



CRONOGRAMA DE PLANTÃO DE AULAS

| PROFESSOR | DISCIPLINA | HORÁRIO/DIA | TURMA | LINK DO MEET |
|-----------|-----------------|----------------------|-------------------|---|
| Marcos | Física | Segunda - 8h às 9h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/awa-hncu-gek |
| Aline | Português | Segunda - 9h às 10h | 2º EM A, B e C | https://meet.google.com/cxj-dzbp-hci |
| Suellen | Matemática | Segunda - 10h às 11h | 2º EM C e D | http://meet.google.com/snc-yrru-zum |
| Ariovaldo | Geografia | Quarta - 10h às 11h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/fbc-cuet-dd |
| Marlei | Inglês | Terça - 8h às 9h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs |
| Adriana | Matemática | Terça - 9h às 10h | 2º EM A e B | https://meet.google.com/aod-tipa-ibc |
| Maurício | Sociologia | Terça - 10h às 11h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/vrg-ijka-zmp |
| Eni | Educação Física | Quarta - 8h às 9h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/dbv-rbdj-gmp |
| Ivair | Filosofia | Quinta - 7h às 8h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/bpe-zaqy-pdi |
| Jaqueline | Biologia | Quinta - 8h às 9h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/yvf-vgec-cbd |
| Rafael | Química | Quinta - 9h às 10h | 2º EM B, C e D | https://meet.google.com/xxh-tohj-evw |
| Marina | História | Quinta - 10h às 11h | 2º EM A, B, C e D | http://meet.google.com/gfw-xgbj-rhz |
| Angela | Português | Quinta - 11h às 12h | 2º EM D | https://meet.google.com/ove-mrne-cuc |
| Lilian | Química | Sexta - 8h às 9h | 2º EM A | https://meet.google.com/bgk-xqhb-pmk |
| Claudivan | Arte | Sexta - 11h às 12h | 2º EM A, B, C e D | https://meet.google.com/kin-jkkb-dpb |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Língua Portuguesa | Professoras: Aline | |
| Nome do Aluno: | Nº | |
| Ano/série 2º EM | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

Nesta semana, serão postadas as atividades referentes ao Romantismo. São as mesmas das páginas 10 e 11 da apostila - Literatura. Para melhor fazê-las, leia o conteúdo da apostila e o resumo proposto abaixo.

Caso tenha acesso à internet, assista ao vídeo explicativo e resumido sobre o Romantismo <https://www.youtube.com/watch?v=PZixqXZdTtk&t=33s> e **faça as atividades pelo Google Forms:** <https://forms.gle/XZdb2i7ARywFKM7B9>

O Romantismo no Brasil surgiu poucos anos após a independência política, alcançada no ano de 1822. A autonomia em relação à colônia fez surgir nos escritores brasileiros um sentimento de nacionalismo, gerando um movimento anticolonialista em defesa da criação de uma literatura que enfim retratasse nossa cultura, história e língua de maneira fidedigna.

Podemos dizer, portanto, que o Romantismo foi um movimento de reação à tradição clássica, uma vez que contestou os modelos literários europeus que não retratavam nossas raízes históricas, linguísticas e culturais. Dessa maneira, o nacionalismo é uma característica fundamental da primeira geração do Romantismo brasileiro, sobretudo na poesia, que tradicionalmente é dividida em **três diferentes fases**. Seu marco inicial foi a publicação de *Suspiros Poéticos e Saudades* (1836), do escritor Gonçalves de Magalhães (1811-1882).

As principais características da primeira geração do Romantismo brasileiro são:

Exaltação da natureza e da liberdade:

Os românticos utilizavam a exaltação da natureza e da liberdade como um mecanismo para fugir da realidade, objetivo alcançado quando o escritor voltava-se para paisagens novas, como a selva brasileira. Esse novo espaço possibilitou a criação de uma poesia voltada para o índio e para a natureza brasileira, poesia expressa em uma linguagem simples e acessível, cujo principal representante foi Gonçalves Dias.

Indianismo:

O índio foi escolhido como um dos símbolos da nacionalidade brasileira. O negro, vindo de outro continente, não podia ser considerado como um típico brasileiro, tampouco o homem branco, identificado como o colonizador português. A figura do homem nativo substituiu o herói medieval europeu em nossa literatura: o índio era visto como o “bom selvagem”, cujo comportamento era idealizado.

Nacionalismo ufanista:

O nacionalismo é um dos traços essenciais da primeira geração do Romantismo brasileiro. Essa característica abriu um variado leque temático, entre eles o regionalismo, além de propiciar a pesquisa histórica, folclórica e linguística e o debate acerca dos problemas nacionais, posturas que evidenciavam o comprometimento dos escritores com o projeto de construção de uma identidade nacional em nossa literatura.

Embora Gonçalves de Magalhães seja considerado o introdutor do Romantismo no Brasil, foi **Gonçalves Dias** o responsável por implantar e solidificar a poesia romântica em nossa literatura. Sua obra, que abarca todas as características anteriormente citadas, é a realização do projeto de construção de nossa cultura. A poesia de Gonçalves Dias é voltada para os elementos genuinamente brasileiros, valorizando assim a natureza e o índio, sempre retratados por meio de uma linguagem simples e acessível, bem diferente da literatura proposta por seus antecessores do Barroco e do Arcadismo.

1) Os gêneros textuais circulam no mundo com características próprias e exercem determinadas funções sociais, em conformidade com as quais os gêneros literários se transformam e se reconfiguram. Nesse sentido, em I – Juca Pirama, de Gonçalves Dias, a função social do gênero épico de exaltar um povo ou retratá-lo em sua totalidade deixa de se realizar plenamente porque:

- a) o protagonista do poema, o prisioneiro Tupi, representa ideais ainda presentes no século XIX.
- b) os escritores do século XIX já não se dedicam a longas narrativas em versos.
- c) o tempo do poema, no enredo narrado, desenvolve ações em sentido linear.
- d) os leitores do século XIX já não se sentem representados em narrativas heroicas.
- e) o espaço representado – as selvas tropicais brasileiras – expressa valores de uma cultura extinta.

2) (UFG-2011) Leia o seguinte fragmento de I-Juca Pirama, de Gonçalves Dias.a)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Em fundos vasos d'alvacenta argila | Da vida escura, que será mais breve |
| Ferve o cauim; | Do que o festim! |
| Enchem-se as copas, o prazer começa, | Contudo os olhos d'ignóbil pranto |
| Reina o festim. | Secos estão; |
| O prisioneiro, cuja morte anseiam, | Mudos os lábios não descerram queixas |
| Sentado está, | Do coração. |
| O prisioneiro, que outro sol no ocaso | Mas um martírio, que encobrir não pode, |
| Jamais verá! | Em rugas faz |
| A dura corda, que lhe enlaça o colo, | A mentirosa placidez do rosto |
| Mostra-lhe o fim | Na fronte audaz! |

- a) descrever o ambiente de sacrifício e as características físicas do prisioneiro.
- b) contar o que se passa no coração dos Timbiras e no coração do prisioneiro.
- c) apresentar a preparação do sacrifício do prisioneiro e o seu estado de espírito.
- d) mostrar a vontade dos Timbiras em matar seu prisioneiro, descrevendo as suas condições físicas.
- e) evitar descrever o estado de ânimo dos Timbiras e se abster de apresentar o do prisioneiro.

3) UFG - 2011 - Leia a parte transcrita do trecho de I - Juca Pirama:

Um velho Timbira, coberto de glória,
Guardou a memória
Do moço guerreiro, do velho Tupi!
E à noite, nas tabas, se alguém duvidava
Do que ele contava,
Dizia prudente: - "Meninos, eu vi!
"Eu vi o brioso no largo terreiro
Cantar prisioneiro
Seu canto de morte, que nunca esqueci:
Valente, como era, chorou sem ter pejo;
Parece que o vejo,
Que o tenho nest' hora diante de mi.

"Eu disse comigo: Que infâmia d'escravo!
Pois não, era um bravo;
Valente e brioso, como ele, não vi!
E à fé que vos digo: parece-me encanto
Que quem choroutanto,
Tivesse a coragem que tinha o Tupi!"
Assim o Timbira, coberto de glória,
Guardava a memória
Do moço guerreiro, do velho Tupi.
E à noite nas tabas, se alguém duvidava
Do que ele contava,
Tornava prudente: "Meninos, eu vi!"

- a) do caráter narrativo e da tendência de voltar-se para o passado em tom heróico.
- b) do depoimento do narrador e da garantia de que é uma história da tradição do povo.
- c) da coragem do índio Tupi e do senso de nacionalismo inerente ao tom de seu comportamento.
- d) da imagem indianista do cenário e do teor de ambientação bélica da história.
- e) da construção dialogada do texto e do tipo descritivo detalhadamente explorado.
- 4) Os textos 1 e 2, escritos em contextos históricos e culturais diversos, enfocam o mesmo motivo poético: a paisagem brasileira entrevista a distância.

Canção do exílio

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,
Mais prazer encontro eu lá;
Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores,
Que tais não encontro eu cá;
Em cismar - sozinho, à noite -
Mais prazer encontro eu lá;
Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra,
Sem que eu volte para lá;
Sem que desfrute os primores
Que não encontro por cá;
Sem que ainda aviste as palmeiras,
Onde canta o Sabiá.

Gonçalves Dias

Canto de regresso à pátria

Minha terra tem palmares
Onde gorjeia o mar
Os passarinhos daqui
Não cantam como os de lá
Minha terra tem mais rosas
E quase que mais amores
Minha terra tem mais ouro
Minha terra tem mais terra
Ouro terra amor e rosas
Eu quero tudo de lá
Não permita Deus que eu morra
Sem que volte para lá
Não permita Deus que eu morra
Sem que volte pra São Paulo
Sem que veja a Rua 15
E o progresso de São Paulo.

Analizando-os, conclui-se que:

- a) o ufanismo, atitude de quem se orgulha excessivamente do país em que nasceu, é o tom de que se revestem os dois textos.
- b) A exaltação da natureza é a principal característica do texto 2, que valoriza a paisagem tropical realçada no texto 1.
- c) O texto 2 aborda o tema da nação, como o texto 1, mas sem perder a visão crítica da realidade brasileira.
- d) O texto 1, em oposição ao texto 2, revela distanciamento geográfico do poeta em relação à pátria.
- e) Ambos os textos apresentam ironicamente a paisagem brasileira.



| | | |
|---|--------------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Língua Portuguesa | Professoras: Angela | |
| Nome do Aluno: | Nº | |
| Ano/série 2º EM | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

Atividade gramatical sobre o assunto abordado na aula meet

1) Marque (F) para frase e (O) para oração

- a) () Que horror!
- b) () Muito bom dia!
- c) () Pare!
- d) () Hoje o dia está muito quente
- e) () Sairemos amanhã, conforme o combinado.

2) Indique a quantidade de orações, nos parênteses, dos períodos a seguir.

- a) () Vim, vi, venci.
- b) () Fico muito bravo quando sou contrariado.
- c) () Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima.
- d) () Ontem, seis e pouco da manhã, o ônibus lotado de pessoas, para na rodoviária da capital.
- e) () Não se preocupe comigo, eu estou bem.

3) Classifique os sujeitos das orações a seguir em: simples, composto, oculto, indeterminado e inexistente.

- a) Falaram mal de você.
- b) Chovia muito naquela região.
- c) A chuva caía intensamente .
- d) Necessitamos de ajuda aqui.
- e) Bolo e salgados não faltaram na festa.



| | |
|--|--------------------------------|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | |
| Disciplina: Matemática | Professor(a): Adriana/ Suellen |
| Nome do Aluno: | Nº |
| Ano/série 2ºEM _____ | Atividade Semana de 22 a 26/03 |

Responder a atividade pelo link: <https://forms.gle/M3dCBC83eLbte6V17>

Leia o conteúdo da semana 15 a 19/03 e assista os vídeos sugeridos antes de responder.

Bons estudos!

Assunto: Progressão Aritmética

1.A Progressão Aritmética(P.A) representa uma **sequência numérica** em que seus componentes são espaçados sempre por um mesmo valor. Qual sequência representa uma P.A.:

a() (2, 6, 12, 20, 30, ...)

b() (4,6,8,10,12,14)

c() (1, 2, -2, 3, -3, 4, -4)

d() (0,5,20,25,40,45,60)

2.Na sequencia $a_n = n + 3$, $n \in \mathbb{N}^*$, os 4 primeiros termos dessa P.A. são:

a() (3, 6, 12, 20)

b() (4, 5, 6, 7)

c() (0,3, 6, 9)

d() (20,30,40,50)

3.O quinto número na sequência representada pelo termo geral $a_n = 5n + 1$ é:

a() 5

b() 26

c() 56

d() 11

4. Na sequência (6, 8, 10, 12, 14, 16) o primeiro termo a_1 e a razão é:

a() $a_1 = 6$ e $r = 16$

b() $a_1 = 2$ e $r = 12$

c() $a_1 = 6$ e $r = 2$

d() $a_1 = 2$ e $r = 6$



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”

Disciplina: **Ed. Física**

Professor(a): Eni Cruz

Nome do Aluno:

Nº

Ano/série: 2º E.M

Atividade Semana de 22 a 26/03

1. Quais são os fundamentos do Voleibol?

- A. () saque, toque, manchete e bloqueio
- B. () saque, toque, arremesso e bloqueio
- C. () saque, toque, manchete e salto
- D. () Nenhuma das alternativas.

2 - Quem foi o criador do Voleibol em que ano ?

- A. () James Naismith 1895
- B. () James Morgan 1895
- C. () João Naismith 1985
- D. () William George Morgan 1895

3 - Qual é a função do líbero?

- A. () Defesa
- B. () Ataque
- C. () Ataque e defesa
- D. () Nenhuma das alternativas

4 - Quantos jogadores tem um time de voleibol?

- A. () 7
- B. () 6
- C. () 5
- D. () 11

5 - Qual é a dimensão da quadra de Voleibol?

- A. () 18 x 09 metros

B. () 18 x 10 metros

C. () 18 x 12 metros

D. () 18 x 15 metros

6 - Qual é a principal função de um levantador?

A. () Aquele que recebe os saques

B. () Aquele que passa a bola.

C. () Aquele que somente recebe bola

D. () Nenhuma das alternativas.

7 - Quais são as principais faltas no Voleibol?

A. () Rotação, Rede, Dois toques, Quatro toques e Apoio

B. () Toques na bola, passes, saques, rotação dos jogadores e bola na cesta

C. () Rotação, Rede, Dois toques, Quatro toques e Sem apoio

D. () Toques na bola, passes, saques, rolamento dos jogadores e bola na cesta

8 - Para conferir de perto todos os lances da partida, garantir que todas as regras sejam cumpridas e marcar eventuais faltas, os jogos de voleibol possuem uma ampla equipe de arbitragem, formada por:

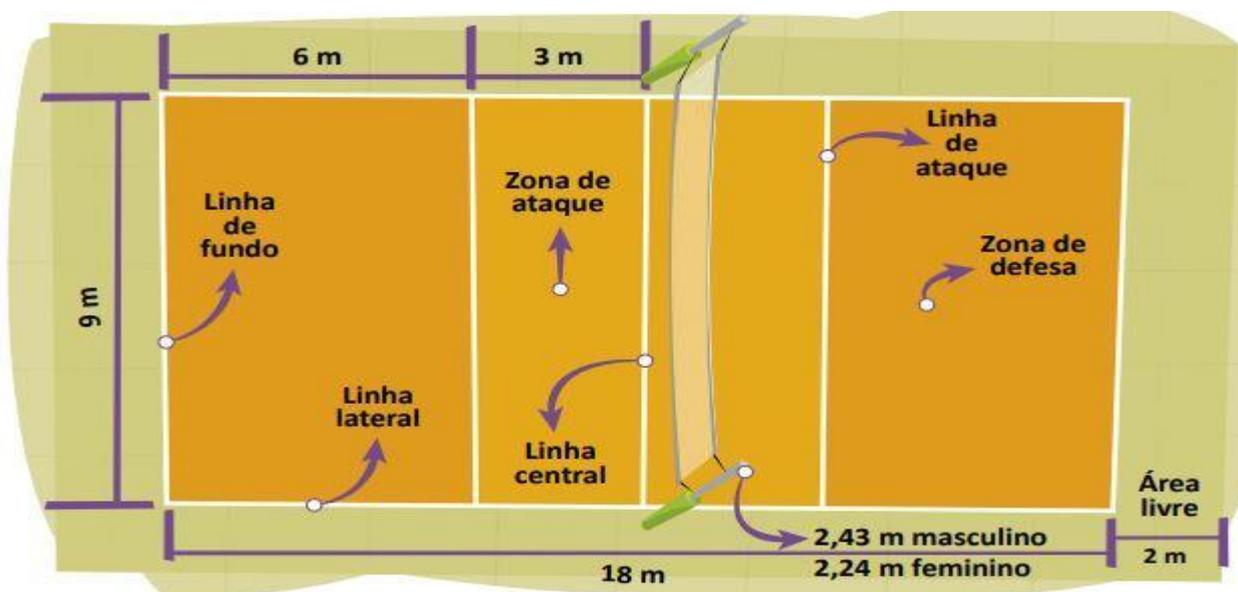
A. () Primeiro árbitro;

B. () Segundo árbitro;

C. () Apontador e juizes de linha

D. () Todas alternativas estão corretas.

9 - Observe a figura abaixo e responda: Em qual zona o líbero fica.



- A. Zona de ataque
- B. Zona de defesa
- C. Zona de ataque e defesa
- D. Nenhuma das alternativas.

10 - Quantos atletas podem fazer o bloqueio?

- A. individual e dupla
- B. Triplo
- C. Individual e Triplo
- D. Nenhuma das alternativas.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
f PrefeituraSantanadeParnaiba



| | | |
|---|--------------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Arte | Professor(a): CLAUDIVAN | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série 2ºE.M | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA

1)- MATÉRIA PRIMA DA MÚSICA :

- TIMBRE E DENSIDADE
- DANÇA
- INTENSIDADE
- SOM

2)- A MÚSICA É UMA FORMA DE:

- ARTE
- PERFORMANCE
- EXPRESSÃO
- EMOÇÃO

3)- GÊNERO MUSICAL :

- SAXOFONE
- BALADA
- ROMÂNTICO
- ACELERADO

4)- NAS ANTIGUIDADE A MÚSICA ERA USADA COMO:

PALIATIVO

MODALIDADE DE COMPETIÇÃO

ALENTO

RECREAÇÃO



| | |
|---|--------------------------------|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | |
| Disciplina: Biologia | Professor(a): Jaqueline |
| Nome do Aluno: | Nº |
| Ano/série: 2º E.M A, B, C e D | Atividade Semana de 22 a 26/03 |

ORIENTAÇÕES:

Responder a atividade via “GOOGLE FORMULÁRIO”.

Link de acesso: <https://forms.gle/eNJqSdTbauRdAHwp8>

1. Os vírus não são considerados seres vivos por muitos autores, uma vez que não são capazes de realizar atividades metabólicas fora de uma célula. Por essa razão, eles são chamados de:

- a) bacteriófagos.
- b) organismos metabolicamente inativos.
- c) parasitas intracelulares obrigatórios.
- d) parasitas intracelulares obrigatórios.
- e) inquilinos intercelulares.

2. Todas as doenças abaixo são causadas por vírus, com exceção de:

- a) aids.
- b) catapora.
- c) gripe.
- d) covid-19.
- e) sífilis.

3. Sobre os vírus, marque a alternativa incorreta.

- a) Os vírus são parasitas intracelulares obrigatórios.

- b) Os vírus só se reproduzem no interior de outros vírus.
- c) Os vírus não possuem metabolismo próprio.
- d) Muitos autores não consideram os vírus como seres vivos, pois não possuem células.
- e) Os vírus possuem material genético.



| | |
|--|--------------------------------|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | |
| Disciplina: Física | Professor(a): Gisele / Marcos |
| Nome do Aluno: | Nº |
| Ano/série: 2º E.M | Atividade Semana de 22 a 26/03 |

Responda a atividade pelo link : <http://bit.ly/38L3yAu>

1 - Assinale a alternativa que define de forma **correta** o que é temperatura:

- (a) É a energia que se transmite de um corpo a outro em virtude de uma diferença de temperatura.
- (b) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõem um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, menor será sua temperatura.
- (c) Energia térmica em trânsito.
- (d) É uma forma de calor.
- (e) Uma grandeza associada ao grau de agitação das partículas que compõem um corpo, quanto mais agitadas as partículas de um corpo, maior será sua temperatura.

2 - (AFA-SP) Assinale a alternativa que define corretamente o calor.

- (a) Trata-se de um sinônimo de temperatura em um sistema.
- (b) É uma forma de energia contida nos sistemas.
- (c) É uma energia de trânsito, de um sistema a outro, devido à diferença de temperatura entre eles.
- (d) É uma forma de energia superabundante nos corpos quentes.
- (e) É uma forma de energia em trânsito, do corpo mais frio para o mais quente.

3 - É correto afirmar que calor e temperatura são sinônimos?

4 - (FUVEST - SP): Têm-se dois corpos, com a mesma quantidade de água, um aluminizado A e outro negro N , que ficam expostos ao sol durante uma hora. Sendo inicialmente as temperaturas iguais, é mais provável que ocorra o seguinte:

- (a) Ao fim de uma hora não se pode dizer qual temperatura é maior.
- (b) As temperaturas são sempre iguais em qualquer instante.
- (c) Após uma hora a temperatura de N é maior que a de A .
- (d) De início a temperatura de A decresce (devido à reflexão) e a de N aumenta.
- (e) As temperaturas de N e de A decrescem (devido à evaporação) e depois crescem.

| | | |
|--|--------------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Química | Professor(a) Lilian | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série 2ºEM | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

ORIENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DO 2º E.M A

| | | |
|---------------------------|------------------------------------|---|
| Química Lilian | lilian.garcia@opeteducation.com.br | Horário do plantão: sexta-feira das 8:00 às 9:00 |
|---------------------------|------------------------------------|---|

| |
|--|
| Explicação |
| <ul style="list-style-type: none"> Assistir a vídeo aula referente ao assunto abordado para auxiliar na resolução das atividades; https://youtu.be/GYxXCr6HXcw https://youtu.be/kNzjPoNwU20 Realizar leitura do texto na apostila; Após a realização da leitura desenvolver as atividades propostas no Google Forms https://forms.gle/Sp2NrBDWnbC55g6E8 |
| Orientação |
| <ul style="list-style-type: none"> Estude o texto: Termodinâmica e Energia Unidade 7 (pág. 2 à 5); Responda às questões propostas no google forms referente ao assunto abordado e explicado na aula do google meet. A postagem do link do forms estará também disponível no google class Pra quem não tem apostila, a versão virtual da apostila está disponível na internet, no seguinte endereço: https://opetinspira.com.br/login Login: estudante@santanadeparnaiba.edu Senha: aprender 2020 |

ATIVIDADE PARA QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET

- DE ACORDO COM A UNIDADE 7 DA APOSTILA TERMODINÂMICA E ENERGIA, FAÇA UMA SÍNTESE COMPARATIVA DA PRIMEIRA E SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA E DOS TIPOS DE ENTALPIA E CAPACIDADE CALORÍFICA (PÁG. 02 A 05)
- APÓS A REALIZAÇÃO NUMA FOLHA DE SULFITE OU ALMAÇO, ENTREGAR NA ESCOLA NOS DIAS E HORÁRIOS AGENDADOS.

| | | |
|--|--------------------------------|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Química | Professor(a): Rafael | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série 2ºEM | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

ORIENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DO 2º E.M B, C e D

Prof. Rafael. email: rafael.26766@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br

Horário do plantão de dúvidas: Quarta-feira: 10:00 às 12:00h e Quinta- feira: 07:00 às 12:00h.

Horário da aula online: Quinta-feira: 09:00 às 10:00h. **Link de acesso:**
<https://meet.google.com/xxh-tohj-eww>

Para responder a atividade semanal utilize o link: <https://forms.gle/W29rZyt6sfi8ULXJA>

ATIVIDADE SEMANAL

Termodinâmica Química. Unidade 7 da apostila. volume 2.

1)Ao se sair molhado em local aberto, mesmo em dias quentes, sente-se uma sensação de frio. Esse fenômeno está relacionado com a evaporação da água que, no caso, está em contato com o corpo humano.

Essa sensação de frio explica-se corretamente pelo fato de que a evaporação da água:

- A) é um processo endotérmico e cede calor ao corpo.
- B) é um processo endotérmico e retira calor do corpo.
- C) é um processo exotérmico e cede calor ao corpo.
- D) é um processo exotérmico e retira calor do corpo.

2) Em uma cozinha, estão ocorrendo os seguintes processos:

- I. gás queimando em uma das “bocas” do fogão e
- II. água fervendo em uma panela que se encontra sobre esta “boca” do fogão.

Com relação a esses processos, pode-se afirmar que:

- A) I e II são exotérmicos.
- B) I é exotérmico e II é endotérmico.
- C) I é endotérmico e II é exotérmico.

D) I é isotérmico e II é exotérmico.

3) Assinale a alternativa que contém apenas processos com ΔH negativo

(exotérmicas):

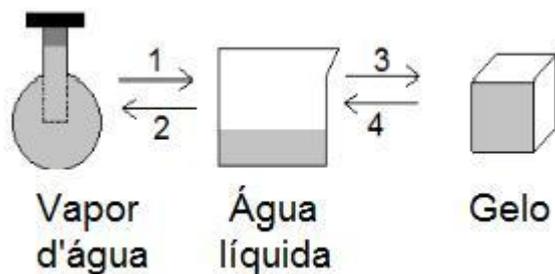
A) Combustão e fusão.

B) Combustão e sublimação de sólido para gás.

C) Combustão e sublimação de gás para sólido.

D) Fusão e ebulição.

4) Considere as transformações a que é submetida uma amostra de água, sem que ocorra variação da pressão externa:



Mudança de estado físico da água

Pode-se afirmar que:

A) as transformações 3 e 4 são exotérmicas.

B) as transformações 1 e 3 são endotérmicas.

C) a quantidade de energia absorvida em 3 é igual à quantidade liberada em 4.

D) a quantidade de energia liberada em 1 é igual à quantidade absorvida em 2.

5) Considere o seguinte gráfico:

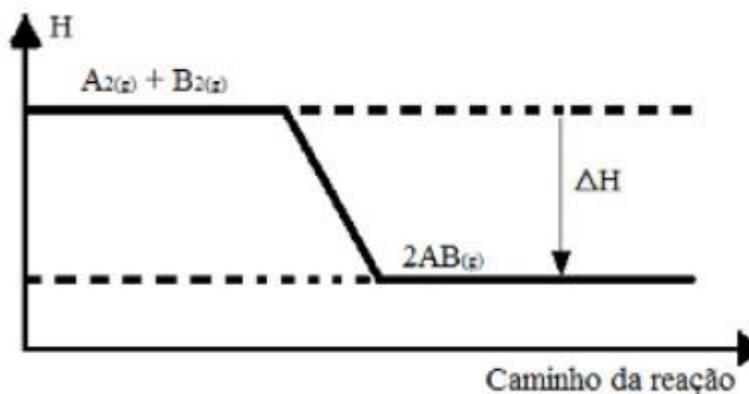


Gráfico de variação de entalpia de uma reação genérica

De acordo com o gráfico acima, indique a opção que completa, respectivamente, as lacunas da frase a seguir:

“A variação da entalpia, ΔH , é; a reação é porque se processa calor.”

- A) positiva, exotérmica, liberando
- B) positiva, endotérmica, absorvendo
- C) negativa, endotérmica, absorvendo
- D) negativa, exotérmica, liberando



| | | |
|---|--|----|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: História | Professor(a): Patrícia Pesqueira Freitas | |
| Nome do Aluno: | | Nº |
| Ano/série: 2º E.M | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

Leitura das páginas 2 e 3 da unidade 14 e responda às questões pelo link abaixo:

Link : <https://forms.gle/GccQyt1iWLFZzA787>

1-A teoria desenvolvida sobre a chegada de civilizações na América, através do estreito de Bering, dividia duas regiões . Quais são?

- a) Brasil e África
- b) Sibéria e Alasca
- c) Groenlândia e Alasca
- d) NDA

2- Qual o nome dado ao fóssil humano encontrado no Brasil , provando o povoamento do homem primitivo e desenvolvendo uma nova teoria?

- a) Maria
- b) Luzia
- c) Margarete
- d) NDA

3- Quais atividades se dedicavam os povos da região com densidade populacional mais alta?



| | | |
|---|--------------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: FILOSOFIA | Professor(a) IVAIR | |
| Nome do Aluno: | Nº | |
| Ano/série: 2º E.M | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

Respostas pelo formulário abaixo:

<https://forms.gle/XkSU3kn3YRiSD9Hu7>

3) Comente sobre a obra de Sócrates , dando ênfase a forma que ele conduzia seus ensinamentos : ironia e maiêutica e como ocorreu sua morte .

4) Explique os conceitos criados por Platão : mundo sensível e mundo inteligível . Sabemos que Platão defendia o inatismo (explique esse conceito)

5) Explique as principais ideias de Aristóteles , dando ênfase ao empirismo.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



| | |
|---|--------------------------------|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | |
| Disciplina: Geografia | Professor(a): ARIIVALDO |
| Nome do Aluno: | Nº |
| Ano/série: 2º E.M | Atividade Semana de 22 a 26/03 |

Link Forms: <https://forms.gle/4t61ZWTviBrWeH4f8>

1) Sobre as características territoriais do Brasil é correto afirmar que:

- (A) Com extensão territorial de 8.547.403 Km² (quilômetros quadrados), o Brasil é o maior país sul-americano.
- (B) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.
- (C) O Brasil está regionalizado em quatro grandes complexos regionais: Centro-Sul, Nordeste, Norte e Sudeste.
- (D) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com todas as nações da América do Sul.

2) O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul, possuindo fronteiras com várias nações desse subcontinente. Marque a alternativa que corresponde aos dois países sul-americanos que não se limitam com o território brasileiro.

- (A) Peru e Equador
- (B) Suriname e Colômbia
- (C) Chile e Equador
- (D) Argentina e Uruguai

3) Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

() O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional.

() Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são: Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul).

() O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.

() O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na sua porção sul.

() Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional.

4) Em termos de longitudes, o Brasil possui as seguintes diferenças territoriais em sua área continental (portanto, não considerando as ilhas oceânicas do Atlântico):

Ponto extremo leste (Ponta do Seixas, PB): ~34°W

Ponto extremo oeste (Nascente do Rio Moe, AC): ~75°W

A partir desses valores, o território brasileiro encontra-se encravado em três diferentes fusos, se considerarmos apenas a sua faixa territorial continental.

Se as longitudes brasileiras apresentassem, **hipoteticamente**, os valores abaixo descritos, quantos fusos reais o país teria?

Ponto extremo leste: 5°W | Ponto extremo oeste: 85°W

(A) 3 fusos

(B) 4 fusos

(C) 5 fusos

(D) 6 fusos



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



| | | |
|---|--------------------------------|--|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | | |
| Disciplina: Inglês | Professor(a): MARLEI ANDRÉIA | |
| Nome do Aluno: | Nº | |
| Ano/série 2º A,B,C,D | Atividade Semana de 22 a 26/03 | |

<https://forms.gle/oaNhhZ72xsU6REGR9>

HELLO PEOPLE !!!

LET'S DO THE EXERCISE ABOUT THE TEXT OF PAGE 2 GROWING OLD.

ASSIM COMO FALEI NA AULA QUEM ENTROU,RSRS,QUANDO SOMOS JOVENS NÃO PENSAMOS NISSO E ESSE É UM PERÍODO QUE PRECISAMOS PENSAR A RESPEITO, O PERÍODO QUANDO ENVELHECERMOS.

VOCÊ JÁ PENSOU NESSE TEMPO ?

MATCH THE COLUMNS:

* match= fósforo,partida, relacione

- A) TO GET RETIRED
- B) TO FEEL LONELY
- C) TO GET SICK
- D) TO BECOME WIDOWED
- E) TO BE A GRANDPARENTS
- F) TO DEFY AGE
- G) TO BE WELL OFF
- H) TO HAVE PLASTIC SURGERY

- () WHEN YOUR SPOUSE DIES BEFORE YOU.
- () WHEN YOU ACT AND LOOK YOUNGER THAN YOU ARE.
- () TO STOP WORKING BECAUSE YOU'VE WORKED ENOUGH.
- () WHEN YOU HAVE NOBODY TO TALK TO.
- () TO HAVE A GOOD FINANCIAL SITUATION .
- () TO BE OPERATED ON FOR COSMETIC REASONS.
- () WHEN YOU ARE NOT HEALTHY BECAUSE OF A DISEASE.

() TO HAVE GRANDCHILDREN.





| | |
|---|--------------------------------|
| PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA | |
| SECRETARIA DA EDUCAÇÃO | |
| Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira” | |
| Disciplina: Sociologia | Professor(a): Mauricio |
| Nome do Aluno: | Nº |
| Ano/série 2º | Atividade Semana de 22 a 26/03 |

Responder pelo link form <https://forms.gle/kEv15GGc2wu5sbqY6>

1 - Por socialização entendemos o processo:

- A) () De divisão da riqueza social produzido pelos homens.
- B) () Por meio do qual o indivíduo aprende a ser um membro da sociedade.
- C) () De construção de laços de afetividade.
- D) () De transformação da comunidade em sociedade.

2 - “Socialização significa o processo pelo qual um indivíduo se torna um membro ativo da sociedade em que nasceu, isto é, comporta-se de acordo com seus folkways e mores [...]. Há pouca dúvida de que a sociedade, por suas exigências sobre os indivíduos determina, em grande parte, o tipo de personalidade que predominará. Naturalmente, numa sociedade complexa como a nossa, com extrema heterogeneidade de padrões, haverá consideráveis variações. Seria, portanto, exagerado dizer que a cultura produz uma personalidade totalmente estereotipada. A sociedade proporciona, antes, os limites dentro dos quais a personalidade se desenvolverá”. Fonte: KOENIG, S. Elementos de Sociologia. Tradução de Vera Borda, Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1967, p. 70-75. Com base no texto e nos conhecimentos sobre o tema, é correto afirmar:

- A) () A sociedade impõe, por suas exigências, aprovações e desaprovações, o tipo de personalidade que o indivíduo terá.
- B) () O indivíduo já nasce com uma personalidade que dificilmente mudará por influência da sociedade ou do meio ambiente.
- C) () São as tendências hereditárias e não é a sociedade que determinam a personalidade do indivíduo.
- D) () Existe uma interação entre a cultura e a personalidade, o que faz com que as individualidades sejam influenciadas de diferentes modos e graus pelo ambiente social.

3 - Sobre o processo de socialização, o sociólogo brasileiro Gilberto Freyre afirma:(...) É a condição do indivíduo (biológico) desenvolvido, dentro da organização social e da cultura, em pessoa ou homem social, pela aquisição de status ou situação, desenvolvidos como membro de um grupo ou de vários grupos. Sobre isso, é incorreto afirmar:

- A) () Existem diferentes formas de socialização que estão relacionadas com a cultura, o local e o contexto histórico dos indivíduos.
- B) () Os processos de socialização antigos e modernos não se modificaram ao longo do tempo, pois os indivíduos se socializam da mesma forma.

- C) () A socialização é determinada por uma rede complexa de relações sociais que vão se desenvolvendo durante a vida dos indivíduos.
- D) () O processo de socialização informal é mais abrangente e acontece primeiramente no núcleo familiar.

4 - O antropólogo inglês Edward Tylor (1832-1917) foi responsável por criar a primeira definição de cultura. Segundo o estudioso, ela representa:(...) todo complexo que inclui conhecimentos, crenças, arte, moral, leis, costumes ou qualquer outra capacidade ou hábitos adquiridos pelo homem como membro de uma sociedade.(TYLOR, E. Primitive culture. Londres: John Mursay & Co, 1871). Sobre o conceito de cultura, é correto afirmar:

- A) () a cultura é universal e definida pela política, economia e educação das sociedades em que se desenvolve.
- B) () a cultura é sinônimo de educação e envolve o saber sobre a arte, as leis e a moral.
- C) () a cultura representa uma rede de significados que foi imposta pelos povos da antiguidade.
- D) () a cultura é conjunto de tradições, crenças e costumes de determinado grupo social.

5 - Explique em poucas palavras a diferença entre classe social e castas social.
