

Colégio Municipal Professor Aldônio Ramos Teixeira	
série ou ano:	3. E.M
Aluno (a):	
Data:	13/09 à 24/09

Segue abaixo a relação de atividades que deverão ser realizadas no período de 30 à 03/09/2021

Disciplina	Conteúdo	Competências	Habilidade	Orientações
Português	Revisão de Figuras de Linguagem e Regência. Poesia Contemporânea	Identificar as figuras de linguagem (como metáfora e ironia) que produzem diferentes efeitos estilísticos.	H29 – Reconhecer efeitos provocados pelo emprego de recursos estilísticos; H27 – Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	Faça a leitura e o estudo da unidade 23 - Poesia Contemporânea; Assista aos vídeos indicados; Responda às questões disponibilizadas, de preferência, pelo Google Forms: https://forms.gle/7ZnihvUnfGsUCFMWA
Matemática	Estudo analítico da circunferência	2-. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para	Saber identificar as equações da circunferência e identificar as posições entre ponto e circunferência, reta e circunferência, e circunferência com circunferência	Ler atentamente o conteúdo em anexo, refazer os exemplos.

		investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.		
História (Profª Kátia Fernanda)	Ditadura Militar (Unidade 29)	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.	EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.	O aluno deverá fazer a leitura de toda a unidade 29 que aborda o tema da Ditadura Civil Militar Brasileira, para então responder às seguintes questões no caderno: 1. Qual pretexto foi utilizado pelos militares para justificar o golpe de 1964? 2. Durante o AI-2 foram extintos os partidos políticos, com exceção de quais? 3. Aponte as características do “grupo Sorbonne” e a “linha dura” dentro das forças armadas. 4. O que previa o AI-5? 5. O que foram os “Anos de Chumbo”?

				Tirar uma foto das questões respondidas e enviar para o whatsapp 97254-2177 com nome completo, série e colégio.
Geografia - Prof. Ewerton	Neocolonialismo / Imperialismo	EM13CHS603 Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).		Identificar os estereótipos inseridos em nossa sociedade. Acesse o link: https://docs.google.com/forms/d/1Q7WRzCXBvAchKX9yiknyDQmK8AzrEXIQNaemljYQ4wU/edit?usp=sharing
Biologia Prof. Severina	<u>FATOR RH(Rhesus)</u>	Compreender a importância da descoberta do sistema ABO para as transfusões sanguíneas. Saber distinguir antígenos de anticorpos, bem como a função destes no sangue.	<u>ENEM 13 - RECONHECER MECANISMOS DE TRANSMISSÃO DA VIDA, PREVENDO OU EXPLICANDO A MANIFESTAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS.</u>	FAÇA A LEITURA DO TEXTO INSERIDO NA APOSTILA OPET EDUCATION. DESENVOLVA OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.
Inglês	- Relative clauses - explanation, exercises (pages 3,4,5).	2 -Pensamento científico, crítico e criativo. -Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a	HABILIDADES 5,6,7 (EM13LGG105) Analisar e experimentar diversos processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, desenvolvendo	Unidade 3 - ATIVIDADE AVALIATIVA.FAÇA COM ATENÇÃO. Dúvidas via whatsapp: (11)995602714 E-MAIL:

		criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.	diferentes modos de participação e intervenção social. (EM13CHS206) Compreender e aplicar os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, entre outros, relacionados com o raciocínio geográfico, na análise da ocupação humana e da produção do espaço em diferentes tempos.	vanessa.13328@edu.santanadeparnaiba.sp.gov.br
Química	HIDROCARBONETOS E FUNÇÕES	Escrever fórmulas estruturais de hidrocarbonetos a partir de sua nomenclatura e vice-versa	Arranjos atômicos e moleculares para explicar a formação de cadeias, ligações, funções orgânicas e isomeria	RESOLUÇÃO DO ANEXOS
Física	Campo magnético e corrente elétrica	Competência 1- Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que	EM13CNT107)- Realizar previsões qualitativas e quantitativas sobre o funcionamento de geradores, motores elétricos e seus componentes, bobinas, transformadores, pilhas, baterias e dispositivos	Faça uma pesquisa sobre o tema Eletroímã digitado e envie para o email gisele.26263@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br

		aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.	eletrônicos, com base na análise dos processos de transformação e condução de energia envolvidos- com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais-, para propor ações que visem a sustentabilidade	
Filosofia -	BIOPODER	Competência 1- Analisar fenômenos naturais e processos filosóficos , com base nas interações e relações entre homem e sociedade	Analisar sobre os conceitos de biopoder e seus impactos na sociedade moderna	<u>realizar uma pesquisa sobre o biopoder e comparar a visão de Foucault com o Darwinismo social.</u>
História 3 B,C,D e E Professora Luciana.	Ditadura Militar no Brasil.(Unidade 29)	Identificar e combater as diversas formas de injustiça, preconceito e violência, adotando princípios éticos, democráticos, inclusivos e solidários, e respeitando os Direitos Humanos.	M13CHS502) Competência 1- Asocioambientais e melhorem as condições e àanalisar fenômenos naturais e processos	O aluno deverá fazer a leitura de toda a unidade 29 que aborda o tema da Ditadura Civil Militar Brasileira, para responder a atividade em anexo. Enviar para whatsapp 998196292 com nome completo, série e colégio.

			tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos liberdades individuais.	
--	--	--	--	--

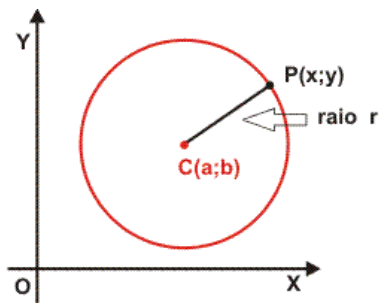
ANEXO MATEMÁTICA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Matemática	Professor(a): VALDECIR, FLÁVIA	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 3.E.M	Atividade- Semana de 13/08 a 24/09/21	

Estudo analítico da circunferência

Equação da circunferência



$$r^2 = (x-a)^2 + (y-b)^2 \Rightarrow \boxed{(x-a)^2 + (y-b)^2 - r^2 = 0} \Rightarrow \boxed{x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - r^2 = 0}$$

↑
Equação reduzida
da circunferência

↑
Equação geral
da circunferência

Exemplos:

Página 3- Exercício 1- letra A

1- Dados o centro e o raio, encontre a equação da circunferência em sua forma reduzida e geral

a) C(2,3) e r=6

Reduzida

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2$$

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = 6^2$$

Geral

$$x^2 + y^2 - 2ax - 2by + a^2 + b^2 - r^2 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 2 \cdot (2) \cdot x - 2 \cdot (3) \cdot y + (2)^2 + (3)^2 - (6)^2 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 4x - 6y + 4 + 9 - 36 = 0$$

$$x^2 + y^2 - 4x - 6y - 23 = 0$$

Página 3- Exercício 2 a

2- Encontre o raio e o centro das circunferências abaixo:

a) $(x-2)^2 + (y-10)^2 = 9$

C(2,10) e $r^2=9$

$$r = \sqrt{9}$$

$$r=3$$

Reconhecendo a equação da circunferência

Para uma equação do tipo $Ax^2+By^2+Cx+Dy+E=0$ representar uma circunferência, deve-se ter:

a) $A=B \neq 0$

b) $C=0$

c) $D^2+E^2-4AF>0$, sendo $r>0$

Exemplo:

Página 8 - Exercício 1

Verifique se as equações a seguir representam uma circunferência

a) $5x^2+5y^2-3xy+2x-3y-\frac{1}{2}=0$

$A=B \neq 0$

$C=-3$, portanto não representa equação da circunferência

d) $3x^2+3y^2+12x-18y-15=0$

$A=B \neq 0$

$C=0$

$D^2+E^2-4.A.F>0$

$(12)^2+(-18)^2-4.(3).(-15) > 0$

$144+ 324+ 60>0$

$528>0$, representa equação da circunferência.

Posições relativas

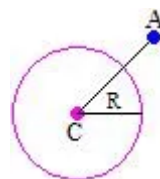
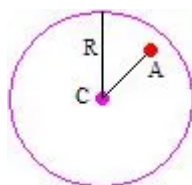
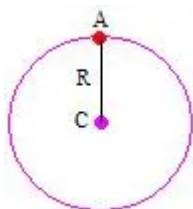
Ponto e circunferência

$$N = x_0^2 + y_0^2 + Dx + Ey + F$$

Se $N < 0$, P é interno à circunferência λ ; não existem retas que passam por P tangente à λ

Se $N = 0$, P pertence à circunferência λ ; existe uma reta passando por P e que é tangente à λ .

Se $N > 0$, P é externo à circunferência; existem duas retas que passam por P e são tangentes à λ .



<https://mundoeducacao.uol.com.br/>

Observação: Quando uma reta é tangente à uma circunferência, o raio pode ser determinado calculando-se a distância do ponto C à reta r , através da fórmula da distância de ponto à reta:

$$d = \frac{|a \cdot x_p + b \cdot y_p + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

anpmat.org.br

Exemplo:

Página 11- exercício 2a

Determine a posição relativa do ponto à circunferência L , sendo:

a) $P(3,2)$ e $L:(x-1)^2+(y-1)^2=4$

$C(1,1)$ e $r=2$

$$x^2+y^2-2(1).x-2(1).y+(1)^2+(1)^2-(2)^2=0$$

$$x^2+y^2-2x-2y-2=0$$

$$N = x_0^2 + y_0^2 + Dx + Ey + F$$

$$N = (3)^2 + (2)^2 - 2 - 2 - 2$$

$$N = 9 - 2$$

$$N = 7$$

$N > 0$ P é externo à circunferência

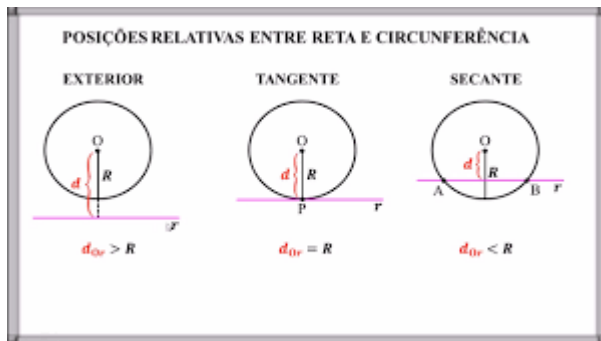
ou

substituindo o ponto na equação $(3-1)^2 + (2-1)^2 = 4$

$$2^2 + 1^2 = 4$$

$5 > 4$ P é externo à circunferência

Posição relativa entre reta e circunferência



<https://www.youtube.com/watch?v=140oHKhJVb8>

Se $d < R \Leftrightarrow r$ e λ , são secantes.

Se $d = R \Leftrightarrow r$ e λ são tangentes.

Se $d > R \Leftrightarrow r$ e λ , são disjuntas ou exterior

Exemplo- Página 16- Exercício 3

$$d = \frac{|a \cdot x_p + b \cdot y_p + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

Qual é a posição da reta $5x+12y+8=0$ em relação à circunferência $x^2+y^2-2x=0$

$$d = \frac{|5 \cdot 1 + 12 \cdot 0 + 8|}{\sqrt{5^2 + 12^2}}$$

$$-2a = -2 \quad -2b = 0 \quad a^2 + b^2 - r^2 = 0$$

$$\sqrt{5^2 + 12^2}$$

$$a = 1 \quad b = 0 \quad (1)^2 + (0)^2 - r^2 = 0$$

$$d = \frac{|5 + 8|}{\sqrt{169}}$$

$$C(1,0)$$

$$-r^2 = -1$$

$$\sqrt{25+144}$$

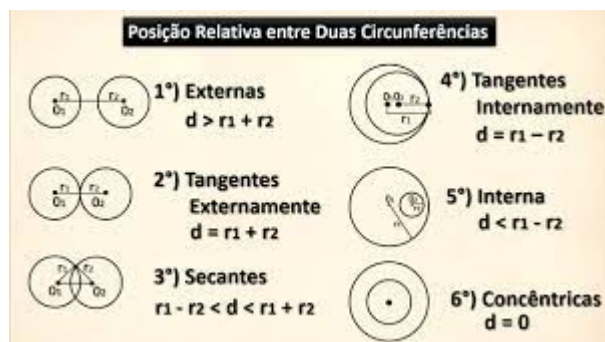
$$r = 1$$

$$d = \frac{13}{1} = 13$$

$d=r$ as retas são tangentes.

13

Posições relativa entre duas circunferências



<https://www.youtube.com/watch?v=tgyjUAJJiGo>

Tangentes interiores – possuem apenas um ponto em comum e a distância entre os centros é igual ao módulo da diferença entre os eixos. $D_{c1,c2}=|r_1-r_2|$

Tangentes exteriores – possuem apenas um ponto em comum e a distância entre os centros é igual à soma dos raios. $D_{c1,c2}= r_1+r_2$

Disjuntas Externas – não possuem pontos em comum e a distância entre os centros é maior que a soma dos raios. $D_{c1,c2}>r_1+r_2$

Disjuntas Internas- não possuem pontos em comum e a distância entre os centros é menor que o módulo da diferença entre os raios. $D_{c1,c2}<|r_1-r_2|$

Secantes – possuem dois pontos em comum e a distância entre os centros é maior que o módulo da diferença entre os raios e menor que a soma de seus raios. $|r_1-r_2|< D_{c1,c2}<r_1+r_2$

Concêntricas- possuem centros coincidentes e , por isso, a distância entre os centros é nula. $D_{c1,c2}=0$

Exemplos:

Página 25- Exercício 1a

Qual é a posição relativa entre as circunferências nos seguintes casos:

a) $x^2+y^2=81$ e

$C(0,0)$ e $r=9$

$$x^2+y^2-6x-8y+9=0$$

$$-2a=-6 \quad -2b=-8 \quad a^2+b^2-r^2=9$$

$$a=3 \quad b=4$$

$$(3)^2 + (4)^2 - r^2 = 9$$

$$C(3,4)$$

$$25 - r^2 = 9$$

$$-r^2 = 9 - 25 \quad -r^2 = -16$$

$$r = 4$$

$$dc_{1,2} = \sqrt{(3-0)^2 + (4-0)^2} = 5$$

$$dc_{1,2} = 5$$

$$r_1 + r_2 = 9 + 4 = 13$$

$$r_1 - r_2 = 9 - 4 = 5$$

$$dc_{1,2} = |r_1 - r_2| \quad \text{tangentes internas}$$

$$5 = 5$$

ANEXO- FÍSICA



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Gisele
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 3ºEM	Atividade- Semana de 13/09 a 24/09/21

Assistir o vídeo <https://m.youtube.com/watch?v=7thUdEaZHWQ>

Fazer uma pesquisa sobre o tema Eletroímã digitado e enviar para o email gisele.26263@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br

 PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA		 www.santanadeparnaiba.sp.gov.br PrefeituraSantanadeParnaiba		
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA				
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO				
Colégio Municipal “Professor Aldônir Ramos Teixeira”				
Disciplina: Português		Professoras: Aline e Vânia Saldanha		
Nome do Aluno:		Nº		
Ano/série 3.E.M/	Atividade- Semana de 13/08 a 24/09/21			

Assista o vídeo abaixo para realizar os exercícios propostos.

Conteúdo já disponibilizado em aula anterior: revise, preste atenção para responder.

<https://youtu.be/n0e75nRstcU>

1. “Amor é fogo que arde sem se ver, / é ferida que dói e não se sente...” Nos versos destacou-se:

- a- metonímia
- b- metáfora
- c- antítese
- d- comparação

2. Use os códigos abaixo para identificar as figuras de linguagem utilizadas nas frases:

O – onomatopeia; S- sinestesia; A- antítese; C- comparação; CC – catacrese; E- eufemismo; M- metáfora; H- hipérbole; PP- prosopopeia; I- ironia;

A- O gato é preguiçoso como uma segunda-feira. ()

B- Coitado do Durval: não foi feliz na prova. ()

- C- Gastei rios de dinheiro no meu curso de computação. ()
- D- Os carros não andam, voam. ()
- E- O vento beija meus cabelos, as ondas lambem minhas pernas, o sol abraça o meu corpo. ()
- F- Meu verso é sangue ... Volúpia ardente. ()
- G- O plim-plim da televisão dominava a todos. ()
- H- No fim do túnel, o princípio de tudo. ()
- I- As pessoas vão e vêm, entram e saem. ()

3. Identifique a figura de linguagem existente nos textos:

- a) “Sou faraó prazer minha mãe Sou faraó passeio pelo sol” _____
- b) “Palmeiras se abraçam fortemente...” (Eduardo Dusek) _____
- c) “Roga a Deus, que teus anos encurtou, Que tão cedo de cá me leve a verte...” _____

4. Identifique a figura de linguagem presente em cada frase a seguir:

- a) O jardim olhava as crianças sem dizer nada. _____
- b) Meu pensamento é um rio subterrâneo. _____
- c) Não tinha teto em que se abrigasse. _____
- d) Ele enriqueceu por meios ilícitos. _____
- e) Estou morrendo de sede. _____
- f) O Amor queima como o fogo. _____
- g) Lemos Machado de Assis por interesse. _____
- h) O Sol amanheceu triste e escondido. _____
- i) Você faltou com a verdade. _____

(IBADE / Prefeitura de João Pessoa - PB - Agente de Controle Urbano – 2018) -

De acordo com a norma culta, o verbo destacado no trecho: “até mesmo para colocar em prática aquilo que ACREDITAMOS”, aceita outra regência; portanto, também estaria correto:

- A) de que acreditamos.
- B) com que acreditamos.
- C) a que acreditamos.
- D) em que acreditamos.
- E) pelo qual acreditamos

5) FGV - A charge abaixo, publicada no jornal O Dia (PI) em 1 de abril de 2015, produz humor apoiada numa figura de linguagem expressa graficamente, figura essa denominada:



- a) metáfora;
- b) metonímia;
- c) hipérbole;
- d) pleonismo;
- e) catacrese



**PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA**



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br



PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a):
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 3.E.M	Atividade- Semana de 13/08 a 24/09/21

CONTEÚDO: RELATIVE CLAUSES
RESPONDA, COM ATENÇÃO.

1)The mountain ____ we climbed yesterday was the highest mountain in Britain!

- a) who
- b)where
- c)what
- d)which

2)In which sentence can you delete who?

- a) The man who died was a very good person.
- b)The man who lives next to me is nearly eighty.
- c)The man who I saw on the bus is my neighbour.
- d)The man who cleans my windows has gone into hospital.

3) In which sentence can you NOT delete that?

- a) The film that we saw yesterday was brilliant.

- b) I've lost the magazine that I was reading.
- c) A photocopier is a machine that makes copies of pages.
- d) The book that is on the table is really good.

4) What CANNOT go in the space?

"Julie looked after the injured bird ____ she found in the garden."

- a) (No word is needed here)
- b) that
- c) where
- d) who

5) Rewrite these sentences:

1 - Greg bought a camera yesterday.

2 - The camera doesn't work.

- a) Greg, who bought a camera yesterday, doesn't work.
- b) The camera whom Greg bought yesterday doesn't work.
- c) The camera who Greg bought yesterday doesn't work.
- d) The camera that Greg bought yesterday doesn't work.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA

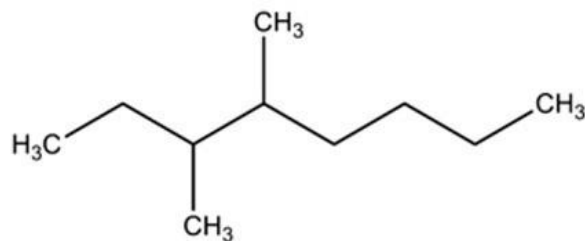


www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina QUÍMICA	Professor(a): ANSELMO	
Nome do Aluno: N°		
Ano/série 3.E.M	Atividade- Semana de 13/08 a 24/09/21	

1.O nome correto do hidrocarboneto ramificado, cuja fórmula está esquematizada a seguir é:



- a) 3,4-dietil-octeno
- b) 3,4-dimetil-octano
- c) 3,4-dietil-octano
- d) 3,4-dipropil-octano
- e) 3,4-dimetil-octeno

2. O gás liquefeito de petróleo, GLP, é uma mistura de propano, C_3H_8 , e butano, C_4H_{10} . Logo, esse gás é uma mistura de hidrocarbonetos da classe dos:

- a) alcanos.
- b) alcenos.
- c) alcinos.
- d) cicloalcanos.
- e) cicloalcenos.

3. O 2-metilpent-2-eno tem fórmula molecular:

- a) C_6H_{12} .
- b) C_6H_{10} .
- c) C_5H_{12} .
- d) C_5H_{10} .
- e) C_5H_8 .



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Biologia	Professor(a): Severina	
Nome do Aluno: _____ N° _____		
Ano/série: 3º série	Atividade- Semana de 13/08 a 24/09/21	

3ºEM. UNIDADE 39. FATOR RH (RHESUS)

PÁG.16 e 17. Leia o texto e desenvolva os exercícios.

Pág.19. 8, 11,17,18, 22, 23 a), b), 27, 29 a), b).

ENEM – Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=D9aIN7GktSw><https://www.youtube.com/watch?v=D9aIN7GktSw>



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: História	Professor(a): Luciana	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 3.E.M	Atividade- Semana de 13/08 a 24/09/21	

Após leitura da unidade 29 da apostila do 3 Bimestre, preencha o quadro abaixo com as informações solicitadas.

GOVERNOS MILITARES

Presidentes	Período de governo	Realizações.



PREFEITURA DE
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br
PrefeituraSantanadeParnaiba

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”

Disciplina: filosofia

Professor(a): Ivair

Nome do Aluno:

Nº

Ano/série: 3º série

Atividade- Semana de 13/08 a 24/09/21

- 1- Elabore uma pesquisa sobre o Biopoder .
- 2- Comente sobre o conceitos de Darwinismo social e eugenia .
- 3- Comente sobre o conceito de adestramento social.