

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	MÁRCIA - TELMA - VALDIRENE
ALUNO (A):	2º ANO A () B () C ()
DATA:	16/08- 27/08

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO / ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	Os sentidos e significados das palavras	Ler as atividades para o aluno e auxiliá-lo na realização das atividades. Quando houver escrita de palavras soletrar para que o aluno consiga escrever.	Apostila SEFE página: 10 a 20	_____
MATEMÁTICA	Olhe a pista!	Usar o tabuleiro de pista do acervo lúdico 14, usar dado para o jogo. Realizar as atividades das demais páginas, leia para o aluno o que deve ser feito.	Apostila SEFE página 51 a 56 Acervo lúdico 14	_____
CIÊNCIAS	Em algum lugar da Terra	Leia para o aluno o que deve ser feito, destacar e recortar as imagens do encarte 7 e colar de acordo.	Apostila SEFE páginas: 92 e encarte 7 (final da apostila)	_____
GEOGRAFIA	Minha escola é assim	Leia para os alunos as atividades e auxilie nas realizações das atividades.	Apostila SEFE páginas: 112 a 114	_____
HISTÓRIA	América do Sul	Leia para o aluno e auxilie na realização das atividades. Destaque o encarte 3 e cole os adesivos nos locais certos.	Apostila SEFE páginas: 125 e encarte 3	_____
ARTE	A PINTURA, O DESENHO E A FOTOGRAFIA REGISTRAM O LUGAR	LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES NA PRÓPRIA APOSTILA, FAZ UMA COLAGEM BEM BONITA DE UMA PAISAGEM E FINALIZE COM UM LINDO DESENHO DA MESMA PAISAGEM.	APOSTILA SEFE PÁGINAS 141,142 E 143	_____
INGLÊS	NUMBERS FROM 1 TO 30	1º MOMENTO, AS CRIANÇAS VÃO OUVIR OS VÍDEOS E DESENVOLVER UMA BRINCADEIRA. EXEMPLO: PULAR CORDA E FAZER A CONTAGEM EM INGLÊS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ FILMAR ENVIAR VÍDEOS PARA A TEACHER. 2º OBSERVAR O VOCABULÁRIO DOS NUMERAIS E COMPLETAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. E NA PÁGINA 41, RESOLVER OS CÁLCULOS E PINTAR DE ACORDO COM OS CÓDIGOS ABAIXO. DARK GREEN - VERDE ESCURO/LIGHT GREEN - VERDE CLARO/LIGHT BLUE - AZUL CLARO/DARK BLUE -	STUDENT'S BOOK COLEÇÃO JOY!	#counting #learntocount #homeschool Counting to 30 Counting Time Counting Practice for All Ages Count to 30 Learn Numbers 1 to 30 ESL for Kids - YouTube 1 to 30 Learn Number song Video For Kids and children - YouTube

		AZUL ESCURO E BROWN - MARRON		
ED. FÍSICA	SISTEMA ESQUELÉTICO	CONHECER ALGUNS DO OSSOS DO CORPO HUMANO	CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA	https://www.youtube.com/ watch?v=IE6LUujpKP0

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br
ALUNO (A):	
TURMA:	2º ANOS A () B () C ()
DATA:	16/08- 27/08

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

SISTEMA ESQUELÉTICO

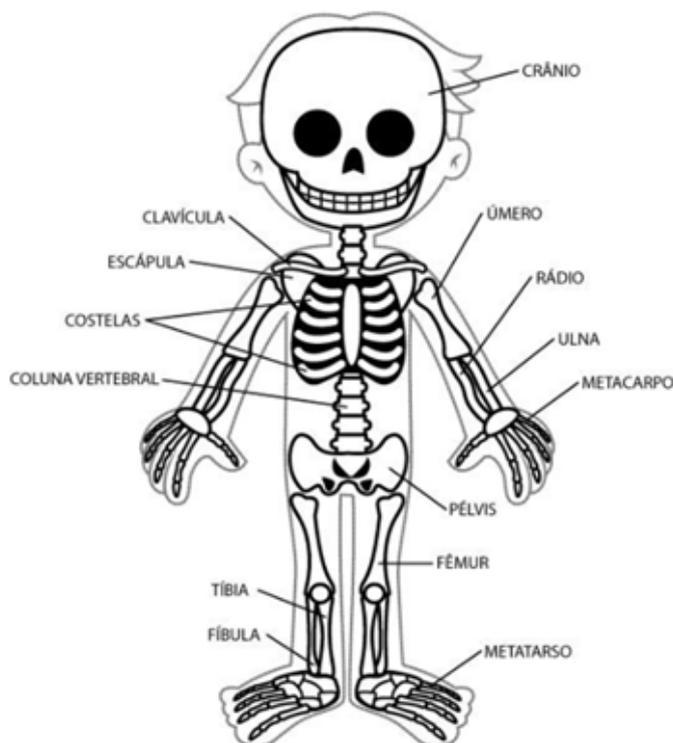
MUITOS ANIMAIS APRESENTAM EM SUA ESTRUTURA INTERNA ÓRGÃOS CONHECIDOS COMO **OSSOS**.

EM CONJUNTO, ESSES ÓRGÃOS FORMAM O QUE CHAMAMOS DE **ESQUELETO**.

ESSA ESTRUTURA AUXILIAM OS MÚSCULOS NA MOVIMENTAÇÃO E NA LOCOMOÇÃO DOS CORPOS.

ALÉM DISSO, SÃO CONSIDERADOS O PRINCIPAL EIXO DE SUSTENTAÇÃO DO NOSSO ORGANISMO.

DEVIDO A SUAS CARACTERÍSTICAS, QUE LHEM CONFEREM DUREZA E RESISTÊNCIA, OS OSSOS TAMBÉM PROMOVEM A PROTEÇÃO DE ÓRGÃOS IMPORTANTES, COMO O CÉREBRO, A MEDULA, O CORAÇÃO E OS PULMÕES.



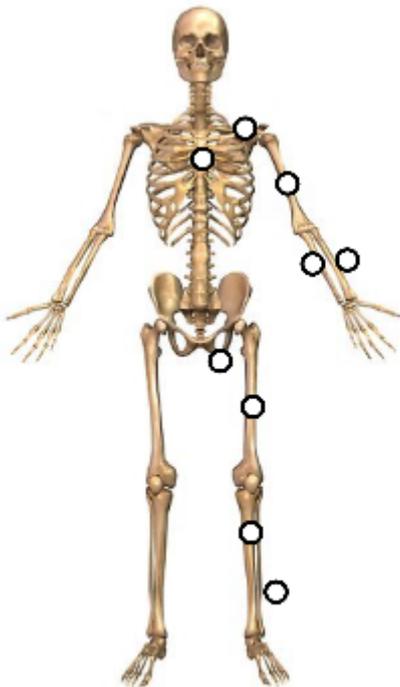
ASSISTA AO VÍDEO DO “Sistema Esquelético – Corpo Humano para crianças”, PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O SISTEMA ESQUELÉTICO.

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=IE6LUujpKP0>



RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO :

1) VAMOS LIGAR OS NOMES DOS OSSOS NO ESQUELETO:



fêmur

úmero

fibula

ísquio

esterno

clavícula

tíbia

rádio

ulna

2) VAMOS ENCONTRAR NO CAÇA PALAVRAS O NOME DE ALGUNS DOS OSSOS DO CORPO HUMANO:

FÊMUR

COSTELAS

RÁDIO

PATELA

ÚMERO

CLAVÍCULA

ESCÁPULA

TÍBIA



S	G	V	F	R	T	U	P	K	L	V	I	S
C	H	G	E	T	Y	S	A	V	R	M	P	A
R	T	I	L	P	J	H	T	S	C	R	E	N
R	F	Ê	M	U	R	U	E	T	L	H	S	F
S	G	V	F	J	I	K	L	N	A	V	C	T
T	C	O	S	T	E	L	A	S	V	F	Á	H
Í	N	Ú	M	E	R	O	K	N	Í	P	P	R
B	M	L	F	W	Á	T	Q	H	C	T	U	H
I	G	H	J	T	D	I	L	U	U	U	L	L
A	Q	I	P	Y	I	G	H	J	L	R	A	L
S	G	V	F	R	O	U	P	H	A	G	H	J
W	F	H	F	J	L	K	T	N	X	U	P	L

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL/ VANESSA</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	2º ANO A () B () C ()
DATA:	16/08- 27/08

ATIVIDADE DE INGLÊS

ACTIVITY - NUMBERS FROM 1 TO 30

APOSTILA - PÁGINA 40 e 41

AS CRIANÇAS VÃO OUVIR OS VÍDEOS, CRIAR UMA BRINCADEIRA COM OS NÚMEROS E ENVIAR PARA A TEACHER. EXEMPLO: PULAR CORDA FAZENDO A CONTAGEM DOS NÚMEROS EM INGLÊS/BRINCAR DE ESCONDE - ESCONDE, ETC.

1º MOMENTO, AS CRIANÇAS VÃO OUVIR OS VÍDEOS E DESENVOLVER UMA BRINCADEIRA. EXEMPLO:
PULAR CORDA E FAZER A CONTAGEM EM INGLÊS. O RESPONSÁVEL DEVERÁ FILMAR ENVIAR VÍDEOS PARA A TEACHER.

2º OBSERVAR O VOCABULÁRIO DOS NUMERAIS E COMPLETAR OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO. E NA PÁGINA 41, RESOLVER OS CÁLCULOS E PINTAR DE ACORDO COM OS CÒDIGOS ABAIXO. DARK GREEN - VERDE ESCURO/LIGHT GREEN - VERDE CLARO/LIGHT BLUE - AZUL CLARO/DARK BLUE - AZUL ESCURO E BROWN - MARROM

- **SEGUE VÍDEOS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DO CONTEÚDO.**

[#counting #learntocount #homeschool Counting to 30 | Counting Time | Counting Practice for All Ages](#)

[Count to 30 | Learn Numbers 1 to 30 | ESL for Kids - YouTube](#)

[1 to 30 Learn Number song Video For Kids and children - YouTube](#)