



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA		
PROFESSOR (A):	MÁRCIA - TELMA - VALDIRENE	
ALUNO (A):	2° ANO A ( ) B ( ) C ( )	
DATA:	21/06- 25/06	

### ATIVIDADE DE REVISÃO- 2º BIMESTRE

#### LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Questão 1 - LEIA A ADIVINHA A SEGUIR. O QUE É, O QUE É? DÁ VOLTAS E MAIS VOLTAS ,MAS NUNCA SAI DO LUGAR (ACERVO DA CULTURA POPULAR). QUAL É A RESPOSTA DA ADIVINHA?PARA DECIFRAR, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES DAS FIGURAS. \*



- A-) RELOJOEIRO
- B-) RELOJOARIA
- C-) RELÓGIO
- D-) REGIONAL

Questão 2 - ASSINALE A ALTERNATIVA CUJA PALAVRA INICIA COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA RELÓGIO. \*







A-) REDE



B-) RODO



C-) RIO







Questão 3 - LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E OBSERVE A PALAVRA RELÓGIO TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER. ASSINALE O NÚMERO DE VEZES QUE A PALAVRA RELÓGIO APARECEU ESCRITA NO QUADRO. \*

RELÓGIO REGINA relÓgIO REGADOR ROBERTO

REGADOR RELÓGIO Renato relógio

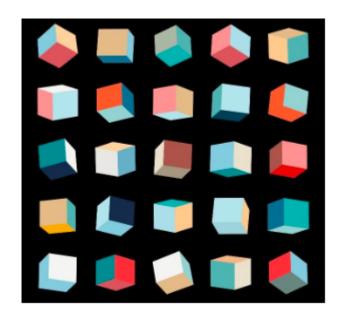
A-) 6 VEZES

B-) 5 VEZES

C-) 4 VEZES

D-) 3 VEZES

Questão 4 - ELOÁ FEZ UMA COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM A FIGURA DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO. OBSERVE. QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA ESPACIAL QUE ELA USOU NESSA COMPOSIÇÃO? \*

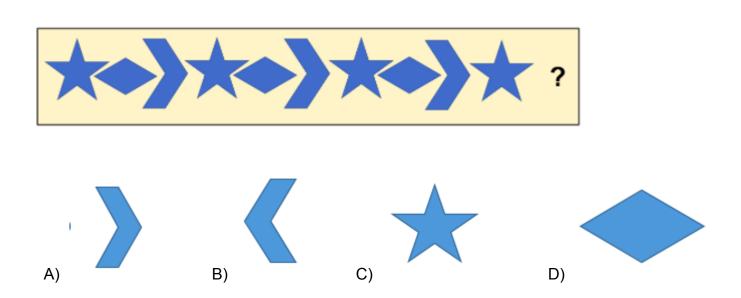






- A-) CUBO
- B-) ESFERA
- C-) PIRÂMIDE
- D-) CILINDRO

Questão 5 - DAVI ESTÁ FAZENDO UMA FAIXA DECORATIVA, USANDO UMA SEQUÊNCIA DE FIGURAS. OBSERVE. QUAL É A PRÓXIMA FIGURA DA SEQUÊNCIA? \*

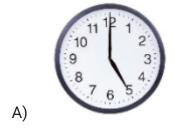


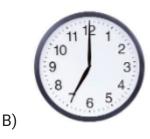
Questão 6 - VEJA O HORÁRIO QUE ENZO CHEGOU À CASA DA AVÓ. ELE FICOU LÁ DURANTE 4 HORAS. QUE HORAS ENZO SAIU DA CASA DA AVÓ? \*

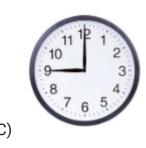














D)

# HISTÓRIA - GEOGRAFIA - CIÊNCIAS

Questão 1 - TUDO TEM HISTÓRIA. BRINCAR É TÃO GOSTOSO QUE, MESMO QUE O DIA ACABE, O CORPO AINDA QUER BRINCAR! OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS FORAM INVENTADOS EM MOMENTOS HISTÓRICOS DIFERENTES, POR TODOS OS POVOS E EM DIFERENTES LUGARES. COM O PASSAR DO TEMPO, ALGUNS FORAM SENDO TRANSFORMADOS E OUTROS NÃO MUDARAM QUASE NADA. OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE AQUELA QUE MOSTRA UMA BRINCADEIRA OU BRINQUEDO QUE NÃO FOI INVENTADO HÁ MUITO TEMPO EM COMPARAÇÃO COM OS OUTROS. \*





A)





D)





Questão 2 - AS BRINCADEIRAS FORAM CRIADAS POR POVOS DIFERENTES E EM ÉPOCAS DIFERENTES. MAS, POR VEZES, SÃO BASTANTE PARECIDAS. A BRINCADEIRA DESCRITA A SEGUIR É SEMELHANTE A QUAL JOGO DA ATUALIDADE? \*

#### HNEFATAFL (NORUEGA)

É UM JOGO DE TABULEIRO FEITO DE MADEIRA. É PRECISO USAR PEÇAS PARA PROTEGER O REI.



- A-) DAMAS
- B-) TRILHA
- C-) XADREZ
- D-) GAMÃO

Questão 3 - A ILUSTRAÇÃO ABAIXO MOSTRA COMO É A ROTINA DE PAULO. OBSERVE BEM O HORÁRIO NO QUAL ELE FAZ CADA ATIVIDADE. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA APENAS ATIVIDADES FEITAS POR ELE DURANTE O DIA. \*



- A-) TOMAR CAFÉ, TRABALHAR, ALMOÇAR
- B-) DORMIR, ACORDAR, TOMAR BANHO
- C-) FAZER ACADEMIA, ASSISTIR À TV E DORMIR
- D-) TRABALHAR, FAZER ACADEMIA, ASSISTIR À TV





Questão 4 - LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA AO QUE SE PEDE. O QUE A MAGALI QUER DIZER COM "ECONOMIZAR TEMPO", NO ÚLTIMO QUADRINHO? \*







- A-) ELA QUER GUARDAR O TEMPO EM UM COFRE, PARA NÃO GASTÁ-LO SEM QUERER.
- B-) ELA GASTOU UM DIA INTEIRO PESCANDO E QUER VOLTAR NO TEMPO PARA RECUPERÁ-LO.
- C-) ELA QUER GUARDAR DINHEIRO PARA COMPRAR UM RELÓGIO NOVO E EFICIENTE.
- D-) ELA ACHA QUE SE O PEIXE COMER A BATATA, SERÁ MAIS RÁPIDO PREPARAR SEU ALMOÇO.

Questão 5 - A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA O CICLO DE VIDA DE UM PÉ DE RABANETE, DESDE A SEMENTE ATÉ A PLANTA ADULTA COM FLORES E SEMENTES. ALÉM DE SOL, ÁGUA E UM BOM SOLO, O QUE UMA PLANTA PRECISA PARA CRESCER? \*







- A-) TEMPO
- **B-) NUVENS**
- C-) RAIOS
- D-) VENTO

Questão 6 - OBSERVAR O SOL OU OLHAR NO RELÓGIO SÃO MANEIRAS DE SABER QUE O DIA PASSOU. MAS COMO PODEMOS PERCEBER A PASSAGEM DE SEMANAS OU MESES? EXISTEM SINAIS, ALGO NO NOSSO ENTORNO QUE DEMONSTRA QUE O TEMPO PASSOU? OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. ESSAS IMAGENS MOSTRAM UMA FORMA DE NOTAR A PASSAGEM DOS DIAS. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA. \*



- A-) NÃO, A IMAGEM MOSTRA A PASSAGEM DE APENAS UM DIA.
- B-) NÃO, NADA ALÉM DO RELÓGIO NOS MOSTRA QUE O TEMPO PASSOU.
- C-) SIM, GRAÇAS À PREVISÃO DO TEMPO, QUANDO CHOVE SABEMOS QUE VÁRIOS DIAS SE PASSARAM.
- D-) SIM, PODEMOS NOTAR A MUDANÇA NO CLIMA E NA PAISAGEM NATURAL PELA MUDANÇA DAS ESTAÇÕES.





COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA		
PROFESSOR (A):	KELLY	
TURMA:	2° ANO A ( ) B ( ) C ( )	
ALUNO (A):		
DATA:	21/06 - 25/06	

## ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE

#### **ARTE**

LINK GOOGLE FORMS: <a href="https://forms.gle/AdPfeo27uKJCowNZ7">https://forms.gle/AdPfeo27uKJCowNZ7</a>

1) O RECO-RECO É UM INSTRUMENTO MUSICAL DE PERCUSSÃO E FEITO COM QUAL MATERIAL?



- (A) GOMO DE CANA
- (B) GOMO DE BAMBU
- (C) GOMO DE AÇÚCAR
- (D) GOMO DE PAU
- 2) O VIOLÃO É UM INSTRUMENTO MUSICAL QUE REPRESENTA:



- (A) SOPRO
- (B) CORDA
- (C) PERCUSSÃO
- (D)PIANO





# 3) LEIA COM ATENÇÃO O TRECHO DO POEMA "A BONECA" E RESPONDA: QUAL FOI O MOTIVO DA BRIGA DAS DUAS MENINAS?

[...] DEIXANDO A BOLA E A PETECA,

COM QUE INDA HÁ POUCO BRINCAVAM,

POR CAUSA DE UMA BONECA,

DUAS MENINAS BRIGAVAM. [...]

BILAC, OLAVO. POESIAS INFANTIS. RIO DE JANEIRO: FRANCISCO ALVES, 1929.

- (A) AS DUAS QUERIAM BRINCAR COM A BOLA.
- (B) AS DUAS QUERIAM BRINCAR COM A PETECA.
- (C) AS DUAS QUERIAM BRINCAR COM DUAS BONECAS.
- (D) AS DUAS QUERIAM BRINCAR COM UMA BONECA.
- 4) QUAL É O NOME DA OBRA QUE TARSILA DO AMARAL REPRESENTA ABAIXO:



AMARAL, TARSILA DO. **A BONECA**. 1928. ÓLEO SOBRE TELA, 60 X 45 CM.

COLEÇÃO HECILDA E SÉRGIO FADEL, RIO DE JANEIRO (BRASIL).

- (A) A MENINA
- (B) A CINDERELA
- (C) A BONECA
- (D) A PRINCESA





# 5) QUAL A COR USADA NO VESTIDO DA BONECA?

- (A) VERMELHO
- (B) AZUL
- (C) ROSA
- (D) VERDE





COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA					
PROFESSOR (A):	RAFAEL BRUNO				
ALUNO (A):					
TURMA:	2° ANOS A( ) B( ) C( )				
DATA:	21/06- 25/06				

	DATA:	21/06- 25/06				
	ATIVIDADE DE REVISÃO- 2º BIMESTRE					
NO CADERNO						
1- COPIE O VOCABULÁRIO NO CADERNO PARA CONSEGUIR RESPONDER OS EXERCÍCIOS :						
WATER = ÁGUA						
ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA .						
CHOCOLATE MILK = ACHOCOLATADO						
SODA = REFRIGERANTE						
MIL	K = LEITE.					
TE	TEA = CHÁ.					
СО	FFEE = CAFÉ					
2- (	COMPLETE AS FRASES FORM	ANDO SENTIDO PARA CADA UMA DELAS :				
Α).	A BOTTLE OF (	UMA GARRAFA DE ÁGUA )				
В)	A CARTON OF	( UMA CAIXINHA DE SUCO DE <u>LARANJA</u> )				
C )	A CAN OF ( UN	MA LATA DE <u>REFRIGERANTE</u> )				
D)	A JUG OF( UM/	A JARRA DE <u>LEITE</u> )				
E)	A CUP OF ( UM	A XÍCARA DE <u>CAFÉ</u> )				
F).	A GLASS OF( UN	M COPO DE <u>CHÁ</u> )				
	APOSTILA	PÁGINAS 32 E 33				

- 1) CONTE A QUANTIDADE DE DRINKS DENTRO DA GELADEIRA E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA .
- 2 ) ASSINALE AS COISAS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER E BEBER!





COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA				
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE			
WHATSAPP	11 94934 8347			
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br			
ALUNO (A):				
TURMA:	2º ANOS A( ) B( ) C( )			
DATA:	21/06- 25/06			

# **ATIVIDADE DE REVISÃO- 2º BIMESTRE EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### CRUZADINHA:

1 - QUAL O SENTIDO HUMANO RELACIONADO COM A CAPACIDADE DE PERCEBER ODORES.



2 -	O	QL	JE /	٩Р	LACA	A NO	S II	NDICA:

SãO CONSIDERADOS \_\_\_\_\_\_.

2 - O QUE A PLACA NOS INDICA:
3 - ACELGA, COUVE, ESPINAFRE, ALFACE, ESCAROLA, CHICÓRIA, AGRIÃO SÃO CONSIDERADOS
4 - PERNAS, JOELHOS, COXAS, PÉS E TORNOZELOS FAZEM PARTE DO MEMBROS
5 - PARA ESTARMOS SEMPRE PROTEGIDOS DO COVID 19 DEVEMOS SEMPRE LAVAR AS NOSSAS
6 - QUAL O SENTIDO HUMANO RESPONSÁVEL POR PERCEBER VIBRAÇÕES, CAPTAR A PRESSÃO, ALÉM DE PERCEBER A DOR E AS DIFERENTES TEMPERATURAS.

8 - A IMAGEM AO LADO NOS MOSTRA QUE É IMPORTANTE SEMPRE USAR O

7 - BATATA, CHUCHU, CENOURA, BERINJELA, MILHO, VAGEM, CEBOLA, PIMENTÃO







- 9 OMBROS, MÃOS, DEDOS, COTOVELOS FAZEM PARTE DOS MEMBROS
- 10 SE PRECISAR SAIR PARA ALGUM LUGAR É RECOMENDADO SEMPRE QUE MANTENHA \_\_\_\_\_ DE 1,50M DAS PESSOAS.

