



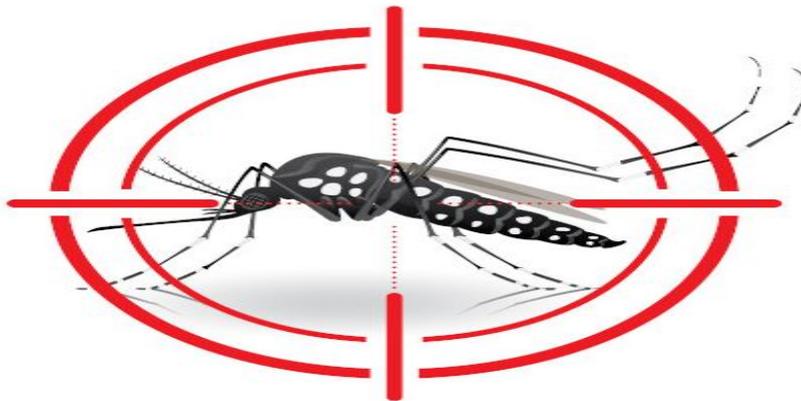
COLÉGIO MUNICIPAL PROF. ALDONIO RAMOS TEIXEIRA

PROPOSTA DE ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

Dengue: ações de combate

Habilidades: Propor, com base no conhecimento das formas de transmissão de alguns micro-organismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas.

Competências gerais: Pensamento científico, crítico e criativo; empatia e cooperação e comunicação.



A **dengue** é uma doença causada por um vírus, o qual é transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Os sintomas incluem febre, dores no corpo, dor de cabeça e manchas avermelhadas. Manifestações hemorrágicas, quando ocorrem, podem indicar um caso mais grave da infecção.

A dengue não apresenta tratamento específico, sendo utilizados medicamentos que visam apenas ao alívio dos sintomas. Em casos graves, a internação pode ser necessária para evitar complicações. Por não possuir tratamento, a melhor opção é **investir em prevenção**, evitando, por exemplo, a proliferação do mosquito.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/dengue.htm>

Olá, queridos alunos!!!

A melhor forma de se evitar a dengue é **impedindo a multiplicação do mosquito transmissor da doença**. Abaixo temos algumas propostas de atividades com ações de combate à dengue. **Escolha ao menos uma das opções, realize a proposta e envie pelo link da sua série ou ano.**

Na área de linguagens você poderá:

- Faça um cartaz, explicando e ilustrando as medidas e atitudes simples para evitarmos a DENGUE;
- Crie uma história em quadrinhos ou um poema, promovendo a conscientização das pessoas sobre: prevenção, sintomas da doença, controle e combate à dengue;
- Em uma folha de sulfite, fazer ilustrações mostrando o que fazer para evitar a proliferação da dengue;
- Elaborar um poema dividido em estrofes (mínimo 4 estrofes) com 4 versos cada estrofe abordando o tema dengue.

Já na área de exatas, você poderá:

- Pesquisar a forma como a comunidade vem habitando a sua região (desmatamento, lixo, existência de saneamento básico e outros) e o nível de conscientização a respeito do mosquito *Aedes Aegypti*.
- Pesquisar o índice de pessoas infectadas na sua comunidade e os locais de maior infestação e possíveis focos do mosquito. Poderão depois localizar os pontos no Google Maps;
- Pesquisar os sintomas da dengue e elaborar uma tabela ou folheto com as informações obtidas.

Há, também, possibilidades na área de Ciências Humanas em que você poderá:

- Faça uma pesquisa sobre quais são as técnicas e projetos criados e implantados para mitigar o avanço do avanço do *Aedes Aegypti*;
- Elaborar um folder informando sobre a forma de transmissão e como combater a dengue.

Você, também, poderá optar pela área de Ciências da Natureza:

- Pesquisar: Tratamento e prevenção (como devemos nos prevenir e qual o tipo de tratamento para esta doença)..
- Confeccionar em uma folha sulfite, um jogo de trilha. Neste jogo você pode optar por colocar os modos de prevenção, ou os sintomas ou até mesmo ambos;
- Pesquisar o número de casos de dengue anualmente no Estado de São Paulo, incluir em um cartaz juntamente com as medidas de prevenção do contágio da doença;
- Proposta: Confecção de folder – Impresso ou manuscrito sobre a Dengue, evidenciando alguns tópicos como sugestão:

- O que é Dengue;
- Como identificar o *Aedes Aegypti*;
- Sintomas;
- Forma de transmissão;
- Como acabar com os focos do mosquito da Dengue;
- Conscientização, destacar os perigos da doença;
- Cruzadinha: “Eliminação de possíveis criadouros”;
- Curiosidades.

Clique no link referente a sua série/ano e envie sua atividade

1º EM E: <https://forms.gle/RzxNogiKCAuYnaCZA>

2º EM E: <https://forms.gle/JvhcXPvL8bcQNGsB9>

2º EM F: <https://forms.gle/YgdM2UEZ1eBewpJD6>

3º EM A: <https://forms.gle/Mt36BB79tiQkR72h6>

3º EM B: <https://forms.gle/n4JWQz6P1gRYfu637>

3º EM C: <https://forms.gle/NzEMkGw3mV21R2M39>

3º EM D: <https://forms.gle/DVirLeK8RSPF3Gbq9>

3º EM E: <https://forms.gle/jMdFTzyhjPJrQrW36>

3º TEM: <https://forms.gle/LCnU2bQTZJdpDDuVA>