B) Árias, Jônios, Eólios, Dórios.
- C) Sumérios, Acádios, Amoritas (antigos babilônios), Assírios, Caldeus.
- D) Nenhuma das alternativas.

4 - Como era chamada a escrita mesopotâmica:

- A) Hieróglifos
- B) Cuneiforme
- C) Farsi
- D) Mandarim

5 - "Construção em forma de torre com degraus, era composto de vários andares (...) Além de abrigar um altar dedicado aos deuses da cidade, todos os serviços religiosos eram feitos nesse local".

- A) Portal de Ishtar
- B) Mastaba
- C) Pirâmide
- D) Zígonate

|                                                                          |                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA<br>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |                             |    |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”                     |                             |    |
| Disciplina: Inglês                                                       | Professor(a):Rafael Bruno   |    |
| Nome do Aluno:                                                           |                             | Nº |
| Ano/série 6ºAno                                                          | AVALIAÇÃO MENSAL 2ºBIMESTRE |    |

**LINK DO GOOGLE FORMS :** <https://forms.gle/iLZj6mwBFzDTyf58>

Sobre o texto My City :

1 ) “ Existia um banco na esquina da minha casa ” Qual é tradução da frase para o inglês ?

- ( A ) There was a bank on the corner of my house .
- ( B ) There was a church on the corner of my house .
- ( C ) There was a hotel on the corner of my house .
- ( D ) There was a hospital on the corner of my house .

2 ) “In the square there was a church with a big tower.” Qual é tradução da frase para o português ?

- ( A ) Na praça existia um hospital perto da escola.
- ( B ) Na praça existia uma farmácia perto da padaria.
- ( C ) Na praça existia uma igreja com uma grande torre .
- ( D ) Na praça existia uma escola perto de um posto .

3 ) (Gramática) Mude para o plural : “His house is new” . ( Sua casa é nova)

- ( A ) My house is new .
- ( B ) Our house is new .
- ( C ) Her house is new .
- ( D ) Their houses are new .

4 ) (Gramática) “This book belongs to John. It’s his book.” Qual é a tradução da frase para o português ?

- ( A ) Esta casa pertence a John . É a casa dele.
- ( B ) Este carro pertence a John . É o carro dele.
- ( C ) Este livro pertence a John . É o livro dele .
- ( D ) Esta lanterna pertence a John . É a lanterna dele .

5 ) ( Gramática) O pronome pessoal “ We” ( Nós) quando se transforma no possessivo adjetivo significa ( nosso , nossa , nossos , nossas )a opção é :

- ( A ) Our
- ( B ) Their
- ( C ) Your
- ( D ) His

|                                                             |                                |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>       |                                |  |
| <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>                               |                                |  |
| <b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b> |                                |  |
| Disciplina: <b>Matemática</b>                               | Professor(a): Eduardo M. Alves |  |
| Nome do Aluno:                                              | Nº                             |  |
| Ano/série: 6º A                                             | AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE   |  |

Link do formulário: <https://forms.gle/z2xrzna6ofyKBp3h7>

1. Em 2019, um novo tipo de vírus foi descoberto, o coronavírus. A China foi o primeiro local em que a presença do vírus foi detectada e, já no início de 2020, totalizava 72.528 casos e 1.870 mortes.

O algarismo 5 no número de casos tem o valor relativo de:

- (A) 5 000
- (B) 500
- (C) 50
- (D) 5

2. Seu João fabrica doces e os embala em caixas de 6 e 8 doces. Em um dia, Fabricou 315 doces e preencheu primeiro 12 caixas de 6 doces. Quantas caixas de 8 doces é necessário para que nenhum doce fique sem ser embalado?

- (A) 31
- (B) 30
- (C) 24
- (D) 18

3. Esta figura geométrica é denominada tetraedro regular.



Qual dos moldes a seguir permite construí-lo?

(A)



(B)



(C)



(D)



4. A copa do mundo de futebol é realizada a cada quatro anos. Em 2018 a copa do mundo foi realizada na Rússia, com a participação de 32 seleções. Qual a sequência dos próximos quatro anos em que acontecerá a copa do mundo?

- (A) 2022, 2024, 2026 e 2028
- (B) 2022, 2026, 2030 e 2034
- (C) 2021, 2025, 2029 e 2033
- (D) 2024, 2026, 2028 e 2030

5. Na igualdade  $5 \times 8 - P = 33$ , a letra P representa um número. Que número é esse?

- (A) 20
- (B) 40
- (C) 10
- (D) 7

|                                                                          |                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA<br>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO |                              |  |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”                     |                              |  |
| Disciplina: Português                                                    | Professor(a): Sandra Marques |  |
| Nome do Aluno: N°                                                        |                              |  |
| Ano/série: 6º A                                                          | AVALIAÇÃO MENSAL 2º BIMESTRE |  |

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4

## BULLYING ESCOLAR

O termo BULLYING compreende todas as formas de maneiras agressivas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivo evidente e são tomadas por um ou mais estudantes contra outro, causando traumas, e são executadas dentro de uma relação desigual de poder. A prática de atos agressivos e humilhantes de um grupo de estudantes contra um colega, sem motivo aparente, é conhecida mundialmente como bullying e bully significa brigão, valentão. O BULLYING é um problema mundial, sendo encontrado em toda e qualquer escola. Os que praticam o BULLYING têm grande perspectiva de se tornarem adultos com comportamentos anti-sociais e violentos, podendo vir a adotar, inclusive, atitudes delituosas ou delinquentes.

Os alunos, com uma frequência muito maior, estão mais envolvidos com o Bullying, tanto como autores quanto como alvos. Já entre as alunas, embora com menor frequência, o BULLYING também ocorre e se distingue, principalmente, como método de exclusão ou difamação. Até um apelido pode causar desmoronamento na auto estima de uma criança ou adolescente. Apesar de não sofrerem diretamente as

agressões, poderão ficar aborrecidas com o que vêem e indecisas sobre o que fazer. Tudo isso pode influenciar de maneira negativa sobre sua competência de adiantar-se acadêmica e socialmente. O Bullying escolar é assim classificado: alvos de Bullying - são os alunos que só sofrem BULLYING; alvos/autores de Bullying - são os alunos que ora sofrem, ora praticam BULLYING; autores de Bullying - são os alunos que só praticam BULLYING; testemunhas de Bullying - são os alunos que não sofrem nem praticam Bullying, mas coexistem em um ambiente onde isso acontece.

Quando não há intervenções eficazes contra o BULLYING, o espaço escolar torna-se totalmente corrompido. Todas as crianças, são afetadas, passando a experimentar sentimentos de ansiedade e medo. Os alunos que sofrem BULLYING, dependendo de suas características individuais e dos meios em que vivem, principalmente os familiares, poderão não ultrapassar os traumas sofridos na escola. Poderão quando adultos apresentar sentimentos negativos, especialmente com baixa auto estima, tornando-se indivíduos com sérios problemas de relacionamento. Poderão adquirir, também, um comportamento hostil.

A prática de bullying começou a ser pesquisada há cerca de dez anos atrás na Europa, quando descobriram que essa forma de violência estava por trás de muitas tentativas de suicídios de adolescentes. No Reino Unido, por decisão governamental, hoje todas as escolas já implantaram políticas antibullying.

O médico Aramis Lopes Neto, coordenador da pesquisa da ABRAPIA (Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e Adolescência) diz: "Trata-se de um problema complexo e de causas múltiplas. Portanto, cada escola deve desenvolver sua própria

estratégia para reduzi-lo. A única maneira de se combater o bullying é através da cooperação de todos os envolvidos: professores, funcionários, alunos e pais. As medidas tomadas pela escola para o controle do BULLYING, se bem aplicadas e envolvendo toda a comunidade escolar, contribuirão positivamente para a formação de costumes de não violência na sociedade”.

Fonte de referência: ABRAPIA

Autora: Amelia Hamze

1- As pesquisas sobre o Bullying começou na:

A- ( ) Ásia

B- ( ) França

C- ( ) Europa

2- Os alunos que sofrem Bullying são:

A- ( ) alvos de BULLYING

B- ( ) autores de BULLYING

C- ( ) testemunhas de BULLYING

3- O Bullying é um problema:

A- ( ) Regional

B- ( ) Mundial

C- ( ) Local

4- Quando adulto uma vítima de Bullying pode apresentar sentimentos de:

A- ( ) Insônia

B- ( ) Baixa auto estima

C- ( ) Ansiedade

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchiqBNOC4G\\_Fp4L4VGr\\_kXnBzSM4bMuYe82uSz0JknerScg/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchiqBNOC4G_Fp4L4VGr_kXnBzSM4bMuYe82uSz0JknerScg/viewform?usp=pp_url)

