

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b>Telma Aparecida / Fernanda Andrade</b>
ALUNO (A):	<b>3º ANO A ( ) B ( )</b>
DATA:	<b>16/08 - 27/08</b>

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	ORIENTAÇÕES	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	LETRAS FALTOSAS SOM INICIAL CAÇA-PALAVRAS	LER OS TEXTOS E REALIZAR AS ATIVIDADES QUE SE PEDE!!	LÁPIS, BORRACHA, ATIVIDADE IMPRESSA	_____
MATEMÁTICA	QUANTIDADE	LER OS TEXTOS E REALIZAR AS ATIVIDADES QUE SE PEDE!!	LÁPIS, BORRACHA, ATIVIDADE IMPRESSA	_____
CIÊNCIAS	CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS	LER OS TEXTOS E REALIZAR AS ATIVIDADES QUE SE PEDE!!	LÁPIS, BORRACHA, ATIVIDADE IMPRESSA	_____
GEOGRAFIA	TERRA, NOSSA MORADA APOSTILA SEFFE/3 BIMESTRE (PÁGINAS 116 E 117)	LER O TEXTO DA PÁGINA 116 (APOSTILA SEFFE/ 3 BIMESTRE) COM BASTANTE ATENÇÃO E REALIZAR UMA BELA LEITURA VISUAL PARA REALIZAR AS QUESTÕES DA PÁGINA 117	LÁPIS, BORRACHA E APOSTILA SEFFE/3 BIMESTRE	_____
HISTÓRIA	BRASIL - NOSSA TERRA, NOSSA GENTE! APOSTILA SEFFE/3 BIMESTRE (PÁGINAS 136 A 138)	REALIZAR UMA BELA LEITURA VISUAL (OBRA TARSILA DO AMARAL) DA PÁGINA 136 (APOSTILA SEFFE/ 3 BIMESTRE) COM BASTANTE ATENÇÃO E REALIZAR AS QUESTÕES DA PÁGINA 137 E 138) <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEMBRANDO QUE NAS PÁGINAS 137 E 138, TEMOS DOIS MAPAS ILUSTRADOS NA QUAL, EXIGE UMA BELA LEITURA VISUAL... PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.</li> </ul>	LÁPIS, BORRACHA E APOSTILA SEFFE/3 BIMESTRE	_____
ARTE	CARTAZ: CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS	NO SEU CADERNO, CRIE UM LINDO CARTAZ SOBRE CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS!! CAPRICHE!!	LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR.	_____
INGLÊS 3º ANO A/ B	THINGS IN THE HOUSE ( COISAS NA CASA)	COPIAR O EXERCÍCIO NO CADERNO E OBSERVAR OS PRINCIPAIS OBJETOS QUE EXISTEM EM UMA CASA	APOSTILA DE INGLÊS PÁGINA 48	_____
INGLÊS  3º ANO A	THINGS YOU DRINK  PAGE 39	- LER AS PÁGINAS DA APOSTILA E RESPONDER OS EXERCÍCIOS;  - RELACIONAR AS PALAVRAS EM INGLÊS E SUAS TRADUÇÕES EM PORTUGUÊS;	APOSTILA - PÁGINAS CITADAS NOS CONTEÚDOS.	USO DE TRADUTOR VIRTUAL:  <a href="https://www.google.com/search?q=T RADUTOR&amp;aq=TRADUTOR&amp;aqs=ch">https://www.google.com/search?q=T RADUTOR&amp;aq=TRADUTOR&amp;aqs=ch</a>



	<p><b>FAMILY MEMBERS</b></p> <p><b>PAGES 42,43,44,</b></p> <p><b>PARTS OF THE HOUSE</b></p> <p><b>PAGES 45,46,47</b></p> <p><b>THINGS IN THE HOUSE</b></p> <p><b>PAGES 48, 49,50</b></p> <p><b>WHERE IS?</b></p> <p><b>TRADUÇÃO DA EXPRESSÃO.</b></p>	<p>- USE UM TRADUTOR VIRTUAL PARA OUVIR A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS, REPITA CADA UMA DELAS, PELO MENOS TRÊS VEZES.</p> <p>MODELO DE TRADUTOR NAS PÁGINAS ABAIXO.</p>		<p><a href="rome..69i57j69i61.1343j0j1&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">rome..69i57j69i61.1343j0j1&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a></p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p>SISTEMA ESQUELÉTICO</p>	<p>CONHECER ALGUNS DO OSSOS DO CORPO HUMANO</p>	<p>CADERNO OU NA FOLHA IMPRESSA</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IE6LUujpKP0">https://www.youtube.com/watch?v=IE6LUujpKP0</a></p>

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>Telma Aparecida / Fernanda Andrade</u>
ALUNO (A):	3º ANO A ( ) B ( )
DATA:	16/08- 27/08

**Para aprimorar ainda mais nossos conhecimentos, iniciaremos nossas atividades com um texto sobre CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS...Ler...Compreender...Ler...**

## O CAMINHO DO ÁLCOOL

**ENTRA PELA SUA BOCA COMO ÁGUA -  
E CAI NA SUA CORRENTE SANGÜÍNEA COMO ÁCIDO!  
FAZ VOCÊ SORRIR, GRITAR  
E UM EFEITO ANESTÉSICO INVADE SEU CORPO.**

**SEM LIMITES E DESINIBIDO, VOCÊ SE ENTREGA  
E EM UMA CRIANÇA INDEFESA VOCÊ SE TORNA.  
MAS O SEU ORGULHO LEVA VOCÊ PARA A AGRESSIVIDADE,  
FAZENDO-O PARECER O QUE NA VERDADE NÃO É.**

**FRACO COMO UM FAMINTO E PERDIDO NA MULTIDÃO,  
VOCÊ SIMPLEMENTE É MAIS UM  
SEM IDENTIDADE, VAZIO E SOZINHO,  
ENGANADO PELO ÁLCOOL E ILUDIDO PELA HIPOCRISIA.  
ASSIM SUA VIDA SE RESUME.**

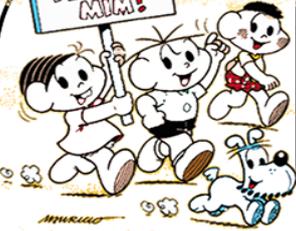
**A ESCOLHA É SUA  
A VIDA O ESPERA, MAS A MORTE O SEGURA.**

*Lucas de Castro Horta*





PARE DE FUMAR PERTO DE MIM!



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

1- COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS.



# DROGA

É uma DROGA, não leva a nada!!

SAI DESSA !!



C	I	G	A	R	R	O
	I		A		R	
C		G		R		O

2- OBSERVE A PALAVRA ACIMA E RESPONDA:

QUANTOS LETRAS?



QUAL É O SOM INICIAL?



QUAL É A LETRA INICIAL?



QUAL É O SOM FINAL



QUAL É A LETRA FINAL?



QUANTOS SONS POSSUI?



② Em qual órgão a droga atua primeiramente no corpo humano?

No fígado

Nos pulmões

No cérebro

③ Encontre, no caça-palavras, o nome de seis drogas e, depois, escreva-as no seu respectivo quadro.

W	D	S	C	O	C	A	Í	N	A	G	Z
C	T	X	G	N	Y	T	M	V	Y	H	W
E	Y	Z	H	J	R	B	A	K	J	I	C
R	J	Q	V	C	V	C	H	N	S	R	
V	Q	T	I	O	W	V	O	J	X	J	A
E	R	Y	N	W	T	N	N	L	C	K	C
J	U	W	H	E	U	P	H	R	V	L	K
A	I	D	O	V	Q	N	A	Z	B	M	B
K	P	R	I	C	I	G	A	R	R	O	V

DROGAS LÍCITAS

DROGAS ILÍCITAS



Respostas: Drogas lícitas: cerveja, cigarro, vinho; Drogas ilícitas: maconha, cocaína, crack.



# DROGA

É uma DROGA, não leva a nada!!

SAI DESSA !!

1



**AGORA É COM VOCÊS!!**

NO SEU CADERNO, CRIE UM LINDO CARTAZ SOBRE **CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS!! CAPRICHE!!**

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	<a href="mailto:renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br">renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br</a>
ALUNO (A):	
TURMA:	3º ANOS A ( ) B ( )
DATA:	16/08- 27/08

### **ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **SISTEMA ESQUELÉTICO**

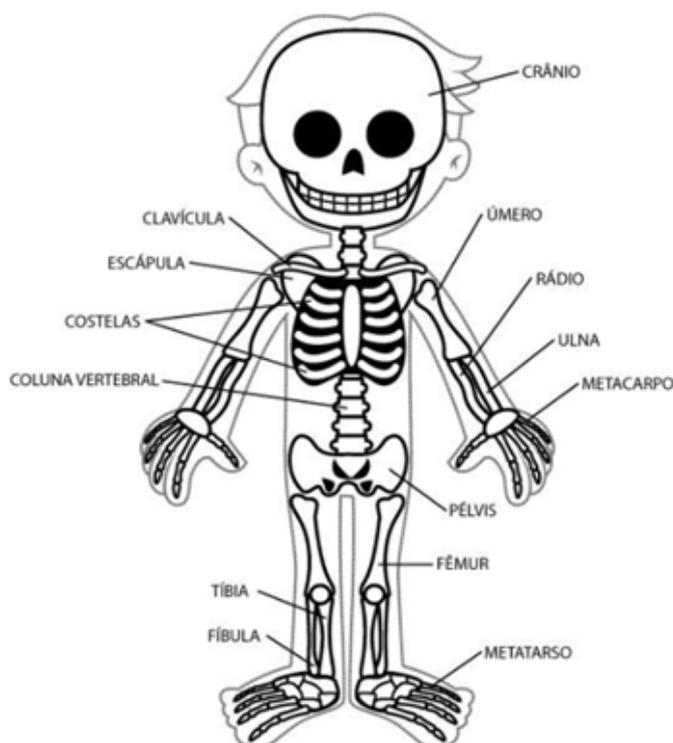
MUITOS ANIMAIS APRESENTAM EM SUA ESTRUTURA INTERNA ÓRGÃOS CONHECIDOS COMO **OSSOS**.

EM CONJUNTO, ESSES ÓRGÃOS FORMAM O QUE CHAMAMOS DE **ESQUELETO**.

ESSA ESTRUTURA AUXILIAM OS MÚSCULOS NA MOVIMENTAÇÃO E NA LOCOMOÇÃO DOS CORPOS.

ALÉM DISSO, SÃO CONSIDERADOS O PRINCIPAL EIXO DE SUSTENTAÇÃO DO NOSSO ORGANISMO.

DEVIDO A SUAS CARACTERÍSTICAS, QUE LHE CONFEREM DUREZA E RESISTÊNCIA, OS OSSOS TAMBÉM PROMOVEM A PROTEÇÃO DE ÓRGÃOS IMPORTANTES, COMO O CÉREBRO, A MEDULA, O CORAÇÃO E OS PULMÕES.



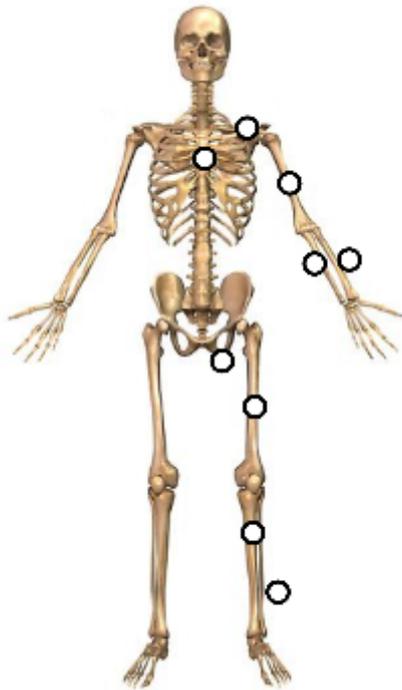
ASSISTA AO VÍDEO DO “Sistema Esquelético – Corpo Humano para crianças”, PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O SISTEMA ESQUELÉTICO.

**LINK DO VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=IE6LUujpKP0>



RESOLVA AS ATIVIDADES ABAIXO :

1) VAMOS LIGAR OS NOMES DOS OSSOS NO ESQUELETO:



fêmur

úmero

fibula

ísquio

esterno

clavícula

tíbia

rádio

ulna

2) VAMOS ENCONTRAR NO CAÇA PALAVRAS O NOME DE ALGUNS DOS OSSOS DO CORPO HUMANO:

FÊMUR

COSTELAS

RÁDIO

PATELA

ÚMERO

CLAVÍCULA

ESCÁPULA

TÍBIA



S	G	V	F	R	T	U	P	K	L	V	I	S
C	H	G	E	T	Y	S	A	V	R	M	P	A
R	T	I	L	P	J	H	T	S	C	R	E	N
R	F	Ê	M	U	R	U	E	T	L	H	S	F
S	G	V	F	J	I	K	L	N	A	V	C	T
T	C	O	S	T	E	L	A	S	V	F	Â	H
Í	N	Ú	M	E	R	O	K	N	Í	P	P	R
B	M	L	F	W	Â	T	Q	H	C	T	U	H
I	G	H	J	T	D	I	L	U	U	U	L	L
A	Q	I	P	Y	I	G	H	J	L	R	A	L
S	G	V	F	R	O	U	P	H	A	G	H	J
W	F	H	F	J	L	K	T	N	X	U	P	L

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<b><u>VANESSA - INGLÊS</u></b>
ALUNO (A):	
TURMA:	<b>3º ANO A</b>
DATA:	16/08- 27/08

INGLÊS

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES.**

**ABAIXO, MODELO DE TRADUTOR PARA OUVIR PRONÚNCIA DAS PALAVRAS.**



TRADUTOR



[Todas](#) [Notícias](#) [Imagens](#) [Vídeos](#) [Mais](#) [Ferramentas](#)

Aproximadamente 22.400.000 resultados (0,28 segundos)

Inglês



Português

**WATER**

CLICAR PARA OUVIR O  
SOM DA PALAVRA.



'wôðər



Traduções de water

**AGUA**



Verificada