

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºE	AVALIAÇÃO MENSAL 3/ BIMESTRE

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhGC8OIZT-Xz6x7d-YaOGWMXGGX-HU27J9nIsC5_91o68ycA/viewform?authuser=1

1-Esta pilha de lanterna tem, aproximadamente, a forma:

- a) da pirâmide
- b) do cubo
- c) do cilindro
- d) da esfera

2-Sabe-se que o preço a ser pago por uma corrida de taxi inclui uma parcela fixa, que é denominada bandeirada, e uma parcela variável, que é função da distância percorrida. Se o preço da bandeirada é de R\$ 4,60 e o quilômetro rodado é R\$ 0,96, a distância percorrida pelo passageiro que pagou R\$ 19,00 para ir de sua casa ao shopping, é de:

- a) 5 km
- b) 10 km
- c) 15 km
- d) 20 km

3-A taxa de inscrição num clube de natação é de R\$ 150,00 para o curso de 12 semanas. Se uma pessoa se inscreve após o início do curso, a taxa é reduzida linearmente. Calcule quanto uma pessoa pagou aos se inscrever 5 semanas após o início do curso.

- a) R\$ 62,50
- b) R\$ 50,50
- c) R\$ 74,50
- d) R\$ 87,50

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 2 QUESTÕES.

Medições realizadas mostram que a temperatura no interior da terra aumenta, aproximadamente, 3°C a cada 100m de profundidade. Num certo local, a 100m de profundidade, a temperatura é de 25°C. Nessas condições, podemos afirmar que:

4-A temperatura a 1.500m de profundidade é:

- a) 70°C
- b) 45°C
- c) 60°C
- d) 67°C

5. Encontrando-se uma fonte de água mineral a 46°C, a profundidade dela será igual a:

- a) 700 m
- b) 600 m
- c) 800 m
- d) 900 m



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 1 EM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

1. A membrana plasmática é uma estrutura que reveste as células de todos os seres vivos. Essa estrutura, formada principalmente por fosfolípidios e proteínas inseridas, apresenta várias funções, exceto a de:

- a) barreira seletiva.
- b) transporte de substâncias.
- c) interação entre células.
- d) envolver o material genético.

2. Em relação aos envoltórios celulares, podemos afirmar que:

- a) todas as células dos seres vivos têm parede celular.
- b) Somente as células vegetais têm membrana celular.
- c) Somente as células animais têm parede celular.
- d) todas as células dos seres vivos têm membrana celular.

3. Identifique nas alternativas a seguir qual NÃO apresenta uma função da membrana plasmática.

- a) Controle da entrada e saída de substâncias da célula.
- b) Proteção das estruturas internas da célula.
- c) Delimitação do conteúdo intracelular e extracelular.
- d) Respiração celular e produção de energia.

4. Assinale a alternativa correta a respeito da organela representada acima.



- a) É exclusiva de células animais.
- b) É responsável pelos processos que sintetizam carboidratos.
- c) Todas as células apresentam a mesma quantidade dessa organela.
- d) Apresenta duas membranas e ribossomos próprios.

5. Observe a tabela a seguir e relacione as organelas a sua função ao lado:

Organelas	
a) Reticulo endoplasmático 	() Realiza fotossíntese.
b) Lisossomo 	() Libera energia por meio da respiração celular.
c) Mitocôndria 	() Fabricam as proteínas na célula.
d) Complexo golgiense 	() Produz, transporta e armazena substâncias na célula.
e) Ribossomo 	() Armazena proteínas e outras substâncias.
f) Cloroplasto 	() Realiza a digestão dentro da célula.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 1ºEM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

Link para responder <https://forms.gle/ZJec2sGKv51Lovdm9>

1- (Unicamp-2013) Muitos carros possuem um sistema de segurança para os passageiros chamado airbag. Este sistema consiste em uma bolsa de plástico que é rapidamente inflada quando o carro sofre uma desaceleração brusca, interpondo-se entre o passageiro e o painel do veículo. Em uma colisão, a função do airbag é

- a) aumentar o intervalo de tempo de colisão entre o passageiro e o carro, reduzindo assim a força recebida pelo passageiro.
- b) aumentar a variação de momento linear do passageiro durante a colisão, reduzindo assim a força recebida pelo passageiro.
- c) diminuir o intervalo de tempo de colisão entre o passageiro e o carro, reduzindo assim a força recebida pelo passageiro.
- d) diminuir o impulso recebido pelo passageiro devido ao choque, reduzindo assim a força recebida pelo passageiro.

2- Os recursos energéticos utilizados atualmente podem ser classificados de várias formas, sendo usual a distinção baseada na possibilidade de renovação desses recursos (renováveis e não renováveis), numa escala de tempo compatível com a expectativa de vida do ser humano.

Considerando o exposto e o conhecimento sobre o tema abordado, é correto afirmar:

- A) O petróleo é uma fonte de energia renovável, pois novas descobertas, a exemplo do petróleo extraído do pré-sal, comprovam que é um recurso permanente e inesgotável.
- B) O carvão mineral é uma fonte de energia renovável, pois a utilização de lenha para sua produção pode ser suprida através de projetos de reflorestamento.
- C) O gás natural é uma fonte de energia renovável, pois é produzido concomitantemente ao petróleo, através de processos geológicos de duração reduzida, semelhantes à escala de tempo humana.

D) A energia eólica é uma fonte de energia renovável, pois é produzida a partir do movimento do ar, o que a torna inesgotável.

3- Conceitue quantidade de movimento.

4- O jogo de squash resume-se basicamente em arremessar com uma raquete a bola contra uma parede e rebatê-la novamente após cada colisão. Se após o saque a bola chocar-se perpendicularmente contra a parede e voltar na mesma direção, o impulso da força exercida pela parede sobre a bola será

a) igual a zero, pois a energia cinética da bola se conserva quando o choque é perfeitamente elástico.

b) diretamente proporcional à soma dos módulos das velocidades antes e após a colisão com a parede.

c) igual ao produto da massa pela velocidade de retorno da bola.

d) igual à soma vetorial das quantidades de movimento antes e depois do choque com a parede.

5- Um automóvel pára quase que instantaneamente ao bater frontalmente numa árvore. A proteção oferecida pelo "air-bag", comparativamente ao carro que dele não dispõe, advém do fato de que a transferência para o carro de parte do momentum do motorista se dá em condição de

A. menor força em maior período de tempo.

B. menor velocidade, com mesma aceleração.

C. menor energia, numa distância menor.

D. menor velocidade e maior desaceleração.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Química	Professor(a): Anselmo	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 1ºEM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3ºBimestre	

<https://forms.gle/LPh93iFpki1aJhBe9>

1. Assinale a alternativa que apresenta respectivamente as fórmulas das bases: hidróxido de sódio, hidróxido de cálcio e hidróxido de alumínio:

- a) $\text{Na}(\text{OH})_2$, $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Al}(\text{OH})_3$.
- b) NaOH , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Al}(\text{OH})_2$.
- c) $\text{Na}(\text{OH})_2$, $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Al}(\text{OH})_2$.
- d) $\text{Na}(\text{OH})_2$, CaOH , $\text{Al}(\text{OH})_3$.
- e) NaOH , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Al}(\text{OH})_3$.

2. Determine a fórmula da base hidróxido de bário:

- a) BaOH
- b) $\text{Ba}(\text{OH})_2$
- c) $\text{Ba}(\text{OH})_3$
- d) Ba_2OH
- e) BOH

3. Dê os nomes respectivos dos seguintes ácidos: a) HNO_3 b) H_3PO_2 c) H_2SO_4 d) HF e) H_4SiO_4

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Kátia Fernanda
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 1ºEM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

<https://forms.gle/nERfMMbo3HycLCe96>

1 - Entre os povos germanos, criou-se um juramento de fidelidade e lealdade entre os guerreiros, e também pelo sentimento de companheirismo aos membros do grupo denominado de?

- A. () Comitatus
- B. () Vassalagem
- C. () Servidão
- D. () Nenhuma das alternativas

2 - A Idade Média pode ser dividida em:

- A. () Início Medieval (Séc V ao X) e Fim Medieval (Séc XI ao XV)
- B. () Período Transitório (Séc V ao X) e Período Intermediário (Séc XI ao XV)
- C. () Idade Superior (Séc V ao X) e Idade Inferior (Séc XI ao XV)
- D. () Alta Idade Média (Séc V ao X) e Baixa Idade Média (Séc XI ao XV)

3 - Sobre a economia feudal, é correto afirmar:

- A. () A base era o artesanato e as relações comerciais ocorriam, principalmente, através do sistema monetário (uso de moedas).
- B. () A economia era controlada pelos servos, que detinham quase toda a riqueza da Europa na época feudal.
- C. () A terra tinha pouco valor, pois o comércio era a base da economia feudal.
- D. () A base era a agricultura e as relações comerciais ocorriam, principalmente, através do sistema de trocas.

4 - As Cruzadas foram:

- A. () Expedições religiosas organizadas pela Igreja Católica para colonizar territórios do Oriente Médio.
- B. () Expedições militares organizadas pela Igreja Católica para retomar a cidade de Jerusalém.
- C. () Expedições administrativas organizadas pela Igreja Católica para aumentar o seu lucro e influência.
- D. () Todas as alternativas.

5 - A sociedade feudal era estamental e praticamente não havia mobilidade social. Como era essa divisão?

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a):
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 1 EM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE

LINK Google Forms: <https://forms.gle/i84u4wrTrSDUmca37>

01) Quais são as funções da atmosfera? Comente sobre elas.

02) Sobre a camada atmosférica, pode-se afirmar que:

a) é essencial para a vida no planeta.

b) contém os gases necessários para os processos vitais de respiração celular e fotossíntese, bem como fornece água necessária para a vida.

c) é dividida em cinco camadas de diferentes composições e temperaturas: troposfera, estratosfera, mesosfera, termosfera e exosfera.

d) Todas as alternativas estão corretas.

03) Nessa camada, inicia-se a chamada atmosfera superior. Seu ar é muito rarefeito e a temperatura diminui com a altitude. A camada mais fria da atmosfera é denominada de:

a) Troposfera.

b) Estratosfera.

c) Mesosfera.

d) Ionosfera.

04) Entre os elementos abaixo, assinale aquele é um fenômeno atmosférico:

a) Variação de temperatura.

b) Índice de umidade.

c) Formação de nuvens.

d) Todas as alternativas estão corretas.

05) O que é albedo?

a) é a camada de gases que envolve a Terra.

b) é a camada da atmosfera que apresenta a maior concentração de ozônio.

c) é a camada que reflete as ondas radiofônicas.

d) é o índice de reflexão dos raios solares.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa Saggiaro Gagliazzo
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 1ºEM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3ºBIMESTRE

<https://forms.gle/1gPTCgHs6zeEbMY1A>

Reading the text and answer the questions:

What is Fair Play?

Fair play is a complex concept that comprises and embodies a number of fundamental values that are not only integral to sport but relevant in everyday life.

Fair competition, respect, friendship, team spirit, equality, sport without doping, respect for written and unwritten rules such as integrity, solidarity, tolerance, care, excellence and joy, are the building blocks of fair play that can be experienced and learnt both on and off the field.

What do the fundamental values of fair play mean?

Fair competition, respect, friendship, team spirit, equality, sport without doping, integrity, solidarity, tolerance, care, excellence and joy.

How do the fundamental values of fair play contribute to the betterment of the world?

Fair play is not a theory. Fair play is an attitude that manifests itself in behaviour. Whenever we act in the spirit of fair play we contribute to building a peaceful and better world.

1) “Fair play” is:

- a) It is an action that breaks the rules of the game.
- b) It is a complex concept that comprises and embodies a number of fundamental values that are not only integral to sport but relevant in everyday life.
- c) It is a person who plays a game.

d)It is a concept that comprises and embodies fundamental values that are only integral to sport but relevant in everyday life.

2) Talk about respect:

a)For every athlete, playing by the written rules is mandatory, and respecting the unwritten ones is a must. Fair play requires unconditional respect for opponents, fellow players, referees and fans.

b)To enjoy the fruits of success, it is not enough to win. Triumph must be measured by absolute fair means, honesty and just play.

c)It is important to support each other and share feelings, aims and dreams. Mutual support brings mutual success on and off the field.

d)True champions care about each other as they are well aware that they could not be where they are without having been cared for by others.

3)Is fair play a theory?

a)Yes, they are.

b)Yes, it is.

c)No, it isn't.

d)No, she isn't.

4) Fair play:

a)contribute to abusers learn violent behavior from their family, people in their community and other cultural influences as they grow up.

b)contribute to Help people cope with traumas, such as divorce, serious illness, job loss or the death of a loved one. Encourage you to change or avoid unhealthy lifestyle habits, such as excessive drinking or lack of exercise.

c)contribute to building a peaceful and better world.

d)contribute to helps us understand how others are feeling so we can respond appropriately to the situation.

5) Write down three things that make you angry. What do you do when you feel angry? (Write in English or Portuguese).

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Sociologia	Professor(a): Mauricio
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 1ºEM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3ºBIMESTRE

link da atividade mensal - <https://forms.gle/aRUGE1Pn6dnx7hty6>

1) O texto apresenta a teoria de Kant sobre o conhecimento humano, segundo a qual as leis da natureza não são leis que o entendimento aprende em contato com a natureza, mas leis que ele prescreve à mesma. Assim, a principal preocupação da filosofia deixa de ser os objetos e passa a ser unicamente o sujeito que conhece. Com esse entendimento, Kant procura descrever a estrutura básica do intelecto humano, colocando a crítica da razão como a atividade fundamental da filosofia. Isso reflete-se nas questões morais ou práticas onde, também, não são os fenômenos que devem ensinar como se deve agir, mas a razão. Assim como existe uma lei física que é uma regra de necessidade que o entendimento prescreve à natureza, existe também uma lei moral que é uma regra de ação que a razão prescreve às volições (ação de escolher ou decidir). executivas, às ações propriamente ditas do sujeito. Num segundo momento, o texto apresenta a idéia kantiana segundo a qual há um fio condutor racional na história, isto é, a razão está no centro do mundo e conduz os acontecimentos visando o desenvolvimento do homem como espécie. Tal condução perpassa pela união dos povos em diferentes Estados e pela consolidação de um contrato entre eles, que levará a um estado de paz pelo qual o desenvolvimento humano poderá completar-se. Conforme essa perspectiva, a natureza vem obrigando o homem a desenvolver todas as suas potencialidades, engendrando as ferramentas de sua autoconstrução, dentre ela a educação que, na ótica do autor, é diretamente responsável pela formação humana. Por fim, o texto procura mostrar como Kant aponta a educação como o caminho para a promoção do acesso de cada indivíduo à maioria, isto é, a sua autonomia ou liberdade. Kant apresenta o homem como um ser que, por natureza, é infante, educando e discípulo tem potencialidades que necessitam ser desenvolvidas. Por essa razão sua formação exige cuidados e educação. A educação deve ter como finalidade geral, não simplesmente a cultura, mas deve visar o cultivo geral das faculdades mentais e morais do educando. Essa cultura visa, então, a aquisição de habilidades e o aperfeiçoamento humano com o intuito de fortalecer a índole ou o caráter e não apenas comunicar informações particulares ao aluno.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Português	Professor(a): Sandra Marques	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 1º EM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3º BIMESTRE	

Texto para as questões de 1 e 3

JOÃO E MARIA ATUALIZADO

Era uma vez, duas crianças: uma se chamava João e a outra Maria. João era um menino calmo, gostava de música, de brincar ao ar livre e preferia um sanduíche natural a uma pizza. Maria era uma menina levada, muito bagunceira que gostava de TV, jogos de videogame, computadores e preferia mil vezes pizza a um alimento saudável.

Num belo dia de Sol, resolveram fugir para a floresta em busca de grandes aventuras... Então fugiram. Para não se perderem, jogaram latinhas de refrigerante pelo caminho. Porém, eles não sabiam que, uma vez a cada dois meses, a prefeitura mandava dois funcionários limparem a floresta, e foi justamente naquele dia que ocorreu a limpeza. Na hora de voltar, estavam muito decepcionados, pois não acharam nenhuma aventura e perceberam que as latinhas não estavam mais lá. Ficaram desesperados! Quanto mais andavam, mais perdidos ficavam.

Depois de andar muito, acharam uma casinha. Maria bateu na porta e logo um moço muito mal encarado abriu e disse para eles entrarem. Maria pediu que ele esperasse só um pouco. A menina cochichou baixinho no ouvido do irmão:

- Não gostei nada, nada dele! Você já o viu em algum lugar? João pensou um pouco e então se lembrou de que já tinha visto uma reportagem no Datena sobre um sujeito parecido com aquele. Todos os meios de comunicação diziam que ele se tratava de um pedófilo.

Maria então notou que havia trazido o antigo celular do pai para o caso de se perderem. Tentou ligar para a polícia, só que ali não havia sinal. Começou a ficar desesperada. Afastou-se rapidamente da casa a procura de sinal. O homem voltou a insistir que eles entrassem. Foi então que o perigoso homem percebeu que as crianças não estavam mais lá. Suspeitou que elas pudessem ter descoberto que ele estava ali pra se esconder.

Bem longe dali, a menina conseguiu sinal e ligou para a polícia que chegou ao local alguns minutos depois e prendeu o criminoso.

Eles voltaram para a casa e foram castigados pelos seus pais. João ficou sem sanduíche por um mês e Maria não pode jogar no seu XBOX ONE pelo mesmo período e nunca se esqueceram do grande perigo que passaram por nada.

Camila Amizada

1- De acordo com o texto, João e Maria fugiram para a floresta porque:

- a- Precisavam encontrar com os pais.
- b- Estavam a procura de comida.
- c- Buscavam aventura para se divertir.
- d- Procuravam por um criminoso fugitivo

2- Sobre o texto acima, assinale a única alternativa **CORRETA**:

- a- Esse texto não é literário, porque não se trata de uma ficção.
- b- Esse texto não é literário, já que não apresenta uma escrita criativa.
- c- Esse texto é literário, pois se trata de uma história ficcional, além de ser um conto.
- d- Esse texto é literário, visto que aborda uma história verdadeira, além de se tratar de uma notícia.

3- O que aconteceu com João e Maria depois que voltaram para casa? Se você estivesse no lugar de João e Maria, o que você faria para voltar para casa?

4- Leia o texto abaixo com atenção:

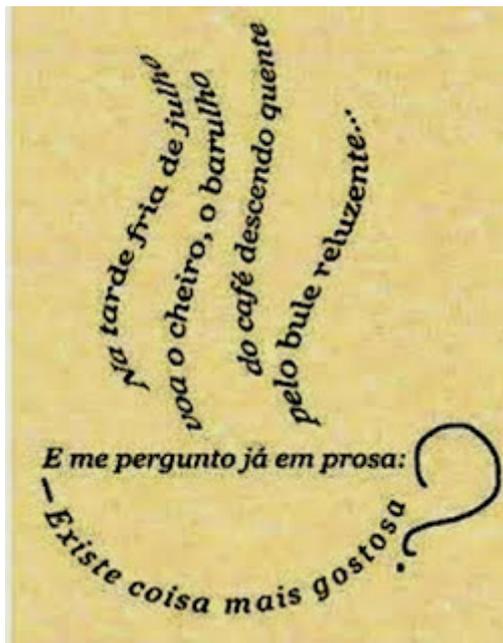


Sobre o texto acima, podemos afirmar **CORRETAMENTE** que:

- a- Não transmite nenhum sentido para o leitor devido os diversos desvios de ortografia.
- b- Trata-se de um aviso, e, apesar da escrita inadequada, transmite sentido para o leitor.
- c- Não há nenhum problema com a escrita, já que o leitor compreende a mensagem.

- d- A escrita deste texto está de acordo com a situação de comunicação, já que não há nenhum problema de ortografia.

5- Observe o texto "Xícara", de Fábio Sexúgia:



Esse texto é considerado literário porque:

- a- Apresenta uma única interpretação
- b- Foi construído de forma simples e objetiva
- c- Apesar de sua estrutura representar uma xícara de café, não há nenhuma criatividade e forma especial de ser.
- d- De forma bem simples, pequena e breve, exatamente como um cafezinho, o Poema Xícara de Fábio Sexúgia, desperta uma leitura charmosa e delicada através da extrema simplicidade e criatividade na estrutura poética encontrada nesse conjunto organizado de palavras.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): Rosangela	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 1ºEM E	AVALIAÇÃO MENSAL 3ºBIMESTRE	

1). No Brasil um dos tipos de dança mais comum é a folclórica. O brasileiro tem em sua cultura vários ritmos, devido à rica pluralidade cultural. Do samba aos ritmos folclóricos notamos o talento e a comunicação corporal do povo. No Brasil, quando comemoramos o folclore?

- A) Dezenove de Abril
- B) Quinze de Novembro
- C) Sete de Setembro
- D) Vinte e dois de Agosto

2). "É a arte da representação, isto é, o ator empresta seu corpo, sua voz e seu talento para representar personagens. Essa expressão artística é riquíssima em detalhes e características. Como as demais linguagens artísticas, marcou época e teve uma função social." O fragmento do texto acima se refere a qual linguagem artística?

- A) Dança
- B) Teatro
- C) Poesia
- D) Música

3) No município de Santana de Parnaíba, uma representação teatral, cultua religiosa é tradicional. Assinale a alternativa que representa essa cultura.

- A) Carnaval
- B) Reisado
- C) Corpus Christi
- D) Paixão de Cristo

4) todas as obras que se manifestam por elementos visuais ou táteis como o desenho, a gravura, a colagem, a escultura, a pintura entre outras, são representadas por qual linguagem artística?

A) Visual

B) Dança

C) Teatro

D) Música

5). É um processo de humanização do homem e, como tal, o leva a produzir obras significativas, que retratam sua época, suas ideias, suas alegrias ou até mesmo suas angústias.

A) A ciência

B) A arte

C) a Literatura

D) A psicologia

