



HORÁRIOS DAS AULAS- 4º ANO A E B

4º ANO A					
HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00			ARTE	ED. FÍSICA	
16:00 ÀS 17H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
17:00 ÀS 18H00			INGLÊS		

4º ANO B					
HORÁRIOS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
13:00 ÀS 14H00					
14:00 ÀS 15H00					
15:00 ÀS 16H00			ARTE	E. FÍSICA	
16:00 ÀS 17H00	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA
17:00 ÀS 18H00			INGLÊS		

- SEGUE O LINK PARA PARTICIPAÇÃO DAS AULAS PELO MEET (ON-LINE). CADA ALUNO DEVERÁ CLICAR NO LINK DA SUA TURMA.

Turmas	Link
4º ano A- Prof. VÂNIA	https://meet.google.com/ykn-otyu-iio
4º ano B - Prof. CRISTINA	https://meet.google.com/hmr-xbpt-qts
4º ano A, B Arte- Prof. KELLY	https://meet.google.com/bxs-kvpv-piw
4º ano A, B Ed. física- RENATA	https://meet.google.com/jze-pczk-ndh?hs=224
4º ano A, B Inglês- Prof. RAFAEL	https://meet.google.com/mgi-jtta-nrd



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	VÂNIA/ CRISTINA
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANO A, B
DATA:	17/05- 21/05

SEGUE ABAIXO AS ATIVIDADES QUE SERÃO TRABALHADAS DURANTE A SEMANA

DISCIPLINA	CONTEÚDOS	EXPLICAÇÃO/ INSTRUÇÃO	RECURSOS	COMPLEMENTAÇÃO/ ENRIQUECIMENTO
PORTUGUÊS	TEXTO E INTERPRETAÇÃO : DIA MUNDIAL DA ÁGUA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	ILUSTRAÇÃO DE PROPAGANDA	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 13 ATÉ 16
MATEMÁTICA	MEDIDAS DE CAPACIDADE: LITROS E MILILITROS	VISUALIZAR E COMPARAR AS IMAGENS FORNECIDAS PELA PROFESSORA E NA APOSTILA. ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DO TEMA DA MATÉRIA	VÍDEO DO YOUTUBE	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 62 A 64 HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QN12S42NWAQ
HISTÓRIA	OS RIOS DA ÍNDIA E CHINA	COMPREENDER A IMPORTÂNCIA NA ÍNDIA E NA CHINA	IMAGENS DA APOSTILA	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 151 E 152
GEOGRAFIA	RIOS E LAGOS	IDENTIFICAR GRANDES RIOS E A POLUIÇÃO	IMAGENS APOSTILA	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 128 A 130
CIÊNCIAS	A ÁGUA DOCE DO MUNDO	COMPREENDER A QUANTIDADE DE ÁGUA DOCE NO MUNDO	IMAGENS GRÁFICOS	APOSTILA SEFE - 2ª BIMESTRE PÁGINAS 103 E 106
ARTE	CIDADES GRANDES E PEQUENAS, A ARTE SEMPRE ESTÁ PRESENTE	LEIA, OBSERVE AS IMAGENS E CRIE SUA ESCULTURA SEGUINDO AS INSTRUÇÕES, LOGO APÓS FAÇA UMA PESQUISA SOBRE LENDA E PREENCHA O FORMULÁRIO	APOSTILA SEFE PÁGINA 170 E 171	



INGLÊS	OBJECTS OF SCHOOL.	COMPREENDER O VOCABULÁRIO DOS OBJETOS ENCONTRADOS NA ESCOLA.	APOSTILA DE INGLÊS , PÁGINA 22.	
ED. FÍSICA	PROJETO MAIO AMARELO	COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS LEIS DE TRÂNSITO E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SOCIEDADE	VÍDEO	HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_DM0QS3EVSW



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA

PROFESSOR (A): **VÂNIA E CRISTINA**

ALUNO (A):

TURMA: **4º ANO A () B ()**

DATA: **17/05- 21/05**

PORTUGUÊS

Numa palavra, a sílaba tônica é aquela que é pronunciada com maior força e intensidade.

Exemplos de sílabas tônicas

- amizade: a-mi-ZA-de
- verão: ve-RÃO
- música: MÚ-si-ca
- geladeira: ge-la-DEI-ra
- encantar: en-can-TAR
- próprio: PRÓ-pri-o

Conforme a posição da sílaba tônica nas palavras, elas são classificadas em: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Oxítonas

As palavras são oxítonas quando a última sílaba da palavra é a sílaba tônica:

➤ ali (a-li); ➤ assim (as-sim); ➤ arroz (ar-roz); ➤ baú (ba-ú);

Proparoxítonas

As palavras são proparoxítonas quando a antepenúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- âncora (ân-co-ra);
- ângulo (ân-gu-lo);
- antídoto (an-tí-do-to);
- árvore (ár-vo-re);

- básico (bá-si-co);
- cálculo (cál-cu-lo);
- científico (ci-en-tí-fi-co);
- dinâmico (di-nâ-mi-co);
- dúvida (dú-vi-da).

Paroxítonas

As palavras são paroxítonas quando a penúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- acordo (a-cor-do);
- açúcar (a-çú-car);
- álbum (ál-bum);
- azeitona (a-zei-to-na);
- bônus (bô-nus);

Proparoxítonas

As palavras são proparoxítonas quando a antepenúltima sílaba da palavra é a sílaba tônica:

- âncora (ân-co-ra);
- ângulo (ân-gu-lo);
- antídoto (an-tí-do-to);
- árvore (ár-vo-re);
- básico (bá-si-co);
- cálculo (cál-cu-lo);
- científico (ci-en-tí-fi-co);
- dinâmico (di-nâ-mi-co);
- dúvida (dú-vi-da);

EXERCÍCIOS

1) Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas por serem oxítonas:

a) paletó, café, jiló

b) ônibus, satélite, oásis



- c) você, Goiânia, régua
- d) também, Santarém, época
- e) açaí, rabricó, óculos

2) Assinale a alternativa cujas palavras sejam todas proparoxítonas:

- a) animal, carroceria, anfíbio.
- b) mesóclise, cadeira, urubu.
- c) anistia, saracura, bambolê.
- d) árcade, áspero, Curitiba.
- e) analítico, hipóbole, jurídico.

3) Marque a alternativa cuja palavra é classificada como paroxítona de acordo com a sílaba tônica:

- a) urso
- b) ônibus
- c) mão
- d) bambolê
- e) cólica

4) Assinale a opção em que todas as palavras são proparoxítonas.

- a) acadêmico, dinâmico, íngreme, dúvida.
- b) líquido, míope, música, revólver.
- c) próximo, plástico, abdômen, último

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	<u>RAFAEL BRUNO</u>
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANO A () B ()
DATA:	17/05- 21/05

INGLÊS

PÁGINA 22 – RESPONDA NO CADERNO O EXERCÍCIO:

1) PASSE PARA O INGLÊS OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM NA ESCOLA.

PEN – PENCIL – ERASER – RULER – PENCIL CASE – CRAYONS –
SCISSORS – SHARPNER – MARKER - BOOK – NOTEBOOK – COLORED
PENCILS .

LÁPIS DE COR =

CANETA =

CADERNO =

LÁPIS =

LIVRO=

BORRACHA =

MARCADOR =

RÉGUA =

APONTADOR =

GIZ DE CERA =

TESOURA =

COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDONIO RAMOS TEIXEIRA	
PROFESSOR (A):	RENATA ANDRADE
WHATSAPP	11 94934 8347
E-MAIL	renata.24229@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br
ALUNO (A):	
TURMA:	4º ANO A () B ()
DATA:	17/05- 21/05

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMA: **MAIO AMARELO**

O MOVIMENTO DO MAIO AMARELO NASCEU COM UMA PROPOSTA: CHAMAR A ATENÇÃO DA SOCIEDADE PARA O ALTO ÍNDICE DE MORTE E FERIDOS NO TRÂNSITO EM TODO O MUNDO.

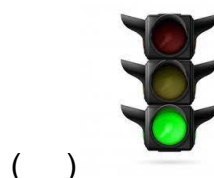
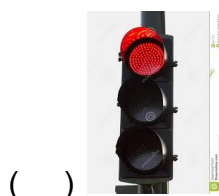
O OBJETIVO É O ENVOLVIMENTO DIRETO DA SOCIEDADE NAS AÇÕES E PROPOR UMA REFLEXÃO SOBRE UMA NOVA FORMA DE ENCARAR A MOBILIDADE. TRATA-SE DE UM ESTÍMULO A TODOS OS CONDUTORES (CAMINHÃO, ÔNIBUS, VANS, AUTOMÓVEIS, MOTOCICLETAS, BICICLETAS E AOS PEDESTRES E PASSAGEIROS) A OPTAREM POR UM TRÂNSITO MAIS SEGURO.

A CAMPANHA DESTE ANO TEM COMO TEMA: *RESPEITO E RESPONSABILIDADE. PRATIQUE NO TRÂNSITO.*

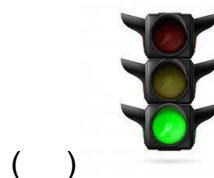
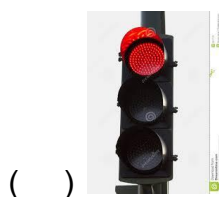
VEJA O VÍDEO DA CAMPANHA 2021: https://www.youtube.com/watch?v=_dm0Qs3Evsw

LINK DO FORMULÁRIO: <https://forms.gle/8sN2puxDUtAvxgMu8>

1 - NO SEMÁFORO QUAL COR INDICA “**ATENÇÃO**”?



2 - NO SEMÁFORO QUAL COR INDICA “**PARE**”?





3 - NO SEMÁFORO QUAL COR INDICA “SIGA”?

()



()



()



4 - QUAL O LAÇO QUE REPRESENTA O MAIO AMARELO?

()



()



()



5 - QUAL O TEMA DA CAMPANHA DO MAIO AMARELO 2021?



maioamarelo
RESPEITO E RESPONSABILIDADE: PRATIQUE NO TRÂNSITO



maioamarelo
no trânsito, o sentido é a vida

()

()

()

