



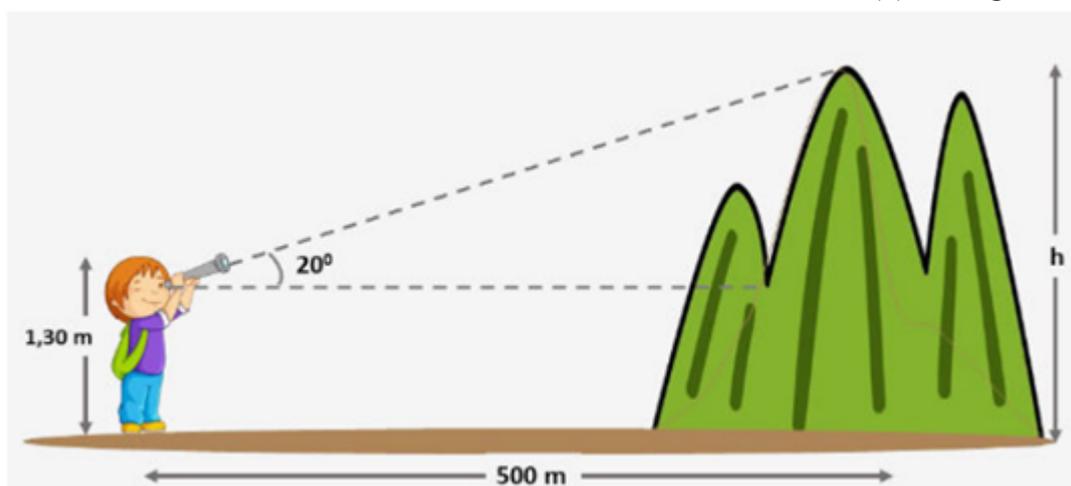
CRONOGRAMA DE AULAS ON-LINE

PROFESSOR	DISCIPLINA	HORÁRIO/DIA	TURMA	LINK DO MEET
Marcos	Física	Segunda - 8h às 9h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/awa-hncu-qek
Aline	Português	Segunda - 9h às 10h e Quarta-7h às 8h	2º EM A, B e C	https://meet.google.com/cxj-dzbp-hci
Suellen	Matemática	Segunda - 10h às 11h e Sexta-7h às 8h	2º EM C e D	https://meet.google.com/akh-dvsa-ong
Adriana	Matemática	Segunda-10h às 11h e Terça - 9h às 10h	2º EM A e B	https://meet.google.com/aod-tipa-ibc
Marina	História	Segunda-11h às 12h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/afj-f-ram-jbd
Marlei	Inglês	Terça - 8h às 9h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/nrz-awjw-ihs
Maurício	Sociologia	Terça - 10h às 11h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/vr-g-ijka-zmp
Eni	Educação Física	Terça- das 11h às 12h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/dbv-rbdj-gmp
Claudivan	Arte	Quarta - 8h às 9h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/kin-jkjb-dpb
Ariovaldo	Geografia	Quarta -9h às 10h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/fbc-cuet-dd
Jaqueline	Biologia	Quinta - 8h às 9h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/yvf-vgec-cbd
Rafael	Química	Quinta - 9h às 10h	2º EM B, C e D	https://meet.google.com/xxh-tohj-evw
Ivair	Filosofia	Quinta - 10h às 11h	2º EM A, B, C e D	https://meet.google.com/tbi-iqqn-vgd?authuser=1
Angela	Português	Quinta - 11h às 12h e Sexta-8h às 9h	2º EM D	https://meet.google.com/ove-mrne-cuc
Lilian	Química	Sexta - 11h às 12h	2º EM A	https://meet.google.com/szz-myvm-zke

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Matemática	Professor(a): Adriana/Suellen
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM A,B,C e D	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

Acesso o link a seguir para responder a Prova Mensal: <https://forms.gle/F823Joy5dCwwXqJ47>

- 1- Um menino avista o ponto mais alto de um morro, conforme figura abaixo. Considerando que ele está a uma distância de 500 m da base do morro, calcule a altura (h) desse ponto.



$$\text{sen } 20^\circ = 0,34$$

$$\text{cos } 20^\circ = 0,93$$

$$\text{tg } 20^\circ = 0,36$$

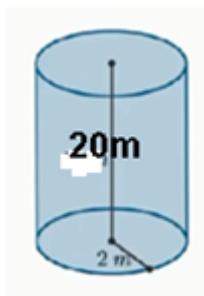
Considere: $\pi = 3,14$

- A () 181,3 m
B () 531 m
C () 180 m
D () 500 m

- 2- Poliedros são aqueles cujas superfícies são formadas apenas por polígonos planos e seus elementos são:

- A () vértice, face e aresta.
B () circunferência, esfera e curvas
C () Retas, planos e circunferências.
D () Rotação e translação.

3- Determine a área total de um cilindro cujo raio da base mede 2m e sua altura mede 20m.



A () $250,72 \text{ m}^3$

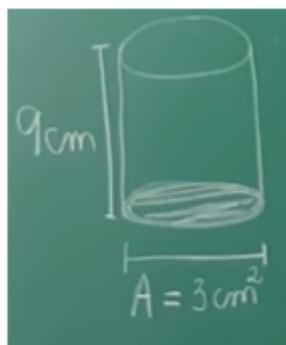
B () $257,27 \text{ m}^2$

C () $265,72 \text{ m}^2$

D () $276,32 \text{ m}^2$

4- Calcule o volume de um cilindro cuja área da base seja 3 cm^2 e tenha altura de 9 cm .

Considere: $\pi = 3,14$



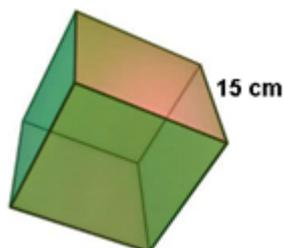
A () 12 cm^2

B () 25 cm^3

C () 27 cm^3

D () 81 cm^3

5- Calcule o volume do seguinte cubo com largura de 15 cm :



A () 2550 cm^2
 cm^2

B () 3375 cm^3

C () 4150 cm^3

D () 4375

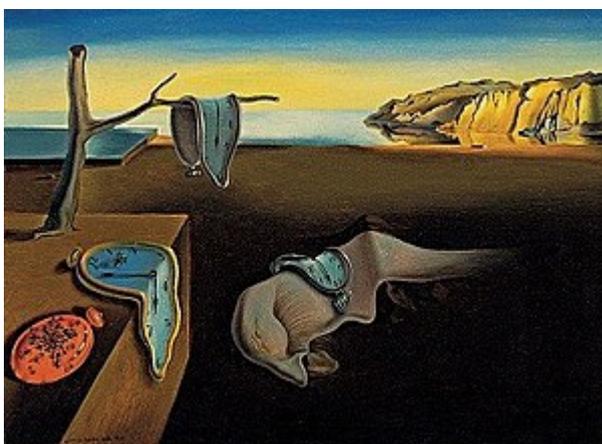
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Arte	Professor(a): CLAUDIVAN	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Avaliação Mensal via Google Forms - LINK

<https://forms.gle/h2XNUUP6ZGCQk87u5>

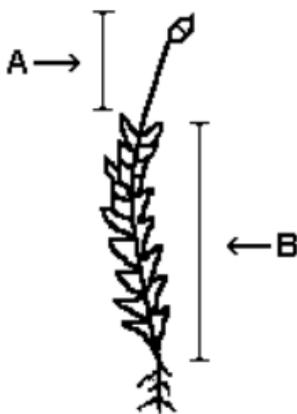
Conforme estudado anteriormente, responda corretamente às perguntas abaixo:

- 1) Descreva minuciosamente o período Neoclássico em meados do século XVIII
- 2) Descreva características do Surrealismo.
- 3) Quais os cinco elementos caracterizadores do SOM na música?
- 4) Quais tipos comuns de sensações e emoções que a música desperta?



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Biologia	Professor(a): Jaqueline Santos
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM A, B, C e D	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

1. Analisando a figura a seguir que representa um musgo pode-se afirmar que:

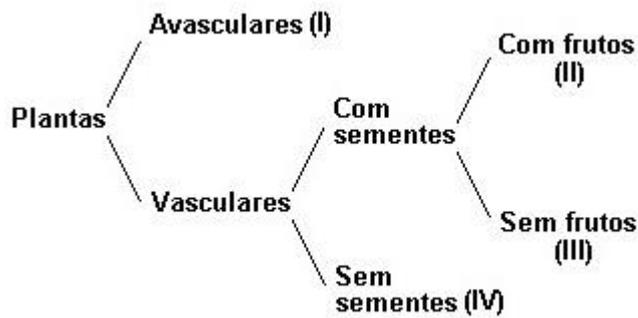


- a seta A aponta o gametófito.
- a seta B aponta o esporófito.
- as setas A e B representam, respectivamente, o gametófito e o esporófito.
- as setas A e B representam, respectivamente, o esporófito e o gametófito.

2. Musgos, avencas, ciprestes e laranja constituem, respectivamente, exemplos dos seguintes grupos:

- angiospermas, gimnospermas, pteridófitas e briófitas
- gimnospermas, pteridófitas, briófitas e angiospermas
- pteridófitas, briófitas, gimnospermas e angiospermas
- briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas

3. Considere, no esquema a seguir, as características de determinados grupos vegetais.



Assinale a alternativa cujos grupos vegetais estão representados, respectivamente, pelos algarismos I, II, III e IV.

- a) Briófitas, gymnospermas, angiospermas e pteridófitas.
- b) Pteridófitas, gymnospermas, angiospermas e briófitas.
- c) Briófitas, angiospermas, gymnospermas e pteridófitas.
- d) Pteridófitas, angiospermas, gymnospermas e briófitas.

4. As briófitas são plantas criptogâmicas avasculares que podem ser muito úteis para o homem. A formação de "tapetes" de muitas espécies promove a absorção e retenção de água e uma diminuição no impacto da gota da chuva. Várias espécies habitam as margens dos rios, absorvendo a água e retendo partículas do solo em suspensão. Existem espécies que têm a capacidade de concentrar metais pesados, como o mercúrio, outras, de reter poluentes do ar. No Japão, foi identificada uma espécie que se desenvolve apenas em água poluída. Existem espécies de briófitas que servem ainda de alimento para alguns mamíferos, pássaros e peixes, e que podem ser usadas para fins medicinais, entre outras finalidades.

"Ciência Hoje", v.16, n.91, junho de 1993 [adapt.]

Com base nos textos e em seus conhecimentos, é correto afirmar que as Briófitas são:



Figura representativa de um musgo

LOPES, S. *Biologia*. Volume único. São Paulo: Ed. Saraiva, 2004.

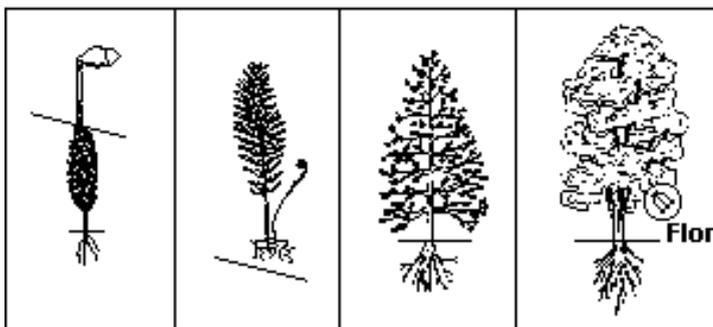
- a) vegetais que são parasitas somente quando as raízes se fixam nos hospedeiros arbustivo-arbóreos - são úteis como indicadores ecológicos da poluição, no controle da erosão e do assoreamento de rios.

b) vegetais que, em seu ciclo reprodutivo, formam o esporófito (n), após a fecundação da oosfera pelo anterozóide no gametófito (2n) - são prejudiciais ao ecossistema, uma vez que levam à bioacumulação de metais pesados ao longo da cadeia alimentar.

c) vegetais que apresentam rizóides para fixação no substrato e conduzem a água e os sais minerais através de vasos rudimentares - são úteis como indicadores ecológicos da poluição, sem ação, entretanto, no controle da erosão do solo e do assoreamento de rios.

d) vegetais que não apresentam sistema vascular organizado em xilema e floema - são úteis como indicadores ecológicos da poluição, no controle da erosão do solo e do assoreamento de rios.

5. Na figura a seguir estão representados 4 grandes grupos de vegetais. Assinale a sequência que corresponde, respectivamente, às referidas figuras.



a) algas - gimnospermas - angiospermas - briófitas;

b) pteridófitas - briófitas - criptógamas - algas

c) fungos - algas - pteridófitas - gimnospermas;

d) briófitas - pteridófitas - gimnospermas - angiospermas;

6. Os musgos que crescem nos muros úmidos são:

a) gametófitos de briófitas.

b) gametófitos de pteridófitas.

c) esporófitos de briófitas.

d) esporófitos de pteridófitas.

7. Os cogumelos se alimentam:

a) de substâncias resultantes da decomposição da matéria orgânica.

b) fazendo fotossíntese.

c) fazendo quimiossíntese.

d) somente de água e sais minerais.

e) somente da energia solar.

8. Algumas espécies do gênero 'Penicillium' desempenham um papel importante na obtenção de antibióticos, utilizados no preparo de medicamentos importantes para o combate de certas doenças. O 'Penicillium' é:

- a) Fungo.
- b) Alga.
- c) Vírus.
- d) Bactéria.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Educação Física	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/51aCRtjGKCBad6CN8>

1 - Porque os dançarinos da civilização grega praticavam a dança?

- A) Danças religiosas, dramáticas
- B) Danças especiais
- C) Danças líricas, entre outras
- D) Todas estão corretas.

2 - Quais eram as diversas funções da dança para os antigos?

- A) Se comunicar e criar amizades durante as interações sociais,
- B) Rezar para um deus durante cerimônias oficiais e rituais religiosos,
- C) Para curar enfermos, especialmente durante as danças macabras, Expressar sentimentos ao sexo oposto ou à família
- D) Todas as alternativas estão corretas.

3 - Quem foi que fundou a primeira escola de dança do Brasil, sediada no Theatro Municipal do Rio de Janeiro.

- A) Maria Olenewa
- B) Leonide Massine
- C) Berta Rosanova
- D) Tatiana Leskova

4 - Quais os quatro elementos culturais que compõem a cultura hip-hop? *

A. () Os elementos culturais que compõem o movimento Hip – Hop são: rap (ritmo e poesia), grafites (mensagens), Dj's e Mc's, e Street Dance. Alguns autores dividem a dança de rua em dois tipos: o Hip – Hop (movimento cultural, de rua) e a Street Dance (dança oriunda de academias e escolas de dança).

B. () Os elementos culturais que compõem o movimento Hip – Hop são: rap (ritmo e poesia), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance. Alguns autores dividem a dança de rua em dois tipos: o Hip – Hop (movimento cultural, de rua) e a Street Dance (dança oriunda de academias e escolas de dança).

C. () Os elementos culturais que compõem o movimento Hip – Hop são: rap (poesia), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance. Alguns autores dividem a dança de rua

em dois tipos: o Hip – Hop (movimento cultural, de rua) e a Street Dance (dança oriunda de academias e escolas de dança).

D. () Os elementos culturais que compõem o movimento Hip – Hop são: rap (ritmo), grafites (assinaturas), Dj's e Mc's, e Street Dance. Alguns autores dividem a dança de rua em dois tipos: o Hip – Hop (movimento cultural, de rua) e a Street Dance (dança oriunda de academias e escolas de dança).

5 - O termo hip hop, dizem, foi criado em meados de 1968 por um cantor que teria se inspirado em dois movimentos cíclicos, ou seja, um deles estava na forma pela qual se transmitia a cultura dos guetos americanos, a outra estava justamente na forma de dançar popular na época, que era saltar (hop) movimentando os quadris (hip). Quem é ele?

- A. () Afrika Bambaataa
- B. () Marcelo Cirino
- C. () Don Campbellock
- D. () Michael Jackson

6 - Há diversos tipos de danças e maneiras de dançar. Podemos classificar essa expressão artística a partir de alguns critérios, Quais são:

- A. () Forma, origem e finalidade
- B. () Forma e estilo
- C. () Origem e estilo
- D. () Finalidade e Forma

7 - A dança moderna será a ruptura do balé clássico promovida na virada do século XIX para o XX. Com o crescimento das cidades e a expansão das indústrias, parte da sociedade já não se identificava com aquele tipo de espetáculo do balé clássico. Surgiu um nome de uma bailarina, uma das primeiras a romper com os movimentos rígidos, o figurino de tutus, e os cenários grandiosos. Quem é ela?

- A. () Isadora Duncan
- B. () Anna Pavlova
- C. () Ana Botafogo
- D. () Marie Taglioni



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Física	Professor(a): Marcos Antonio
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semana de 07 a 11/06

LINK : <https://forms.gle/iiMtjBBHgLLSX4Wf6>

1) Determine a quantidade de calor em Kcal necessária para um bloco de gelo com 2 kg de massa, inicialmente a -5°C , seja aquecido até a temperatura de 5°C . DADOS: Calor específico do gelo = $0,5 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$ / Calor latente de fusão do gelo = 80 cal/g .

- a) 145
- b) 155
- c) 165
- d) 175
- e) 185

2) (MACKENZIE) Uma fonte calorífica fornece calor continuamente, à razão de 150 cal/s , a uma determinada massa de água. Se a temperatura da água aumenta de 20°C para 60°C em 4 minutos, sendo o calor específico sensível da água $1,0 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$, pode-se concluir que a massa de água aquecida, em gramas, é:

- a) 500
- b) 600
- c) 700
- d) 800
- e) 900

3) Em um recipiente termicamente isolado, 200 g de água recebem calor de uma fonte térmica e elevam a sua temperatura de 10°C para 90°C . Sabendo que a massa de água ficou exposta à fonte por 3,5 minutos, determine a potência aproximada fornecida pela fonte em cal/s. DADO: Calor específico da água = $1 \text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$

- a) 56
- b) 66
- c) 76
- d) 86
- e) 96

4) (Unimep-SP) Quando um frasco completamente cheio de líquido é aquecido, verifica-se um certo volume de líquido transbordado. Esse volume mede:

- a) a dilatação absoluta do líquido menos a do frasco.
- b) a dilatação do frasco.
- c) a dilatação absoluta do líquido.
- d) a dilatação aparente do frasco.
- e) a dilatação do frasco mais a do líquido

5) (UDESC/2012) Em um dia típico de verão utiliza-se uma régua metálica para medir o comprimento de um lápis. Após medir esse comprimento, coloca-se a régua metálica no congelador a uma temperatura de -10°C e esperam-se cerca de 15 min para, novamente, medir o comprimento do mesmo lápis. O comprimento medido nesta situação, com relação ao medido anteriormente, será:

- a) maior, porque a régua sofreu uma contração.
- b) menor, porque a régua sofreu uma dilatação.
- c) maior, porque a régua se expandiu.
- d) menor, porque a régua se contraiu.
- e) o mesmo, porque o comprimento do lápis não se alterou.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a): Rafael
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM B, C e D	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

ORIENTAÇÃO PARA OS ALUNOS DO 2º E.M B, C e D

Saudações, caros alunos! Essa semana vocês irão responder a avaliação mensal de Química. Procurem fazer com atenção. Boa sorte!

Prof. Rafael. email: rafael.26766@prof.santanadeparnaiba.sp.gov.br

Conteúdos:

- Cinética:Fatores que alteram a velocidade de uma reação.
- Equilíbrio Químico.Reações: Sistemas e constantes de equilíbrio.
- Equilíbrio e constantes homogêneo e heterogêneo.

Material:

- Apostila-1ºBimestre-volume 2- Unidade 8.Páginas: 7 à 10
- Apostila-2ºBimestre-volume 2- Unidade 9. Páginas: 02 à 08.

Horário do plantão de dúvidas: Quarta-feira: 10:00 às 12:00h e Quinta- feira: 07:00 às 12:00h.

Horário da aula online: Quinta-feira: 09:00 às 10:00h.

Link de acesso: <https://meet.google.com/xxh-tohj-eww>

Para responder a avaliação mensal, clique no Link:

<https://forms.gle/9MaLTRK5mDYTPHd4A>

AVALIAÇÃO MENSAL DE QUÍMICA

1) A temperatura é um fator que controla a velocidade das reações químicas que ocorrem no organismo. Quando a temperatura corporal aproxima-se de 41,7 °C, pode causar morte, pois acelera todas as reações do corpo, destruindo substâncias vitais como as enzimas, que atuam como catalisadores de reações bioquímicas. A partir do que foi exposto, analise as afirmativas a seguir:

I. O aumento da temperatura provoca o aumento da velocidade das partículas formadoras de um sistema reacional, conseqüentemente, diminui a velocidade das reações.

II. Os catalisadores, em qualquer reação química, são consumidos, aumentando a energia de ativação do processo.

III. Enzimas são catalisadores biológicos que diminuem a velocidade das reações, diminuindo a energia de ativação.

IV. Enzimas são catalisadores biológicos que aumentam a velocidade das reações, diminuindo a energia de ativação.

Assinale a alternativa que apresenta o item ou itens correto(s):

A. () III

B. () IV

C. () I e II

D. () I e III

2) Relacione os fenômenos descritos na coluna I com os fatores que influenciam sua velocidade mencionados na coluna II.

Coluna I

1 - Queimadas alastrando-se rapidamente quando está ventando;

2 - Conservação dos alimentos no refrigerador;

3 - Efervescência da água oxigenada na higiene de ferimentos;

4 - Lascas de madeiras queimando mais rapidamente que uma tora de madeira.

Coluna II

A - superfície de contato

B - catalisador

C - concentração

D - temperatura

A alternativa que contém a associação correta entre as duas colunas é

A. () 1 - C; 2 - D; 3 - B; 4 - A.

B. () 1 - D; 2 - C; 3 - B; 4 - A.

C. () 1 - A; 2 - B; 3 - C; 4 - D.

D. () 1 - B; 2 - C; 3 - D; 4 - A.

3) Uma reação química atinge o equilíbrio químico quando:

- A. () ocorre simultaneamente nos sentidos direto e inverso.
- B. () as velocidades das reações direta e inversa são iguais.
- C. () os reagentes são totalmente consumidos.
- D. () a temperatura do sistema é igual à do ambiente.

4) Analise o diagrama a seguir que mostra as variações de concentração em mol/L de NO_2 e N_2O_4 até atingirem o equilíbrio, dado pela reação $2 \text{NO}_2 \leftrightarrow \text{N}_2\text{O}_4$.

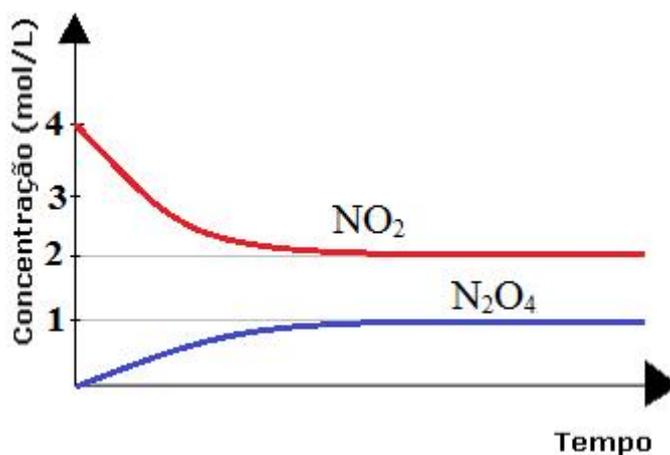
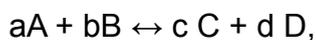


Diagrama de reação em equilíbrio químico

Determine a alternativa que indica o valor correto de K_c nessas condições:

- A. () 0,25
- B. () 0,5
- C. () 2,5
- D. () 2

5) Na reação:



após atingir o equilíbrio químico, podemos concluir a constante de equilíbrio:

$$K_c = \frac{[C]^c \cdot [D]^d}{[A]^a \cdot [B]^b}$$

$$[A]^a \cdot [B]^b$$

a respeito da qual é correto afirmar que:

- A. () quanto maior for o valor de K_c , menor será o rendimento da reação direta.
- B. () K_c independe da temperatura.
- C. () se as taxas de desenvolvimento das reações direta e inversa forem iguais, então $K_c = 0$.
- D. () quanto maior for o valor de K_c , maior será a concentração dos produtos.

6) O equilíbrio químico se caracteriza por ser uma dinâmica em nível microscópico. Para se ter uma informação quantitativa da extensão do equilíbrio químico, usa-se a grandeza constante de equilíbrio. Considere a tirinha a seguir:



FELTRE, Ricardo. Fundamentos da Química, volume único. São Paulo: Moderna, 1996. p.351. [Adaptado]

Aplicada ao equilíbrio químico, a ideia que o personagem tem sobre equilíbrio:

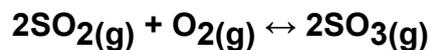
- A. () É correta, pois, no equilíbrio químico, metade das quantidades sempre é de produtos, e a outra metade é de reagentes.
- B. () Não é correta, pois, no equilíbrio químico, as concentrações de produtos e as de reagentes podem ser diferentes, mas são constantes.
- C. () É correta, pois, no equilíbrio químico, as concentrações de reagentes e as de produtos sempre são iguais, desde que o equilíbrio não seja perturbado por um efeito externo.
- D. () Não é correta, pois, no equilíbrio químico, as concentrações dos produtos sempre são maiores que as dos reagentes, desde que o equilíbrio não seja afetado por um fator externo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Química	Professor(a): Lilian
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM A	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/cF2dRfjmR33RJn3Q9>

1. Um equilíbrio envolvido na formação da chuva ácida está representado pela equação:



Em um recipiente de 1 litro, foram misturados dióxido de enxofre e de oxigênio. Depois de algum tempo, o sistema atingiu o equilíbrio tendo o dióxido de enxofre 2 mols e o oxigênio 3 mols ; o número de mols de trióxido de enxofre medido foi 4. O valor aproximado da constante de equilíbrio é:

- A.() 0,53
- B.() 0,66
- C.() 0,75
- D.() 1,33

2. Uma reação química atinge o equilíbrio químico quando:

- A.() ocorre simultaneamente nos sentidos direto e inverso.
- B.() as velocidades das reações direta e inversa são iguais.
- C.() os reagentes são totalmente consumidos.
- D.() a temperatura do sistema é igual à do ambiente.

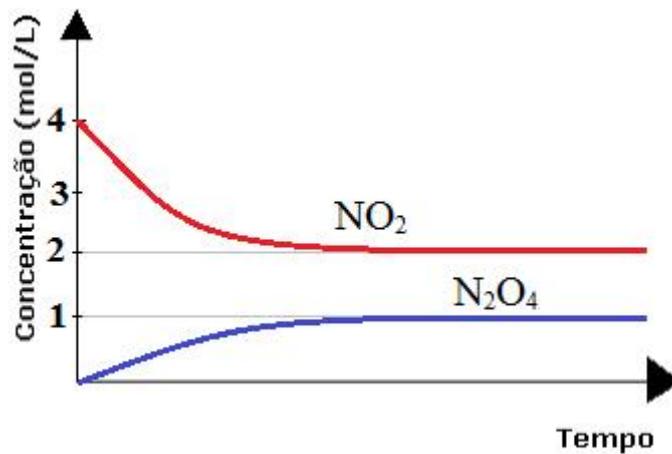
3. Nas condições ambientes, é exemplo de sistema em estado de equilíbrio uma:

- A. () xícara de café bem quente;
- B. () garrafa de água mineral gasosa fechada;
- C. () chama uniforme de bico de Bunsen;
- D. () porção de água fervendo em temperatura constante;

4. QUAL A DIFERENÇA ENTRE EQUILÍBRIO QUÍMICO E IÔNICO?

5. O QUE É EQUILÍBRIO QUÍMICO?

6. Analise o diagrama a seguir que mostra as variações de concentração em mol/L de NO₂ e N₂O₄ até atingirem o equilíbrio, dado pela reação $2 \text{NO}_2 \leftrightarrow \text{N}_2\text{O}_4$. Determine a alternativa que indica o valor correto de K_c nessas condições:



Determine a alternativa que indica o valor correto de K_c nessas condições:

- A. () 0,25
- B. () 0,5
- C. () 2,5
- D. () 2



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: História	Professor(a): Marina de Andrade
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/fXjRKAEFriY6K1D38>

01- A conquista da América foi um dos maiores empreendimentos realizados pela Espanha em sua história. A chegada da expedição de Cristóvão Colombo na América, em 1492. O objetivo inicial de Colombo era

- () Alcançar à Ásia – chamada de “Índias”
- () Chegar na América do sul.
- () Contornar a Costa da África”.
- () Chegar à “Terra do Fogo”.

02-O Tratado de Tordesilhas criado pela Igreja em 1494 estipulou:

- () linha imaginária sobre a América dividindo a terra entre Portugal e Inglaterra,
- () linha imaginária sobre a América dividindo a terra entre Espanha e Inglaterra.
- () linha imaginária sobre a América dividindo a terra entre Espanha e Portugal.
- () linha imaginária sobre a América dividindo a terra entre Portugal e França.

03-Ao chegar na América os colonos ingleses se organizaram em treze colônias divididas em três regiões diferentes, intituladas “colônia do Norte”, “colônia do Centro” e “colônia do Sul”. Quanto às Colônias do Sul, podemos observar as seguintes características:

Caracterizava por grandes propriedades por mão de obra escrava de forma muito atuante, com produção para o mercado externo. Denominava-se Plantation- cultivam o tabaco, arroz, índigo e algodão ..

- () Chegaram ali imigrantes de credo e nacionalidades diferentes. Com um clima bom e por isso atividade de agricultura(policultura) criação de gado, manufatura e comércio.

()Chegaram ali imigrantes de credo e nacionalidades diferentes,Caracterizava por grandes propriedades por mão de obra escrava e comercialização de peles de animais e peixe seco.

Caracteriza-se por pequenas propriedades por mão de obra escrava de forma muito atuante, com produção para o mercado externo. Denominava-se Plantation- cultivam o tabaco, arroz, índigo e algodão .

04-A colonização francesa nas Américas, assim como a inglesa, foi retardatária se comparada às expedições espanholas e portuguesas. Apesar do atraso, os franceses empreenderam tentativas de colonização nas três Américas. Como os franceses ficaram fora da divisão do Tratado de Tordesilhas. Por isso ironizou exigindo:

()Queria ver a assinatura do Tratado de Tordesilhas.

()Queria ver o Tratado da Bula Inter Coetera.

()Ver o Testamento de Adão

()Ver o Tratado de Methuen

05--Quanto a colonização portuguesa, no ano de 1500, os primeiros portugueses chegaram ao chamado “Novo Mundo” (América), e com eles o navegador Pedro Álvares Cabral desembarcou no litoral do novo território. O encontro entre essas duas civilizações é chamado por alguns historiadores como encontro de culturas, mas percebemos que com o início do processo de colonização portuguesa houve um “desencontro de culturas”. Essa afirmação deve-se ao fato:

()Os portugueses introduziram os indígenas nos trabalhos nas cidades e nas pequenas fábricas.

()De ter começado o extermínio dos indígenas tanto por meio dos conflitos entre os portugueses quanto das invasões constantes dos aldeamentos indígenas em busca de mão de obra para trabalhar na lavoura da Cana de açúcar.

()pelas doenças trazidas pelos europeus, como a gripe e a sífilis.

()Das invasões constantes dos aldeamentos indígenas em busca de mão de obra para trabalhar na lavoura do café e algodão.

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA		
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a): ARIIVALDO	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Link Forms: <https://forms.gle/cDQeW7iGQBfLXWBM8>

1) O relevo brasileiro não apresenta elevadas altitudes. Cerca de 92% do espaço natural do país apresenta altitudes inferiores a 900 metros acima do nível do mar. Isso ocorre porque:

- A () Predomina no país a ação dos agentes endógenos.
- B () Ocorrem frequentes terremotos, que aplainam o relevo.
- C () A atividade humana atuou no sentido de degradar as formas antigas da superfície.
- D () A formação geológica do Brasil é antiga.

2) O relevo terrestre é resultante da atuação de dois conjuntos de forças denominadas agentes do relevo, que compreendem os agentes internos ou criadores do relevo e os agentes externos ou modificadores do relevo. Podemos considerar agentes internos e externos, respectivamente:

- A () Vento e vulcanismo
- B () Águas correntes e seres vivos
- C () Tectonismo e intemperismo
- D () Águas correntes e intemperismo

3) A principal característica socioeconômica que difere o Complexo Regional da Amazônia das demais regiões geoeconômicas brasileiras é:

- A () o intenso adensamento demográfico na segunda metade do século XX.
- B () a presença da Zona Franca de Manaus, um importante polo industrial.
- C () a existência de áreas comerciais de integração com os países ao norte.
- D () a concentração das atividades no setor primário, com destaque para o extrativismo.

4) A respeito do Complexo Regional do Centro-Sul, assinale o que for INCORRETO:

A () a região Centro-Sul apresenta uma maior concentração populacional em razão de sua avançada industrialização e pela acelerada urbanização.

B () a modernização do campo permitiu que essa região liderasse a produtividade agrícola brasileira.

C () por ser a região mais industrializada, apresenta complexos industriais em toda a sua extensão de forma coordenada.

D () o Centro-Sul apresenta, em termos proporcionais, uma baixíssima quantidade de habitantes residentes em propriedades rurais.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Inglês	Professor(a): MARLEI ANDRÉIA
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

ANSWER THE QUESTIONS ACCORDING TO CLASSES .

CHOOSE THE ANSWER ABOUT THE TEXT PAGE 2

<https://forms.gle/YgCX8RjMkvsag2bY9>

1) ACCORDING TO THE TEXT WHAT IS COUCH POTATO?

A-() IS SOMEONE WHO EAT JUNK FOOD.

B-() IS SOMEONE WHO LIKES TO EAT MUCH.

C-() IS SOMEONE WHO SPENDS MOST OF TIME IN FRONT OF TV EATING JUNKY FOOD.

D-() IS SOMEONE WHO GET SICK EASILY .

2- WHAT EXPRESSIONS BELONGS TO THIS SUBJECT? HEALTHY

A-() TO SUFFER FROM HOT.

B-() TO PREVENT, TO GET BETTER, TO FEEL PAIN.

C-() TO FEEL LOVE AND SAD.

D-() TO LOOSE SOMEONE.

USED TO...

3- WHEN I WAS A CHILD _____ EAT MUCH SANDWICHES . NOW I CAN'T
_____ .

A-()I USED TO EAT - EAT ANYMORE

B-()I USE TO BE - EAT ANYMORE

C-()I BE SO - EAT ANYMORE

D-()I USED TO EATEN MUCH MORE.

4- SHE USED SMOKED TWO PACKS A DAY. SHE DOESN'T _____ ANYMORE.

A-()SNOW

B-()SMOKING

C-()SMOKE

D-()KNOW



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA	
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Filosofia	Professor(a): Ivair
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semana de 07 a 11/06

<https://forms.gle/74SBtt8nRT7DcKHDA>

1) Parte da filosofia responsável pela investigação dos princípios que motivam , distorcem, disciplinam ou orientam o comportamento humano, refletindo a respeito da essência das normas, valores, prescrições e exortações presentes em qualquer realidade social

- () ética
- () moral
- () virtude
- () razão

2) 4) É um dos princípios da filosofia de Kant : é dever de toda pessoa agir conforme princípios dos quais considera que seriam benéficos caso fosse seguidos por todos os seres humanos .

- () imperativo hipotético
- () imperativo categórico
- () moral
- () ética

3) Trata-se de um conjunto de valores, normas e noções sobre o que é certo ou errado , proibido e permitido e varia de acordo com a cultura e tempo histórico.

- () moral
- () ética
- () juízo
- () razão

4) Tais imperativos determinam a vontade somente sob a condição do alcance de determinados objetivos.

- () imperativo hipotético
- () imperativo categórico
- () moral
- () ética

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldonio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Sociologia	Professor(a): Maurício	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 2ºEM	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06	

Link forms - <https://forms.gle/t67DMQRu34bQVPe88>

Escola de Frankfurt e a indústria cultural

Balizas Conceituais Tradicionais

- Cultura Erudita
 - Elite intelectual como árbitro supremo dos valores culturais e artísticos
- De massa
 - Imposta de cima / padronização / mercado
- Popular
 - Folk, homem rústico, tradições em desagregação conseqüente aos processos de industrialização, urbanização e “americanização”

1) FAÇA UMA PESQUISA E A PARTIR DESSA RESPONDA AS AFIRMAÇÕES a,b,c ABAIXO.

a) A cultura erudita é aquela produzida por uma elite intelectual, mais refinada e menos intuitiva. Essa cultura teria um valor estético maior, visto que é mais elaborada. A cultura erudita seria o escape para que a intelectualidade se desenvolvesse plenamente, e, na visão dos autores, ela deveria ser ampliada.

b) A cultura popular é uma forma autêntica de fazer-se arte e cultura vinculadas às culturas tradicionais dos povos. Ela é autêntica, mas composta por menor refinamento técnico e intelectual, sendo mais intuitiva.

c) A cultura de massa é diferente dos outros dois tipos (erudita e popular), esta é inautêntica. Fruto de uma fusão de elementos da cultura erudita e da popular e da possibilidade de alta reprodutibilidade técnica, a cultura de massa seria um recurso capitalista para vender uma forma inferior de arte que, ao mesmo tempo, manteria a população sob controle. A indústria cultural se limitaria a levar o entretenimento como se fosse arte ao consumidor, que se sentiria satisfeito ao deparar-se com elementos aparentemente agradáveis e de fácil consumo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”	
Disciplina: Português	Professoras: Angela e Aline
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 2ºEM A, B, C, D	Avaliação Mensal semanada de 07 a 11/06

<https://forms.gle/Zg6eDQkV1wMBSP9F7> link do forms

1) “Quando repeti isto, pela terceira vez, pensei no seminário, mas como se pensa em perigo que passou...” (Machado de Assis). Nessa frase, os verbos destacados são classificados respectivamente como:

- a) () trans. direto/ trans. indireto/ intransitivo
- b) () trans. direto/ trans. direto/ trans. indireto
- c) () trans. direto/ intransitivo/ trans. direto
- d) () Intransitivo/ trans. direto/ intransitivo

2) Assinale a alternativa em que o verbo é transitivo direto:

- a) () Os guerreiros dormem agora
- b) () O cego não vê
- c) () Comprou o vestido para a namorada
- d) () Comprei um terreno e construí uma casa

3) Assinale a alternativa em que, pelo menos, um verbo esteja sendo usado como transitivo direto.

- a) () Oremos, irmãos!
- b) () Dependeu o coveiro de que alguém rezasse
- c) () Lourenço escolheu a nós como padrinhos
- d) () Contava com o auxílio de Maria para cuidar do evento

4) A análise da transitividade verbal não deve ser feita isoladamente, mas sim de acordo com o contexto. O mesmo verbo pode estar empregado ora transitivamente e ora intransitivamente. Dessa forma, indique a alternativa incorreta quanto à classificação do verbo entre parênteses.

- a) () Perdoai, sempre (intransitivo)
- b) () Perdoai as ofensas (trans. direto)
- c) () Perdoai aos nossos inimigos (trans. indireto)
- d) () Perdoai àqueles necessitados (bitransitivo)