



COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSOR ALDÔNIO RAMOS TEIXEIRA

Nome do aluno:

Série ou Ano: 9º

Data: ____ / ____ / ____

SEGUE ABAIXO A RELAÇÃO DE ATIVIDADES QUE DEVERÃO SER REALIZADAS NO PERÍODO DE 16 a 27/08/2021

Disciplina	Conteúdo	Competências	Habilidades	Orientações
PORTUGUÊS	<p>-Crônicas *Linguística e gramática -Advérbios -Sinais de pontuação: vírgula, dois pontos, travessão e parênteses. (Revisão)</p> <p>-Sujeito e predicado: verbal e nominal. (Revisão) Complementos nominais: objetos direto e</p>	<p>*Compreender a importância de cuidar do meio ambiente visando o bem comum. * Fazer uso correto dos conectores e sinais de pontuação em enunciados e produções *Transformar períodos simples em composto.</p>	<p>(EF69LP13) Engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social. (EF09LP06) Diferenciar, em textos lidos e em produções próprias, o efeito de sentido do uso dos verbos de ligação “ser”, “estar”, “ficar”, “parecer” e “permanecer”. de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).(EF09LP08) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.</p>	<p>Apostila 2º bimestre p.103 e 108 a 110</p> <p>Observação 1- Responder o forms https://forms.gle/L3EeZrikquPaWnKr5 2- Para quem tem acesso ao classroom pode postar lá. Somente quem não tem acesso nenhum à internet deverá seguir a orientação de entregar na secretaria da escola até sexta feira() no período da manhã. Deverá fazer em uma folha do caderno legível e sem rasuras.</p>

<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Área de superfície e Volumes de Prismas e Cilindros.</p>	<p>Compreender a importância do cálculo do gasto da matéria prima para cálculo da quantidade de matéria prima utilizada para fabricar e também como calcular o volume do prisma.</p>	<p>(EF09MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.</p>	<p>Apostila 3 bimestre pag. 9 exercício 1. Apostila 3 bimestre pag. 11 exercício 1 letras a,b,c. Apostila 3 bimestre pag. 12 exercício 3 e 4. Desenvolver os exercícios solicitados e entregar na secretaria do colégio. Para os alunos que não tem acesso a internet consultar o material de estudo de 02 a 15.08.2021. video:https://youtu.be/_sKcgx590J4</p>
<p>HISTÓRIA</p>	<p>O Estado Novo 2ªGuerra Mundial</p>	<p>1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.</p>	<p>EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade) (EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários, suas concepções e as práticas de extermínio (como o holocausto).</p>	<p>Apostila do 2ºBim. Da página 4 à página 24 O vídeo abaixo trata sobre a Era Vargas. https://youtu.be/LuQYqt6jnel sobre a Segunda Guerra Assista o vídeo abaixo: https://opetinspira.com.br/exibicao/google?c=JDJ5JDEwJGijYzNIRk JrUk1jMG11SUVXcGhuUnV0RHpYaU5hdGJrMGiWYTZiUIVIRFVQYIQvMDV4akky Alunos com acesso a internet. Após fazer a leitura e assistir aos vídeos, responda a atividade pelo Formulário abaixo: https://forms.gle/NMf1fKMDHzaVcQn86 Atenção os alunos que não tiverem acesso a internet devem realizar os exercícios da página 9 apostila do 2º Bimestre e na página 20 após ler o texto " Guerra Relâmpago" escreva o que você entendeu do texto. Entregue na secretaria da escola, até o dia 26/08.Não esqueça de colocar o nome e a série.</p>

GEOGRAFIA	Relevo e hidrografia da Ásia	Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.	(EF09GE07) Analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão na Europa e Ásia.	<p>Alunos que têm acesso à internet: Realizar as atividades através Google Forms. Link de acesso: https://forms.gle/818VsLEhS7SiAZiz7</p> <p>Vídeo:  Aspectos naturais da Ásia</p> <p>Material de estudo:  9º Ano - Relevo e hidrografia da Ásia</p> <p>Alunos que não têm acesso à internet: Atividade em anexo.</p> <p>Material de estudo:  9º Ano - Relevo e hidrografia da Ásia</p> <p>Atividade:  9º Ano - Atividade Quinzenal de Geo...</p> <p>Ler o texto em anexo, responder as questões e entregar na secretaria do colégio.</p>
CIÊNCIAS	Estrutura Atômica	Analisar, argumentar e posicionar-se criticamente em relação a temas de ciência e tecnologia. Reconhecer e utilizar adequadamente, na forma escrita e oral, símbolos, códigos e nomenclatura da linguagem científica	EF09CI01 Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. EF09 02 Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.	<p>1- Leitura da apostila pgs 12 á 20</p> <p>2- Alunos que têm acesso a internet , realizar a atividade no forms</p> <p>3- Alunos que não tem acesso a internet retirar atividade no colégio (segue anexo)</p> <p>4- link do Forms https://forms.gle/uci7RbzRHwgUiVhX7</p>
ARTE	Múltiplos na	Descrever os princípios	(EF69AR31) Relacionar e	Apostila página 76 em diante, pesquisar e

	Arte e as Réplicas	que norteiam a Arte Múltipla.	compreender práticas artísticas em diferentes dimensões.	anotar em folha separada e deixar na secretaria do Colégio. Consulta: brainly.com.br > tarefa
INGLÊS	Page 100 Around the world in one language.	Fazer uso da língua inglesa para interagir e expor pontos de vista relacionados ao tema.	(EF09LI09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito	<p>Page 100 Nesta unidade começa a falar sobre a língua inglesa como LÍNGUA FRANCA. Já ouviu sobre isto? Assista o vídeo explicativo</p> <p>https://youtu.be/3NkyY8DLce8</p> <p>https://youtu.be/38_emZb2RXo</p> <p>Page 101 Observe a Imagem desta página . Existe uma explicação nesta página sobre o mundo globalizado e o inglês. Elabore um texto em inglês sobre as vantagens da língua franca. Mínimo de 4 linhas.</p> <p>English is what we call Lingua Franca. What's the benefits of Lingua Franca?</p> <p>In my opinion....</p> <p>PARA QUEM ESTÁ NO ENSINO REMOTO.</p> <p>Atividade Numa folha com seus dados, nome, número e série, faça esta atividade e entregue na secretaria da escola.</p>
ED. FÍSICA	Ginástica - História	Compreender a origem da cultura corporal de	(EF89EF07) Experimentar e fruir um ou mais programas de	Ler o texto que foi postado na semana de 26 a 30/07/2021 e no anexo abaixo.

		<p>movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.</p>	<p>exercícios físicos, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.</p>	<p>Responder às questões abaixo.</p> <p>Aos alunos que têm acesso à internet: Realizar as atividades através Google Forms. Link de acesso:</p> <p>https://forms.gle/xKfYgvSx3U2vw9bv7</p> <p>Para os alunos que não têm acesso à internet: em uma folha do caderno.</p> <p>Vídeos explicativos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fDd5XnepEXM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XYroXrqzbUI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=69hG4YPtxXE</p>
--	--	---	---	---

ANEXO EDUCAÇÃO FÍSICA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ed. Física	Professor(a): Eni	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 9º ano	Conteúdo e atividade semana de 16 a 27/08/2021	

HISTÓRIA DA GINÁSTICA

A ginástica é uma forma de exercícios físicos que é classificada em duas modalidades, as competitivas onde existe competição, como nas olimpíadas e também as não competitivas, como as praticadas em academias. A ginástica muitas vezes é procurada para quem quer melhorar o corpo, emagrecer ou até mesmo fortalecer os músculos e também melhorar o aperfeiçoamento mental em forma de relaxar a mente.

A ginástica desenvolveu-se efetivamente na Grécia antiga, a partir do exercícios que os soldados praticavam, incluindo habilidades e também acrobacias.

A palavra Ginástica surgiu do grego *Gymnastiké*, que é a arte de fortificar o corpo e também dar-lhe agilidade. Ela se tornou um esporte olímpico a partir da Grécia, pois os gregos começaram a utilizá-la nas Olimpíadas de Atenas no ano de 1896, mas só para os homens. E foi no ano de 1928 que a participação das mulheres foi liberada em Amsterdã.

Como foi citado no começo do texto, a ginástica é classificada em duas modalidades, as competitivas e as não competitivas. Entre as competitivas estão:

- Ginástica acrobática: que tem como objetivo fazer acrobacias de forma que se tenha habilidade, força, equilíbrio, flexibilidade e também é realizada em equipe;
- Ginástica artística: também é uma forma que se deve ter força, equilíbrio e habilidade, um exemplo, é o cavalo de alças;
- Ginástica rítmica: esta modalidade envolve movimentos em forma de dança em variados tipos e dificuldades e também com a utilização de pequenos equipamentos;
- Ginástica de Trampolim: nesta modalidade são usados um e dois trampolins para um ou dois atletas que devem executar uma série de dez elementos;

Entre as não-competitivas estão:

- Contorcionismo que consiste em exercitar movimentos de flexibilidade poucos comuns e geralmente é mais usado em espetáculos de circo;
- Ginástica cerebral: praticada através de exercícios e movimentos coordenados do corpo que, executados de maneira apropriada, acessam e estimulam partes específicas do cérebro;
- Ginástica laboral: geralmente praticada no ambiente de trabalho para funcionários, durante o horário de trabalho, para se evitar lesões de esforços repetitivos;
- Ginástica localizada de academia: são os exercícios feitos em academias que ajudar o condicionamento físico e também emagrecer e para alguns também o fortalecimento muscular ;
- Hidroginástica: melhora a capacidade aeróbica e cardiorrespiratória e como o nome já diz é uma ginástica praticada na água.

Além de muitos procurarem ela para dar formas ao corpo e também ajudar a emagrecer, ela também é mostrada como forma de arte, como por exemplo, a ginástica olímpica. A ginástica não consiste apenas em exercícios feitos em academia, de certa forma ela é tudo que faz você movimentar seu corpo de forma que se exercite.

ATIVIDADE

LINK: <https://forms.gle/xKfYgvSx3U2vw9bv7>

ATIVIDADE

1 - Como era conhecida a palavra Ginástica na Grécia antiga? *

- A. Ginástica
- B. Ginastik
- C. Gymnastiké
- D. Gymintiké

2 - O que significa ginástica para os Gregos? *

- A. Arte de fortificar o corpo e também dar-lhe agilidade.
- B. Arte de fortificar o corpo e também dar-lhe força.
- C. Arte de fortificar o corpo e também dar-lhe mais flexibilidade.
- D. Arte de fortificar o corpo e também dar-lhe mais beleza.

3 - Contorcionismo que consiste em exercitar movimentos de flexibilidade poucos comuns e geralmente é mais usado em espetáculos de circo, que tipo é essa ginástica? *

- A. Competitiva.
- B. Não competitiva
- C. Competitiva e não competitiva.
- D. Nenhuma das alternativas.

4 - Nas provas da ginástica artística quais provas os homens participam? *

- A. Mesa de salto e Barra assimétrica.
- B. Barra fixa e paralelas.
- C. Solo com música
- D. Barra de equilíbrio e paralelas

5 - Quais são as habilidades na Ginástica acrobática? *

- A. Força, equilíbrio e flexibilidade.
- B. Força, agilidade, equilíbrio e flexibilidade.
- C. Força, corrida, equilíbrio e flexibilidade.
- D. Nenhuma das alternativas.

ANEXO CIÊNCIAS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Ciências	Professor(a): Samantha	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 9º ano	Conteúdo e atividade semana de 16 a 27/08/2021	

Exercícios sobre classificação de elementos químicos, número de massa, prótons e elétrons

01. Consulte a tabela periódica e preencha os espaços da tabela que segue:

Elemento	Símbolo	Numero atômico
Chumbo		
Cobre	Cu	
Enxofre		16
Fósforo	P	
Ouro	Au	
Potássio		
Prata		
Sódio		
Nitrogênio	N	
Oxigênio		
Carbono		
Hidrogênio		1
Cálcio	Ca	
Iodo		53
Urânio		
Mercúrio		

02. Escreva o nome dos elementos químicos representados pelos seguintes símbolos:

Fe -

Zn -

Mn -

Mg -

Na -

03. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1 – Metais alcalinos | () He, Ne, Ar |
| 2 – Metais alcalinos-terrosos | () F, Br, I |
| 3 – Halogênio | () Na, K, Cs |
| 4 - Metais de transição | () Ca, Sr, Ba |
| 5 – Gases nobres | () Fe, Co, Ni |

04. Na tabela periódica, os elementos estão dispostos em ordem crescente de:

- A) Número atômico.
- B) Número de massa.
- C) Tamanho.
- D) Raio atômico.

05. Cada fila vertical da tabela periódica denomina-se:

- A) Período.
- B) Família.
- C) Elemento.
- D) Símbolo.

06. Cada fila horizontal da tabela periódica denomina-se:

- A) Símbolo.
- B) Período.
- C) Família.
- D) Elemento.

07. A tabela periódica tem:

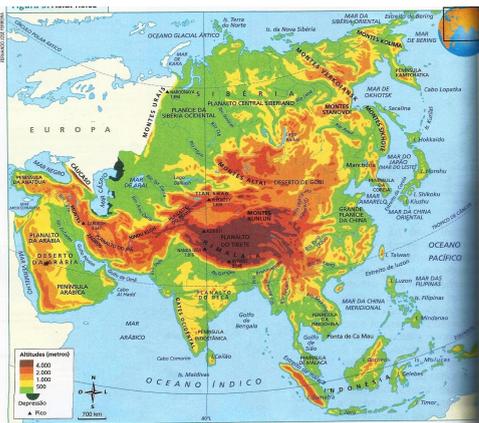
- A) 7 famílias e 18 períodos.
- B) 5 períodos e 15 famílias.
- C) 5 famílias e 15 períodos.
- D) 18 famílias e 7 períodos.

ANEXO GEOGRAFIA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO		
Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”		
Disciplina: Geografia	Professor(a):Ariovaldo	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 9º ano	Conteúdo e atividade semana de 16 a 27/08/2021	

Relevo e hidrografia da Ásia



A Ásia é o continente mais extenso do mundo, e também possui os maiores contrastes naturais, possuindo altitudes muito variadas. Podemos destacar principalmente a presença de extensas planícies, planaltos elevados e grandes cadeias montanhosas. Para uma análise do seu relevo, pode-se dividir o continente em três grandes regiões: ao norte fica a região ocupada pelo vasto território siberiano; no centro, temos as cadeias montanhosas mais altas do planeta; e ao sul, planaltos e depressões.

O relevo asiático tem origem na intensa atuação dos agentes internos, pois diversas áreas de limites entre placas tectônicas localizam-se no continente, onde a movimentação da crosta terrestre é maior. Essa movimentação nos limites convergentes entre placas provoca a orogenia, que nada mais é do que a formação de montanhas. Esse processo gerou os dobramentos modernos colossais das áreas centrais, formados na era Cenozóica.



A faixa central de cordilheiras que atravessa o continente, separando dois grandes conjuntos de planícies e planaltos. Ela se estende desde a Anatólia, nas proximidades do Mar Negro, até o Pamir, na direção oeste-leste (Cáucaso, Elburz, Zagros, Indocuche), divide-se em dois ramos, um na direção nordeste até o estreito de Bering (Tien Shan, Altai, Saian, Yablonovi, Stanovoi, Djugudjur, Verkhoiansk, Chersky, Kolima), e outro na direção leste (Karakorum, Himalaia, Kunlun, Nan Shan e Qinling), depois para o sul, pela Indochina, novamente para o leste, na Indonésia. Essa linha montanhosa segue no extremo oriente através dos arcos formados pelas ilhas das Filipinas, Formosa, do Japão e as Curilas. Na região oeste e noroeste, está presente outro importante conjunto de cordilheiras, constituído pelos Montes Urais, no limite entre Ásia e Europa, e prolongado pelas montanhas de Novaya Zembla e os montes Berrang, na península de Taimir.

Na principal e mais elevada área montanhosa do planeta, descrita acima, a cordilheira do Himalaia merece destaque. Localizada nas fronteiras entre China, Índia e Paquistão, possui o pico mais alto do mundo, o monte Everest, com 8.848m de altitude.

Ao sul desses agrupamentos de cordilheiras estão: a planície da Mesopotâmia, (entre os rios Tigre e Eufrates, no Iraque), o planalto da Arábia, o planalto do Irã, os vales do Indo, do Ganges e o planalto do Decan, na Índia, o planalto de Korat e o vale do Mekong, na região indochinesa, e o planalto de Yunnan, na China. Entre o Himalaia, ao sul, e os montes Kunlun, ao norte, está o grande planalto do Tibete. Na faixa central da Ásia são encontradas a depressão turaniana, as estepes do Cazaquistão, do Quirguistão e do Isin, a bacia do Tarim, a depressão da Dzungaria, a planície desértica de Gobi, os planaltos da Mongólia e as planícies do norte da China.

Mapa dos rios da Ásia



O norte do continente é marcado pelo contraste entre diferentes formas de relevo. De oeste para leste, a partir dos Montes Urais, estendem-se na região a grande planície da Sibéria ocidental, o planalto da Sibéria Central e, na porção mais oriental, a partir do rio Lena, uma série de montanhas e vales, com destaque à planície de Kolima e os montes Verkhoyansk, Chersky e Kolima.

Nas proximidades do oceano Pacífico, há bastante atividade vulcânica, como na península de Kamchatka e nas ilhas Curilas. O leste asiático, de modo geral, faz parte de um imenso anel que contorna esse oceano, conhecido como Círculo de Fogo do Pacífico, onde além dos vulcões, há intensa atividade sísmica, com terremotos de grande magnitude. Essa instabilidade ocorre principalmente nas ilhas da Indonésia e do Japão.

9º Ano - Atividade Quinzenal de Geografia - de 16 a 27 de agosto de 2021.

1) O _____ está localizado na porção central do continente asiático, mais especificamente entre a China e a Mongólia, em uma região inóspita e marcada pelas grandes amplitudes térmicas. O seu território é pouco povoado, mas apresenta grande interesse econômico, já que é um reservatório de recursos minerais.

Qual deserto situado na Ásia remete ao período acima?

- A) Deserto da Namíbia
- B) Deserto de Gobi
- C) Deserto do Kalahari
- D) Deserto do Saara

2) O Anel de Fogo do Pacífico abrange vários territórios asiáticos, com destaque para países como Japão e Indonésia, que registram um alto índice de ocorrência de fenômenos naturais, como os terremotos. A concentração desses fenômenos na região citada está atrelada à

- A) ocorrência de tipos climáticos como as monções.
- B) presença de contato entre placas tectônicas distintas.
- C) intensa movimentação das correntes marítimas.
- D) diminuição dos registros de tsunamis na costa pacífica.

3) Sobre os aspectos físicos da Ásia é incorreto afirmar que:

- A) A Grande Muralha da China é considerada a única edificação humana visível do espaço.
- B) Na Cordilheira do Himalaia estão os pontos mais altos do planeta.
- C) O relevo asiático é caracterizado por planícies de baixas altitudes, não havendo, portanto, grandes cadeias montanhosas.
- D) Devido à localização dos países asiáticos na placa tectônica Euro-asiática, há terremotos nesta região, principalmente na parte leste do continente.

4) Este rio é de extrema importância para o povo indiano, tanto por suas águas servirem à comunidade, como por sua representação religiosa-cultural. Assim como o Nilo, no Egito, esse rio deságua em um delta, e carrega consigo as cinzas daqueles que foram cremados, conforme a tradição indiana. Estamos falando do rio:

- A) Indo
- B) Amarelo
- C) Tennessee
- D) Ganges

5) Os países asiáticos localizados no Golfo Pérsico, região do Oriente Médio, possuem uma economia altamente concentrada e extremamente volátil. Marque a alternativa que indica uma característica dos países localizados nessa região:

- A) São nações industrialmente desenvolvidas voltadas para a fabricação de bens manufaturados.
- B) Apresentam um sistema político estável e democrático.
- C) São países economicamente baseados na produção e exportação de combustíveis fósseis.
- D) Possuem baixos índices de desigualdade de renda entre a população.