



## CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Creuza	Português	Segunda - 11h às 12h e Sexta-9h às 10h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/mfq-rnbt-pga">https://meet.google.com/mfq-rnbt-pga</a>
Ariovaldo	Geografia	Terça - 8h às 9h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/acp-djkg-bcg">https://meet.google.com/acp-djkg-bcg</a>
Cida	Ciências	Terça - 9h às 10h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/jt-n-frjp-sux">https://meet.google.com/jt-n-frjp-sux</a>
Davi	Matemática	Terça - 11h às 12h e Sexta-10h às 11h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/pkb-aogo-hbo">https://meet.google.com/pkb-aogo-hbo</a>
Marina	História	Quarta -10h às 11h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/ytc-eefq-jou">https://meet.google.com/ytc-eefq-jou</a>
Eni	Educação Física	Quarta - 9h às 10h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/bjv-bxmd-uym">https://meet.google.com/bjv-bxmd-uym</a>
Marlei	Inglês	Quinta -9h às 10h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs">https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs</a>
Claudivan	Arte	Quinta - 8h às 9h	9º ano A e B	<a href="https://meet.google.com/cqw-gefz-mcx">https://meet.google.com/cqw-gefz-mcx</a>



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br  
PrefeituraSantanadeParnaiba



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>ARTE</b>	Professor(a): CLAUDIVAN
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 9º ANO	Atividade semana de 24 a 28/05/2021

Marque a resposta correta

link : <https://forms.gle/9NkVTMKEYMNfGEyC8>

1) Origem do termo Op Art

a)- ( ) Japonesa

b)- ( ) Inglesa

c)- ( ) Judaica

d)- ( ) Alemã

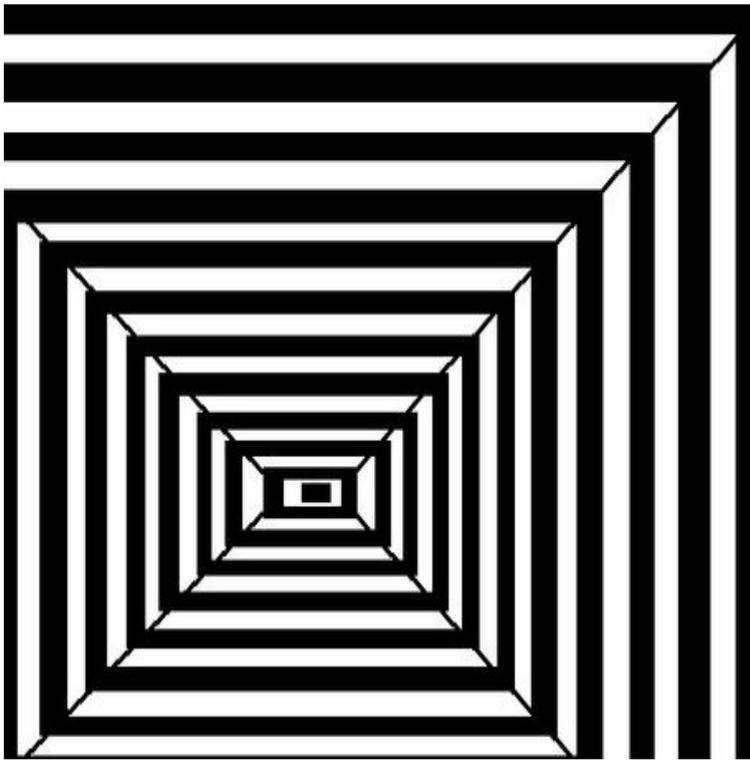
2) A Op Art é dependente de qual estímulo

a)- ( ) Criativo

b)- ( ) Visual

c)- ( ) Olfativo

d)- ( ) Sensorial



3) A arte de Vasarely se baseia:

a)- ( ) Percepção óptica

b)- ( ) Percepção linear

c)- ( ) Espaço e tempo

d)- ( ) Fenômenos sensoriais



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Ciências</b>	Professor(a): Cida	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 9º ano	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

## **Atividades sobre Transformação da matéria**

<https://forms.gle/wGBBiTArJ3FEdXZO9>

1 - Considere os fenômenos abaixo:

1. Dissolução do sal de frutas;
2. Produção de caramelo a partir do açúcar;
3. Desaparecimento de bolinhas de naftalina colocadas em armários;
4. Cãndida em tecido colorido;
5. Fabricação de fios de cobre a partir de uma barra de cobre;
6. Queima de um pedaço de madeira.

Quais deles são fenômenos químicos?

- (A) 1, 2, 3, 5.
- (B) 1, 2, 4, 6.
- (C) Apenas a 6
- (D) Todas as alternativas

2 - Classifique as transformações a seguir como fenômenos físicos ou fenômenos químicos:

I- dissolução do açúcar na água;

II- envelhecimento de vinhos;

III- preparação de cal a partir do calcário.

- (A) Físico, físico e químico, respectivamente;
- (B) Físico, químico e físico, respectivamente;
- (C) Físico, químico e químico, respectivamente;
- (D) Químico, físico e físico, respectivamente;



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br  
PrefeituraSantanaDeParnaiba



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Ed.Física</b>	Professor(a): Eni Cruz	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 9º ano	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

<https://forms.gle/t6XNQTg2d7kga4669>

1 - Qual é o formato das traves no Rugby?

- A. ( ) H
- B. ( ) Y
- C. ( ) U
- D. ( ) L

2 - Qual é o objetivo principal de fazer um try?

- A. ( ) Consiste em passar com a bola através da linha de fundo e encostá-la no chão, o lance que vale mais pontos no jogo.
- B. ( ) Consiste em passar com a bola através da linha lateral e encostá-la no chão, o lance que vale mais pontos no jogo.
- C. ( ) Consiste em passar com a bola através da linha do Central e encostá-la no chão, o lance que vale mais pontos no jogo.
- D. ( ) Nenhuma das alternativas.

3 - Quais são as versões mais conhecidas no Rugby?

- A. ( ) Rugby XV, que conta com 15 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.
- B. ( ) Rugby XIV, que conta com 14 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.
- C. ( ) Rugby X, que conta com 10 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

D. ( ) Rugby XVI, que conta com 16 jogadores em cada equipe, e o Rugby Sevens, que conta com 7 jogadores.

4 - Quanto vale um Try?

A. ( ) 02

B. ( ) 04

C. ( ) 05

D. ( ) 06

5 - Complete a frase: A Seleção de Rugby da Nova Zelândia é uma das melhores do mundo. Conhecidos como All Blacks, a equipe costuma fazer o \_\_\_\_\_, que é uma dança típica do povo maori usada, entre outras coisas, como uma forma de \_\_\_\_\_.

A. ( ) Haka - intimidação.

B. ( ) Haka - celebração.

C. ( ) Haka - alucinação

D. ( ) Haka - Compreensão



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Geografia</b>	Professor(a): ARIIVALDO
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 9º A e B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021

Link Forms: <https://forms.gle/y9JkUJ1Uw9PT3ExG7>

1) A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) teve sua fundação em 1922, a partir da Revolução Russa, que ocorreu em:

- a) 1918                      b) 1929                      c) 1945                      d) 1917

2) Com a vitória dos Bolcheviques, surge em 1922 a URSS, que passou a ser governada sob o regime:

- a) socialista de bipartido  
b) socialista de partido único  
c) socialista de multipartidos  
d) socialista de tripartidos

3) Com um governo totalitário, a URSS tomou várias medidas políticas e econômicas para implantar o socialismo nos países. Cite três consequências dessas medidas no território soviético.

4) Quais são os países que compõem a Europa Oriental?

5) O que significam os termos Glasnost e Perestroika? Explique - os.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>História</b>	Professor(a): Marina Andrade
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 9 ano A e B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021

<https://forms.gle/R9FVQovtatrABjEu6>

Apost. 1 Página 17 a 19 / 34 a 44

01-As causas da Primeira Guerra Mundial são extremamente complexas e envolvem uma série de acontecimentos não resolvidos que se arrastavam desde o século XIX:Entre elas podemos citar:

- ( )disputas imperialistas; alianças militares, nacionalismo, corrida armamentista
- ( )nacionalismos; industrialização, disputa por manufaturas
- ( )corrida armamentista, alianças militares, crescimento das cidades
- ( )Alianças militares e disputa por territórios na Ásia

02-Na questão imperialista, o enfoque pode ser dado ao temor que a ascensão da Alemanha gerou em nações como Rússia, França e Grã-Bretanha.Os alemães haviam passado pelo processo de Unificação (Formou um reino) na segunda metade do século XIX e, após isso, lançaram-se à busca de:

- ( )Armamentos mais pesados
- ( )Formação de fronteira
- ( )Fortalecimento do exército
- ( )Colônias para seu país

03-A questão dos nacionalismos envolveu diferentes nações. A Alemanha encabeçava um movimento conhecido como Pangermanismo. Esse movimento nacionalista servia:

( ) como movimento de alavanca para destruir a Inglaterra e França

( ) Como desculpa da Alemanha para aliar se ao Império Áutro -Húngaro

( ) Para manter a Alemanha fora da Guerra

( ) como suporte ideológico para o Império Alemão defender os seus interesses de expansão territorial no começo do século XX.

04-Na questão nacionalista, havia também o revanchismo francês. Essa questão envolvia os ressentimentos que existiam na França a respeito do desfecho relacionado:

( ) A Guerra franco-prussiana, conflito travado entre Prússia e França em 1870 e 1871. A derrota francesa foi considerada humilhante

( ) Ao fato da França ter vencido a Guerra Franco Prussiana, humilhando a Alemanha.

( ) Ao fato de que entraram na Guerra dos sete anos.

( ) Ao fato da França expandir território para além das fronteiras da Prússia.

05-A questão nacionalista mais complexa envolvia os Bálcãs, região no sudeste do continente europeu. No começo do século XX, os Bálcãs eram quase inteiramente dominados pelo Império Austro-húngaro, que estava em ruínas por causa da multiplicidade de nacionalidades e movimentos separatistas que existiam em seu território. A grande tensão nos Bálcãs envolvia a Sérvia e a Áustria-Hungria:

( ) Os Russos desejavam pela formação de uma grande nação e, por isso, desejavam anexar a Bósnia ao seu território (a Bósnia era parte da Áustria-Hungria desde 1908 oficialmente).

( ) O Império Austro -Húngaro disputava com a Prússia o território da Bósnia

( ) Os sérvios lutavam pela formação da Grande Sérvia e, por isso, desejavam anexar a Bósnia ao seu território (a Bósnia era parte da Áustria-Hungria desde 1908 oficialmente).

( ) Os franceses e ingleses desejavam o território da Bósnia e Sérvia.

06-O que faltava para que a guerra tivesse início era um estopim, que aconteceu em 28 de junho de 1914, quando:

( ) Durante a visita do arquiduque Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austríaco, a Sarajevo, capital da Bósnia, foi assassinado.

( ) Quando Francisco Ferdinando foi assassinado na Prússia atual Alemanha

Francisco Ferdinando o herdeiro do trono Austro Hungaro se aliou à Rússia, para tomar a Sérvia.

( ) Quando a França declarou guerra ao Império Austro Húngaro para vingar-se da derrota na Guerra contra a Rússia.

07-A retirada da Rússia da Primeira Grande Guerra ocorreu:

( ) Em 1917, durante a Primeira Grande Guerra, quando deu início a revolução Russa.

( ) Em 1918 com fim da Primeira Grande Guerra, com o fim do Governo de Nicolau II

( ) Em 1921 com a criação do plano econômico NEP

( ) Em 1914, com o fim do Governo de Nicolau II

08-Em 1921 a Rússia passou a enfrentar sérios problemas econômicos, então criou :

( ) A NEP (Nova Política Econômica) para conseguir permanecer na Guerra.

( ) Um plano econômico com privatizações, direcionando a Rússia para o capitalismo.

( ) Um plano econômico que envolvia uma reforma agrária bastante complexa no país.

( ) A NEP (Nova Política Econômica) para desenvolver a economia da Rússia.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Matemática</b>	Professor(a): Davi Delamutta	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 9º A e B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021	

Link: <https://forms.gle/QZEBwoDPi61gk8P4A>

Atividades com Equações :

1) Resolva as equações: ( obs: algumas equações podem não ter solução )

a)  $y^2 = 25$

d)  $x^3 + 2 = -25$

b)  $2x^2 + 18 = 0$

e)  $y^3 = 8$

c)  $-x^2 - 3 = 0$

2) Determine o grau de cada equação :

a)  $x^3 - x^2 = 5$ .....

b)  $3x^3 - x + 3 = 2$ .....

c)  $x + 3 = 5x$ .....

d)  $x^2 - 5x + 6 = 0$  .....



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br  
PrefeituraSantanadeParnaiba



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Inglês</b>	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série : 9º A,B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021

GOOD MORNING PEOPLE!

<https://forms.gle/NZkMGN9ddSbPwUpq7>

LET'S ANSWER THE QUESTIONS ABOUT THE CLASS ABOUT **GOING ABROD!**

1) WHAT'S THE NAME OF VERBAL TENSE THAT WE STUDY?

- A-( )SIMPLE PRESENT.
- B-( )PAST TENSE
- C-( )PAST PERFECT
- D-( )PRESENT PERFECT

2)- WHAT'S THE MEANING OF GOING ABROAD? ACCORDING TO THE CLASS.

- A-( )SAIR PARA FORA
- B-( )SAIR DE CASA.
- C-( )SAIR PARA O EXTERIOR
- D-( )SAINDO PARA O EXTERIOR.

3) WHAT THE STUDENTS CAN LEARN IN ANOTHER COUNTRY?

A-( ) KNOW OTHER PEOPLE.

B-( ) KNOW OTHER PLACES, LANGUAGE AND MANY OTHERS THINGS.

C-( )KNOW NOTHING ABOUT THE COUNTRY.

D- ( )KNOW ONLY THE EXCHANGE PROGRAM.

4) WHAT ARE THE WORS THAT DON'T BELONGS TO THE THIS SUBJECT?

A-( ) TOYS,GAMES AND DOLLS.

B-( )PROGRAM ,STUDENTS,TEACHERS.

C-( )TRAVEL,MONEY, PASSAPORT.

D-( )EXPERIENCE, KNOWLEDGE, LANGUAGE.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Língua Portuguesa</b>	Professor(a): Creuza Quithéria
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série : 9º A,B	Atividade semana de 24 a 28/05/2021

<https://forms.gle/gmPRyziNK1SnomFU6>

Releia o conteúdo da semana anterior e responda as questões

1- Para você, o que é sustentabilidade? escreva com suas palavras.

2-A ISO 14001 é um Sistema de Gestão Ambiental que permite uma organização desenvolver uma estrutura para a proteção do meio ambiente.

Quantos são os requisitos mínimos para um Sistema de Gestão Ambiental? Leia o trecho na p.14 questão 3 para responder.

- a) Quatro      b) cinco      c) seis      d) mais de seis

3- Em 2015 foi publicada a mais recente versão da ISO 14001, com proposta de estreitar a relação entre o meio ambiente, sociedade e economia - os três pilares da sustentabilidade - e fortalecer a Gestão Ambiental Estratégica.

Neste enunciado os travessões foram usados para:

- a) isolar elementos em uma enumeração.  
b) Isolar o aposto, ou seja, uma explicação sobre o que representa o meio ambiente, a sociedade e a economia.  
c) anteceder uma expressão adverbial.  
d) intercalar os três pilares da sustentabilidade.

4- Cordel. Leia a p.21 e 26, observe as estrofes e responda:

O poema foi escrito de que forma?

**5- Assinale a palavra que melhor substitui o conectivo destacado na frase a seguir.**

***Desde que** você saiba a senha, pode se conectar à internet.*

a) Conforme.

b) Porque.

c) Quando.

d) Se.

**6- Qual o conectivo que completa adequadamente a frase a seguir.**

\_\_\_\_\_ lia a carta, Lívia chorava de saudade de sua terra natal.

a) Como.

b) Ainda que.

c) Enquanto.

d) Desde que.