



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3ºTEM	Recuperação 3ºBimestre

Link Forms para responder: <https://forms.gle/bfERnFf8SJAPxWJg9>

1. Os números complexos podem ser representados pela forma algébrica $z = a + bi$, composta por uma parte real e uma parte imaginária. Nesse caso “a” representa:

- A() parte imaginária.
- B() parte real.
- C() parte fracionária.
- D() parte imaginária e parte real.

2. Para facilitar a resolução das situações em que se trabalha com a raiz quadrada de um número negativo, foi definida a unidade imaginária.

A resolução da equação $x^2 + 25 = 0$ nos conjuntos dos números complexos é:

- A() $x = 5$
- B() $x = -5$
- C() $x = +5, -5$.
- D() $x = +5i, -5i$

3. A adição de números complexos é realizada através da adição dos termos semelhantes, ou seja, somamos as partes reais de cada número e depois as partes imaginárias. portanto, somando as expressões $z_1 = 2 + 3i$ e $z_2 = -1 + 4i$ é:

- A() $-1 - 3i$
- B() $2 + 4i$
- C() $1 + 7i$
- D() $+5 - 3i$

4. Dado dois números complexos $z_1 = 3 + 5i$ e $z_2 = 2 - i$, calcule a sua soma:

- A() $5 + 4i$
- B() $3 + 4i$
- C() $1 + 7i$
- D() $+5 - 3i$



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Filosofia	Professor(a): Ivair
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3TEM A	Recuperação 3ºBimestre

[Formulário sem título - Formulários Google](#)

- 1) Explique sobre o poder político na Idade Média , dando ênfase a Nicolau Maquiavel .
- 2) Fale sobre as ideias de Thomas Hobbes - sobre o contrato social.
- 3) Comente sobre o “estado de natureza” segundo Rousseau.
- 4) Compare as ideais de Thomas Hobbes e Rousseau.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3 TEM	Recuperação 3º Bimestre

1. Em 1994, nos Estados Unidos, iniciou-se a comercialização do tomate longa vida, o primeiro produto agrícola transgênico. Atualmente, são consumidos, na alimentação humana e de animais, cerca de 600 produtos geneticamente modificados.

O processo de produção de produtos transgênicos é possível porque

- a) ocorre recombinação gênica nas espécies.
- b) ocorre transferência de todos os cromossomos de uma espécie para outra.
- c) ocorre transferência de partes do DNA de uma espécie para outra.
- d) existem enzimas de restrição que permitem a incorporação dos genes de outras espécies.

2. Com relação aos produtos transgênicos, é correto afirmar que:

- a) São organismos que possuem parte de sua informação genética proveniente de outro ser vivo.
- b) Encontram-se representados por seres vivos que durante o processo de alimentação incorporam material genético dos organismos ingeridos.
- c) São produtos indicados para pessoas com excesso de peso, pois apresentam número reduzido de calorias.
- d) Devem ser evitados uma vez que, por apresentarem composição química modificada, não são produtos biodegradáveis.

3. Quando falamos em clonagem, normalmente nos lembramos das técnicas realizadas em laboratório em que é possível produzir um indivíduo idêntico a outro. Entretanto, a formação de clones é possível também na natureza por meio do processo de

- a) reprodução assistida.

- b) conjugação.
- c) reprodução assexuada.
- d) fecundação interna.

4. Apesar do que muitos pensam, a clonagem não é utilizada apenas com a finalidade de gerar um indivíduo idêntico ao que o originou. Algumas vezes ela é realizada para produzir células-tronco para o tratamento de algumas enfermidades. Esse último tipo de clonagem é conhecido por:

- a) Clonagem reprodutiva
- b) Clonagem in vitro.
- c) clonagem multiplicadora.
- d) clonagem terapêutica.

5. Escolha a alternativa que apresenta um exemplo de transgenia.

- a) Incorporação e expressão de gene humano que codifica insulina por bactérias.
- b) Desenvolvimento de um organismo completo a partir de uma célula somática.
- c) Organismo que apresenta tanto estruturas reprodutoras masculinas quanto femininas.
- d) Gene que sofreu mutações, originando múltiplos alelos para um mesmo locus.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3 TEM	Recuperação 3º Bimestre

LINK <https://forms.gle/8WvVBi7yxhzikKK96>

1-A respeito dos receptores elétricos, marque a alternativa incorreta:

- a) Os receptores são equipamentos que transformam energia elétrica em outra modalidade de energia que não seja exclusivamente energia térmica.
- b) A potência dissipada por um receptor é fruto do produto da resistência interna pelo quadrado da corrente elétrica que flui pelo sistema.
- c) A potência útil de um receptor é dada pelo produto da força contraeletromotriz pela corrente elétrica.
- d) A curva característica de um receptor é decrescente.
- e) A curva característica de um receptor é oposta à curva característica de um gerador.

2- O *Electrophorus electricus*, popularmente conhecido por poraquê ou treme-treme, é um peixe carnívoro de água doce encontrado na Bacia Amazônica.

Esse peixe é capaz de liberar uma forte descarga elétrica, immobilizando e até matando suas presas ou agressores. Isso é possível porque, logo após sua cabeça, estende-se uma série de células, conectadas entre si, até a cauda. Essa série de células permite que a cabeça desse peixe tenha carga positiva enquanto a extremidade de sua cauda tenha carga negativa.

Assinale a alternativa que apresenta um objeto do cotidiano que tem características comparáveis às desse peixe.

- a) Alto falante
- b) Motor elétrico
- c) Bateria de carro
- d) Ferro de passar roupas
- e) Lâmpada incandescente

3- Com relação aos estudos sobre as propriedades do ímã, podemos dizer que o polo sul de um ímã natural:

- a) atrai o pólo sul de outro ímã, desde que ele seja artificial
- b) repele o pólo norte de um ímã também natural
- c) atrai o polo norte de todos os ímãs, sejam naturais ou artificiais
- d) atrai o pólo sul de outro ímã, sejam naturais ou artificiais
- e) não interage com um eletroímã em nenhuma hipótese

4- (PUC-MG) Uma bússola pode ajudar uma pessoa a se orientar devido à existência, no planeta Terra, de:

- a) um mineral chamado magnetita
- b) ondas eletromagnéticas
- c) um campo polar
- d) um campo magnético
- e) um anel magnético

5- Sobre as linhas de indução magnética de um ímã, assinale a alternativa correta:

- a) As linhas de indução magnética são abertas no norte magnético e fechadas no sul magnético dos ímãs.
- b) As linhas de indução magnética são sempre abertas.
- c) As linhas de indução magnética são fechadas, emergem do norte magnético e adentram o sul magnético do ímã.
- d) Um ímã pode apresentar apenas sul ou apenas norte magnético.
- e) Ao quebrarmos um ímã ao meio, uma de suas metades será de polaridade sul, e a outra será de polaridade norte.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a): Gislele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3ºTEM	Recuperação 3ºBimestre

1) O petróleo é um importante hidrocarboneto, utilizado como fonte de energia e como matéria-prima para a produção de plástico, tintas, solventes e outras mercadorias. Sua formação é resultante da decomposição de matéria orgânica animal e vegetal retida nos subsolos. Dessa forma, as regiões geográficas onde é mais provável encontrar poços de petróleo são:

- a) regiões costeiras, situadas nas zonas de encontro entre duas placas tectônicas.
- b) em zonas oceânicas e locais que já estiveram cobertos pelos oceanos.
- c) em regiões continentais, em pontos de profundas depressões absolutas.
- d) em zonas próximas à Linha do Equador, a exemplo do Oriente Médio.

2) Há um certo tempo, ocorreu um grande vazamento de petróleo na refinaria da Petrobras em Araucária (PR). Considere as seguintes afirmações sobre o petróleo e seus derivados:

- I. É fóssil e constituído por compostos orgânicos.
- II. O petróleo se dissolve bem em água.
- III. Os hidrocarbonetos leves, como os gases presentes no petróleo, não são inflamáveis.
- IV. O petróleo é uma mistura complexa de compostos orgânicos formados por carbono e hidrogênio.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.

3) A queima de derivados de petróleo aumenta a concentração de um gás na atmosfera, provocando o efeito estufa. O gás em questão é:

- a) Cl_2

- b) O₂
- c) H₂
- d) CO₂

4) No tratamento de água, a água coletada de rios contém partículas dissolvidas. Quando a água permanece em repouso, com o decorrer do tempo, as partículas tendem a depositar-se no fundo. Tal processo denomina-se:

- a) fluoração
- b) cristalização
- c) decantação
- d) floculação

5) Leia a notícia:

Belém é cercada por 39 ilhas, e suas populações convivem com ameaças de doenças. O motivo, apontado por especialistas, é a poluição da água do rio, principal fonte de sobrevivência dos ribeirinhos. A diarreia é frequente nas crianças e ocorre como consequência da falta de saneamento básico, já que a população não tem acesso à água de boa qualidade. Como não há água potável, a alternativa é consumir a do rio.

O Liberal. 8 jul. 2008. Disponível em: www.oliberal.com.br.

O procedimento adequado para tratar a água dos rios, a fim de atenuar os problemas de saúde causados por microorganismos a essas populações ribeirinhas, é a:

- a) filtração.
- b) cloração.
- c) coagulação.
- d) fluoretação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Luciana
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3ºTEM	Recuperação 3ºBimestre

Link forms

<https://docs.google.com/forms/d/1FhOC3B2SMdvhfHcnDjQE1MNDluBdrpX8uERnfCRNCjg/edit>

1- A comunidade de Canudos, formada na década final do século XIX, contestava a distribuição de terras no sertão nordestino e buscava, com a formação do arraial, tirar parte da população sertaneja da situação de miséria e abandono em que se encontrava. À frente da comunidade havia um líder religioso conhecido como:

- A. monge José Maria
- B. João Maria
- C. João Campos
- D. Antônio Conselheiro

2- Durante a República Velha, entre os anos de 1912 e 1916, ocorreu um movimento de caráter messiânico em terras limítrofes do Paraná e Santa Catarina, onde foram expulsos vários posseiros dessa área, cedida pelo governo brasileiro para futuras instalações de uma empresa norte-americana.

Este movimento tornou-se conhecido como:

- A. Canudos
- B. Farroupilha
- C. Contestado
- D. Sabinada

3.A República Velha (1894-1930) foi caracterizada por:

A.Por um período de paz completa em todo território nacional.

B.Pela alternância de poder entre os partidos estaduais realizado pelo sufrágio universal masculino.

C. Por uma ascensão social dos libertos pela lei de 13 de maio de 1888.

D.Pela dominação das elites agrárias estaduais, especialmente as de São Paulo e Minas Gerais.

4. As revoltas de Canudo e Contestado, durante a República Velha, apesar de acontecerem em pontos distantes da geografia nacional, são semelhantes em suas causas. Assinale a alternativa correta que expressa esta coincidência:

A. Tanto Canudos, na Bahia, quanto Contestado, no sul, lutavam pela derrubada do regime republicano.

B. Ambas as revoltas foram causadas por pessoas que se sentiam excluídas da República e que não notaram melhorias em suas condições de vida.

C.Tratou-se de um levante organizado por ex-escravos que pediam equiparação de direitos civis com os brancos.

D. Os dois acontecimentos foram capitaneados por militares que insuflaram a população pobre contra a República recém-instaurada.

5-"Trata-se de uma estratégia muito usada em hábitos políticos coronelistas, em que, por exemplo, os eleitores trocam seu voto por um favor, como um bem material (sapatos, roupas, chapéus etc.) ou algum tipo de serviço (atendimento médico, remédios, verba para enterro, matrícula em escola, bolsa de estudos etc.)."

Adaptado de JusBrasil. Consultado em 05.08.2020.

O trecho acima descreve uma prática eleitoral da República Velha denominada:

a) Voto secreto

b) Voto de cabresto

c) Voto censitário

d) Voto aberto



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Geografia	Professor(a): Bruna Vieira
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3 TEMA	Recuperação 3º Bimestre

- 01)** O contraste socioeconômico entre a América Latina e a América Anglo-Saxônica é imenso. Onde estarão as explicações para isso? Pontue as principais diferenças entre os dois blocos de países.
- 02)** Caracterize a América Latina.
- 03)** Apresente as principais diferenças entre os países latino-americanos.
- 04)** Caracterize o México.
- 05)** Apesar de os países latino-americanos apresentarem diferenças quanto ao espaço natural, às características culturais e ao grau de desenvolvimento, todos eles possuem uma coisa em comum:
- a) o problema do desenvolvimento.
 - b) o problema do subdesenvolvimento.
 - c) os limites fronteiriços.
 - d) os altos índices de IDH.

Observação:

Copie e responda as questões no caderno, tire fotos legíveis e envie para o e-mail:
bruna.27148@prof.educacao.sp.gov.br . Não esqueça da identificação.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): Vanessa
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3ºEM A,B,C,D,E	Recuperação 3ºBimestre

Read the text and answer the questions:

THE CARPET

The living room does not look good. It looks bad without a carpet. Mary and Dan want to buy a carpet. They want to buy a carpet for their living room. They go to the store. They look at the carpets. There are many colors. There are many sizes. Some have patterns. Some are plain. Mary likes a pink and purple carpet. It has dots. It has pink and purple dots. Dan says no! He does not like the colors. He does not like the pattern. He does not like the size. The pink and purple carpet is too big. Dan likes a green and red carpet. It has stripes. It has green and red stripes. Mary says no! She does not like the colors. She does not like the pattern. She does not like the size. The green and red carpet is too small. Mary and Dan see a tan carpet. It does not have dots. It does not have stripes. It is plain. It is tan and plain. Dan likes the tan carpet. Mary likes the tan carpet. They both like the color. They both like the size. They both say yes! Mary and Dan buy the tan carpet. They put the carpet in the living room. The living room looks wonderful with the new carpet.

1) Rewrite the below sentence using a personal pronoun:

“Mary and Dan see a tan carpet”.

- a) She sees a tan carpet.
- b) She and he see a tan carpet.
- c) They see a tan carpet.
- d) We see a tan carpet.

2)They really wanted to buy a:

a)house

b)car

c)carpet

d)red carpet

3)The sentence “There are many sizes’, in the negative form:

a)There isn’t many sizes.

b)Are there many sizes?

c)There aren’t many sizes.

d)There don’t many sizes.

4)In Mary and Dan’s house:

a)There isn’t a carpet.

b)There are a carpet.

c) There’s a carpet.

d) There not a carpet.

5)About the store:

a)There is many carpets there.

b)There aren’t many carpets there.

c)There are many carpets there.

d)There isn’t many carpets there.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professor(a): Vânia Saldanha
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3 TEM	Recuperação 3º Bimestre

Copie e responda as questões no caderno, tire fotos legíveis e envie para o e-mail:

vania.20983@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br ou entregue no colégio.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 05.

Dormir pouco torna o ser humano mais otimista

Um estudo americano publicado na revista *Neuroscience* concluiu que as pessoas com falta de sono têm tendência a ser exageradamente otimistas antes de tomar decisões e costumam se arriscar mais do que outras. [...]

O estudo examinou 29 adultos voluntários, de ambos os sexos, com boa saúde e com uma idade média de 22 anos, a quem foi pedido que tomassem uma série de decisões de caráter econômico após uma boa noite de sono. Posteriormente, o mesmo grupo voltou a ser questionado depois de uma noite sem dormir. Na pesquisa, foi utilizada a técnica de Imagem por Ressonância Magnética (IRM).

Nas pessoas privadas de sono, os *scanners* mostraram uma atividade mais intensa nas partes do cérebro responsáveis pelas expectativas positivas, enquanto apresentaram uma atividade pequena nas partes que tratam das expectativas negativas.

De acordo com o estudo, realizado por pesquisadores da Universidade de Duke, na Carolina do Norte, e em Cingapura, os indivíduos privados de sono que participaram da pesquisa tenderam a fazer escolhas com mais ênfase nos lucros monetários e menos nas opções que permitem reduzir as perdas. [...]

A pesquisa concluiu que a falta de sono faz com que as pessoas não sejam tão precisas em suas avaliações sobre a situação a que são submetidas, tomando decisões bastante arriscadas.

Disponível em: <<http://www.corposaun.com/dormir-ser-humano-otimista/14105/>>. Acesso em: 28 fev. 2012. Fragmento. (P1201SU12.1_SUP)

QUESTÃO 1 (ESPM-2012)

1 Qual é o objetivo comunicativo desse texto?

- A) Divulgar uma pesquisa.
- B) Fazer uma crítica.
- C) Promover uma reflexão.
- D) Transmitir uma orientação

QUESTÃO 2 (ESPM-2012)

De acordo com esse texto, as pessoas que dormem pouco

- A) apresentam uma atividade cerebral intensa diante de situações com projeções negativas.
- B) encaram os problemas pelo seu lado positivo, esperando por um desfecho favorável.
- C) possuem uma atividade cerebral mais intensa do que as pessoas que dormem bem.
- D) tomam decisões mais arriscadas, avaliando as situações de forma superficial.

QUESTÃO 03 (ESPM-2012)

No fragmento “... têm tendência a ser exageradamente otimistas...”, o uso do advérbio em destaque sugere

- A) crítica.
- B) dúvida.
- C) excesso.
- D) ironia.

QUESTÃO 04 (ESPM-2012)

Nesse texto, a palavra “scanners” está escrita de forma diferente por ser

- A) um neologismo.
- B) um termo regional.
- C) uma expressão de gíria.
- D) uma palavra estrangeira.

QUESTÃO 05(FIC-PR)

Leia texto abaixo para responder a questão 5.



Disponível em: <<http://tirinhasdogarfield.blogspot.com/>>. Acesso em: 2 jun. 2011. (P090060D3_SUP)

No último quadrinho, o gato está

- A) consolando o homem.
- B) elogiando o homem.
- C) invejando o homem.
- D) ironizando o homem.