



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Artes</b>	Professor(a):Eire
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	Avaliação Diagnóstica

Responda as questões de acordo com o que você aprendeu no ano passado.

**Questão1(EF69AR01)** Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

1 Como era chamado o meio de transporte que era muito usado no século XIX por pessoas de posse?

- Liteira
- Lixeira
- Britadeira
- Lancheira

**Questão 2 (EF69AR01)** Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

2 Esse meio de transporte utilizado na questão número 1, era utilizados por pessoas de qual classe social?

- classe alta
- classe média
- classe mediana
- classe pobre

**Questão 3 ( EF69AR01)** Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

3 Quem eram os Tropeiros?

**Questão 4 (EF69AR34)** Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e européias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativo às diferentes linguagens artísticas.

4 Cite uma das festas populares mais conhecida em nosso país em que o “Boi” é o personagem principal.

**Questão 5 (EF69AR02)** Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando - os no tempo e no espaço.

5 O artista Arcimboldo utilizava diferentes elementos para compor um rosto em suas obras. Quais eram esses elementos?

( ) Bombril, lixa, cano

( ) Ferro, madeira, escova

( ) Aço, lixo, solda

( ) Verduras, legumes, frutas, animais, objetos.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Ciências</b>	Professor(a): Maria Aparecida	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série 6º Ano	Avaliação Diagnóstica	

Responda as questões abaixo de acordo com o que você aprendeu no ano anterior.

- 1) Quais são os estados físicos da água?
- 2) Quais são os meios de economizar água?
- 3) O corpo humano é formado por uma grande quantidade de órgãos, cada um exercendo uma atividade específica. Qual é a função do coração?
- 4) O que significa consumo consciente?
- 5) O que você faz com lixo que você produz em sua casa?



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Ed. Física</b>	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	Avaliação Diagnóstica

A classificação do IMC, pode ajudar a identificar obesidade ou desnutrição em crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Além de saber qual é o seu IMC, essa calculadora também indica qual deve ser o seu peso ideal e quantas calorias você deve ingerir para alcançar a sua melhor forma, e assim melhorar sua qualidade de vida, garantindo o seu bem estar.



1. O que significa as letras IMC?

- A. ( ) Índice de massa corporal.
- B. ( ) Índice de massa facial.
- C. ( ) Índice de massa capilar.
- D. ( ) Índice de massa cerebral.

2 - O que é IMC?

- A. ( ) É um parâmetro utilizado para saber se o peso está de acordo com a altura da pessoa, o que pode interferir diretamente na saúde e qualidade de vida da pessoa.
- B. ( ) É um parâmetro utilizado para saber se o peso está de acordo com a altura da pessoa, o que pode não interferir diretamente na saúde e qualidade de vida da pessoa.
- C. ( ) É uma medida utilizada para saber se o peso está de acordo com a altura da pessoa, o que pode interferir diretamente na saúde e qualidade de vida da pessoa.
- D. ( ) Nenhuma das alternativas.

3 - Qual é a fórmula para calcular o IMC?

- A. ( )  $IMC = \text{peso} / (\text{altura} \times \text{altura})$
- B. ( )  $IMC = \text{altura} / (\text{altura} \times \text{altura})$
- C. ( )  $IMC = \text{peso} / (\text{peso} \times \text{peso})$
- D. ( )  $IMC = \text{altura} / (\text{peso} \times \text{peso})$

4 - O que fazer para melhorar o IMC?

- A. ( ) Para melhorar o IMC é importante verificar se está acima ou abaixo do que é considerado normal, assim seria importante consultar uma nutricionista para que, além de ser feita uma avaliação completa, seja indicado um plano alimentar que foque no aumento de peso de forma saudável.
- B. ( ) Para melhorar o IMC é importante verificar se está acima ou abaixo do que é considerado anormal, assim seria importante consultar uma nutricionista para que, além de ser feita uma avaliação completa, seja indicado um plano alimentar que foque no aumento de peso de forma saudável.
- C. ( ) Para melhorar o IMC é importante verificar se está acima ou abaixo do que é considerado normal, assim seria importante consultar uma nutricionista para que, além de ser feita uma avaliação completa, seja indicado um plano alimentar que não seja totalmente saudável que foque no aumento de peso de forma saudável.
- D. ( ) Nenhuma das alternativas

5 - Por que é importante saber sobre o IMC?

---

---

---

---

---

---

---

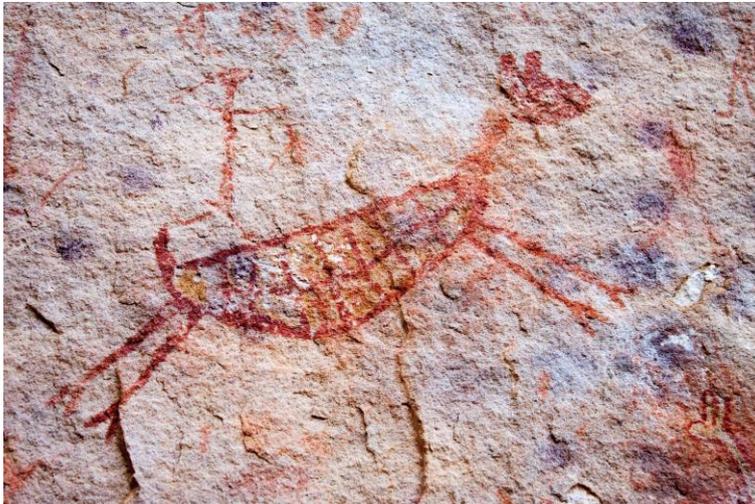
---



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>História</b>	Professor(a): Kátia Fernanda	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série	Avaliação Diagnóstica	

**(EF06HI07A) Identificar as diferentes formas de linguagens, registros, técnicas e artes nas sociedades antigas (África, Ásia e Américas).**

- 1. As pinturas nas paredes das cavernas do período Pré-Histórico é chamada de:**



- A) Pintura Rudimentar
- B) Pintura Rupestre
- C) Pintura Antiga
- D) Pintura Pré-Dinástica

**(EF06HI01B) Identificar as diversas formas de notação do tempo (calendários diversos e outros artefatos), bem como as distintas formas de periodização da história.**

- 2. Uma década são:**

- A) 100 anos
- B) 1000 anos
- C) 10 anos
- D) 110 anos

**(EF06HI01B) Identificar as diversas formas de notação do tempo (calendários diversos e outros artefatos), bem como as distintas formas de periodização da história.**

- 3. Assinale a alternativa que melhor responda o conceito de História.**

- A) Ciência que estuda eventos passados com referência a um povo, país, período ou indivíduo específico
- B) Ciência que trata da descrição da Terra e do estudo dos fenômenos físicos, biológicos e humanos que nela ocorrem, suas causas e relações.
- C) Ciência que estuda, por método dedutivo, objetos abstratos (números, figuras, funções) e as relações existentes entre eles.
- D) Todas as alternativas.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Inglês</b>	Professor(a):Rafael Bruno
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 6ºAno	Avaliação Diagnóstica

1 – Qual opção temos “Objects of school” ?

- ( A ) rice , beans , potato , carrot
- ( B ) notebook , sharpener , pencil , eraser
- ( C ) duck , pig , cow , goat
- ( D ) mango , strawberry , orange , papaya

2 - Qual alternativa corresponde aos “members of family” ?

- ( A ) grandfather , grandmother , father , mother
- ( B ) bear , giraffe , crocodile , turtle
- ( C ) ice cream , cake , pie , biscuits
- ( D ) teacher ,enginier , doctor , fireman

3 – “Sushi , pizza , tacos , seafood” , são comidas de quais países ?

- ( A ) France , Canada , Brazil , Portugal
- ( B ) Japan , Italy , Mexico , South Africa
- ( C ) England , China , Turkey , United States
- ( D ) Argentina , Marroco , Australia , Germany

4 - O que é “COZINHA” em inglês ?

- ( A ) BATHROOM
- ( B ) LIVING ROOM
- ( C ) KITCHEN
- ( D ) BEDROOM

5 – Qual é a tradução de “ DINING ROOM”?

( A ) SALA DE JANTAR

( B ) QUARTO

( C ) COZINHA

( D ) SALA DE ESTAR



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Matemática</b>	Professor(a): Eduardo M. Alves
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º A	Avaliação Diagnóstica

1. Na festa de aniversário de Tânia, cada criança convidada levou 2 refrigerantes e três dúzias de salgadinhos. Ao todo, 10 crianças compareceram. Quantos salgadinhos os convidados levaram para a festa?

**(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.**

- (A) 26.
- (B) 108.
- (C) 468.
- (D) 1116.

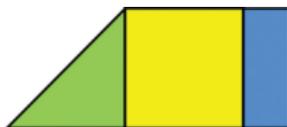
2. Ana possuía R\$ 65,50, Cláudia R\$ 35,00 e João R\$ 81,00. Juntaram suas quantias para comprar 15 brindes para a comemoração do dia das crianças. Quanto custou cada brinde, se gastaram todo o dinheiro?

**(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.**

- (A) R\$ 121,00.
- (B) R\$ 181,50.
- (C) R\$ 36,30.
- (D) R\$ 12,10.

3. Ana utilizou algumas figuras geométricas planas para compor a figura abaixo. Quais figuras foram utilizadas?

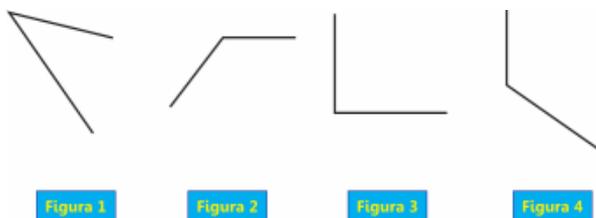
**(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.**



- (A) 3 triângulos e 1 retângulo.
- (B) 2 triângulos e 1 quadrado.
- (C) 1 triângulo e 2 quadrados.
- (D) 1 triângulo, 1 quadrado e 1 retângulo.

4. Considerem os ângulos desenhados e, sem a utilização de um instrumento de medida, assinale o que você considera ser um ângulo reto.

**(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.**



- (A) Figura 1.
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figura 4.

5. A loja de eletrônicos “Shop Prime”, anunciou que os produtos estariam com 50% de desconto, conforme tabela abaixo:

**(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.**

Produto	Preço original (R\$)	Preço com desconto (R\$)
Computador	890,00	445,00
Videogame	1200,00	600,00
Celular	850,00	420,00
Aparelho de som	628,00	314,00

Juliana fez as contas e verificou que um dos produtos não estava com 50% de desconto, conforme anunciado. Esse produto se trata do

(A) computador.

(B) videogame.

(C) celular.

(D) aparelho de som.



Leia o texto e responda as questões de 3 a 5

### **Alunos se empolgam com o uso de tablet na escola**

Há mais de dois mil anos, pessoas usavam lápis de bambu para aprender a escrever sobre uma placa de argila mole.

Hoje, a novidade que chega às escolas tem o mesmo formato de placa, ou melhor, de tablete. Mas agora, pode-se escrever com o dedo, já que possui tela sensível ao toque. É preciso dizer o que é?!

Desde 2010, os tablets ganham espaço nas salas de aula, ao lado de livros e cadernos. Em algumas escolas, começaram a fazer parte da lista de materiais obrigatórios.[...]

(Jornal Folha de São Paulo)

3- Qual é o assunto do texto?

4- Quando os tablets começaram a ganhar espaço nas escolas?

.

5- No texto os tablets são comparados com o que?