



PREFEITURA DE  
SANTANA DE PARNAÍBA



www.santanadeparnaiba.sp.gov.br  
PrefeituraSantanadeParnaiba



### Horário 6ºAno A

PROFESSOR	DISCIPLINA	DIA/HORÁRIO	TURMA	LINK DO MEET
katia	História	segunda-feira 15h00 às 16h00		<a href="https://meet.google.com/fhg-aoxn-ifm">meet.google.com/fhg-aoxn-ifm</a>
Sandra	Português	terça-feira 17:00 às 17:55		<a href="https://meet.google.com/drh-dffp-bwt">https://meet.google.com/drh-dffp-bwt</a>
Eduardo	Matemática	terça-feira 13h55 às 14h50hrs		<a href="https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq">https://meet.google.com/uxr-ykfw-usq</a>
Eni	Ed. Física	quarta-feira 13h00 às 13h55		<a href="https://meet.google.com/uov-ysur-eyw">https://meet.google.com/uov-ysur-eyw</a>
Maria Aparecida	Ciências	quinta-feira 16h05 às 17h00		<a href="https://meet.google.com/cct-ggud-xch">https://meet.google.com/cct-ggud-xch</a>
Rafael Bruno	Inglês	quinta-feira 13:00 às 13:55 hrs		<a href="https://meet.google.com/mdf-smce-vet">https://meet.google.com/mdf-smce-vet</a>
Maria Neusa	Geografia	sexta-feira 16:05 às 17:00hrs		<a href="https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe">https://meet.google.com/uqb-fhjp-wxe</a>
Eire	Artes	sexta-feira 14:00 às 15:00hrs	6º ano A	<a href="https://meet.google.com/yhy-myum-izw">https://meet.google.com/yhy-myum-izw</a>




<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Artes</b>	Professor(a):Eire	
Nome do Aluno:		Nº
Ano/série: 6º ano A	Atividade de 10 à 14/05	

Leiam o conteúdo Pintura Rupestre e Pintura Rupestre no Brasil e respondam as questões.

1- Por meio do que o homem primitivo fez seus primeiros desenhos para registrar as caçadas nas paredes de sua morada.

- ( ) Por meio da Arte
- ( ) Por meio do Sol
- ( ) Por meio da Lua
- ( ) Por meio da Chuva

2- Por meio dos desenhos o homem primitivo evocava o quê?

- ( ) Espíritos
- ( ) Pernilongos
- ( ) Cobras
- ( ) Boa caça e a fertilidade

3- O carvão era utilizado pelo homem primitivo em seus registros nas paredes de cavernas. Atualmente, o carvão é usado em trabalhos artísticos?

- ( ) Atualmente o carvão é usado em todos os trabalhos artísticos
- ( ) Atualmente o carvão não é usado em trabalhos artísticos
- ( ) Atualmente o carvão é usado em alguns trabalhos artísticos
- ( ) Atualmente o carvão jamais foi usado em trabalhos artísticos

4- Vestígios mostram que nossos ancestrais viviam como ?

- ( ) Em igualdade de condições
- ( ) Em desigualdade de condições
- ( ) Em diversas condições
- ( ) Em distantes condições

5- Qual o nome do parque onde há uma das maiores concentrações de pinturas rupestres do mundo ?

- ( ) Parque Nacional da Serra da Capivara
- ( ) Parque Nacional da Serra do Japi
- ( ) Parque Nacional da Serra da Cantareira
- ( ) Parque Nacional da Serra da Diamantina



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>	
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Ciências</b>	Professor(a): Maria Aparecida
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série 6º Ano	Atividade de 10 à 14/05

De acordo com o texto, o movimento de translação e rotação responde às atividades abaixo.

1) O movimento realizado pelo planeta Terra em torno de si mesmo e que dura aproximadamente 24 horas é chamado de:

- a) rotação.
- b) translação.
- c) mutação.
- d) transformação.

2) O movimento realizado pelo planeta Terra em torno do Sol, com duração aproximada de 365 dias e 5 horas, é chamado de:

- a) rotação.
- b) translação.
- c) mutação.
- d) periélio.

3) Qual é a principal consequência do movimento de rotação da Terra?

- a) Elevação das temperaturas.
- b) Divisão climática da Terra.
- c) Mudança das estações do ano.
- d) Sucessão dos dias e das noites.

4) Como é denominado o fenômeno astronômico derivado da translação, em que o Sol ilumina igualmente o Hemisfério Norte e o Hemisfério Sul?

a) Solstício.

b) Sol da Meia-Noite.

c) Aurora boreal.

d) Equinócio.

5) Quais são as duas principais consequências atreladas ao movimento de translação da Terra?

a) Aumento da temperatura e do nível dos oceanos.

b) Sucessão dos anos e ocorrência das estações do ano.

c) Ocorrência do tempo atmosférico e o movimento da Lua.

d) Divisão dos fusos horários e dos dias e das noites.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b> <b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>	
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>	
Disciplina: <b>Ed. Física</b>	Professor(a): Eni Cruz
Nome do Aluno:	Nº
Ano/série: 6º ano A	Atividade de 10 à 14/05

<https://forms.gle/vKfQqhGH6twmp6Qt5>

1 - Observe a imagem abaixo: A imagem abaixo mostra um fundamento do handebol conhecido como



- a) drible.
- b) passe.
- c) condução.
- d) arremesso.

2 - Marque a alternativa em que todas as palavras são fundamentos básicos do handebol:

- a) Bandeja, passe, drible e arremesso.
- b) Saque, toque e bloqueio.
- c) Empunhadura, recepção e passes.
- d) Chute, passe e drible.

3. Como se deu a origem do Handebol? \*

- a) As origens do handebol moderno remontam ao fim do século 19, como complemento para treinar e preparar as ginastas.
- b) As origens do handebol antigo remontam ao fim do século 19, como complemento para treinar e preparar as ginastas.
- c) As origens do handebol de idade média remontam ao fim do século 19, como complemento para treinar e preparar as ginastas.
- d) Nenhuma das alternativas.

4. Qual o objetivo da empunhadura no jogo de handebol?

- a) Realizar a movimentação em quadra.
- b) Manejar a bola.
- c) Lançar a bola.
- d) Pular com a bola.

5 - Quais são as posições no handebol?

- a) Armador - ponta - meia - pivô - goleiro
- b) Armador - ponta - zagueiro - pivô - goleiro
- c) Armador - centroavante - meia - pivô
- d) Armador - goleiro



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Geografia</b>	Professor(a): Neuza	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º Ano A	Atividade de 10 à 14/05	

Leia as informações a seguir.

*A **Geografia** é uma ciência que possui um objeto de estudo e também estuda a relação recíproca entre o homem e o meio ambiente. Para alguns a Geografia pode ser uma prática humana de conhecer onde se vive para compreender e planejar o espaço onde se vive.*

1-) Para planejar o espaço a Geografia:

- (A) descreve os lugares.
- (B) estuda o espaço geográfico.
- (C) interpreta os mapas.
- (D) observa a paisagem.

2) Qual o objeto de estudo da Geografia? **(Assinalar apenas uma alternativa com “X”)**

- (A) Descrição dos Lugares.
- (B) Estudo do Espaço Geográfico.
- (C) Interpretação de mapas.
- (D) Observação da Paisagem.
- (E) Saber todos os nomes de países e capitais.

3-) Analise as imagens que retratam diferentes paisagens.



A paisagem pode ser definida como um (a)

- (A) fotografia de um lugar com características naturais.
- (B) fotografia do que vemos e observamos de um lugar.
- (C) fotografia que representa aspectos sociais humanizados.
- (D) quadro com aspectos sociais e culturais de uma região.

4) Assinale a opção **CORRETA** em relação ao conceito de **Paisagem**.

- (A) Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.
- (B) Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.
- (C) A paisagem representa apenas os aspectos sociais e humanizados de um determinado lugar.
- (D) Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.
- (E) Paisagem representa o que ouvimos de um determinado lugar.



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>História</b>	Professor(a): Kátia Fernanda	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6ªA	Atividade de 10 à 14/05	

- **Tema: Mesopotâmia: Terra entre rios (Unidade 3)**

- **Atividade:** A partir da leitura das páginas 04 a 09 da Unidade 3 da apostila, o aluno deverá responder as questões também presentes na página 09, que abordam temas como a importância dos rios para a fertilidade das terras mesopotâmicas, os povos que ali viveram e a escrita cuneiforme.

- **Entrega:** Até 14/05 via Google Sala de Aula ou Whatsapp 97254-2177



<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Inglês</b>	Professor(a):Rafael Bruno	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série 6ºAno	Atividade de 10 à 14/05	

### CONTINUAÇÃO – COMPREHENSION OF TEXT

Copie nos exercícios no caderno , e retire as respostas no texto em inglês .

1 – What was there beside the bank of my home town ? ( O que havia ao lado do banco da minha cidade natal?)

---

2 – What was there in the tower ? ( O que havia na torre?)

---

3 – Where was the church ? ( Onde estava a igreja?)

---

4 – Where was the post office ? ( Onde estava a igreja?)

---

5 – Which shops were there on Main Street? ( Quais lojas estavam na Rua Principal ? )

---

Responda as perguntas caso seja SIM “ Yes , there was” se for Não “ No there was not” .

6 - Was there a bank beside the church ? ( Havia um banco perto da igreja?)

---

7 – Was there a church in the square? ( Havia uma igreja na praça?)

---

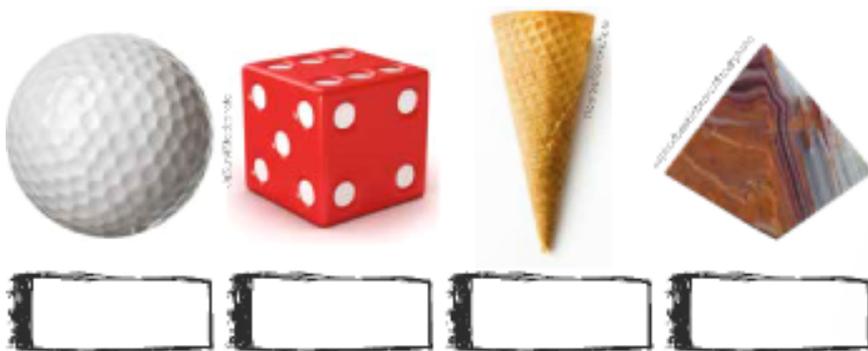
8 – Was there a large parking lot in the square? ( Havia um estacionamento grande na praça?)

---

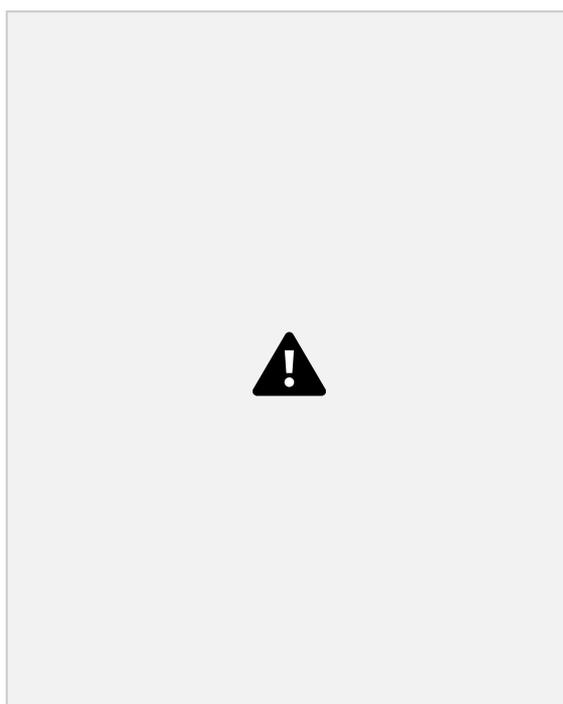


<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Matemática</b>	Professor(a): Eduardo M. Alves	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: 6º A	Atividade de 10 à 14/05	

1. Cada objeto representado a seguir lembra um sólido geométrico. Quais são esses sólidos?



2. Preencha a tabela a seguir com o número de faces(F), vértices(V) e arestas(A) dos poliedros





<b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTANA DE PARNAÍBA</b>		
<b>SECRETARIA DA EDUCAÇÃO</b>		
<b>Colégio Municipal “Professor Aldônio Ramos Teixeira”</b>		
Disciplina: <b>Português</b>	Professor(a): <b>Sandra Marques</b>	
Nome do Aluno:	Nº	
Ano/série: <b>6º A</b>	Atividade de 10 à 14/05	

Essa semana faremos atividades referentes ao conteúdo “Discurso direto e discurso indireto”. Antes de responder às atividades, releia o conteúdo explicativo da semana de 03 a 07/05 para relembrar o conteúdo.

1- "Ela insistiu: - Me dá esse papel aí."

Na transposição da fala do personagem para o discurso indireto, a alternativa correta é:

- a) Ela insistiu que desse aquele papel aí.
- b) Ela insistiu em que me desse aquele papel ali.
- c) Ela insistiu em que me desse aquele papel aí.
- d) Ela insistiu por que lhe desse este papel aí.
- e) Ela insistiu em que lhe desse aquele papel ali.

2- “Muito!”, disse quando alguém lhe perguntou se gostaria de um certo quadro.”

Se a pergunta a que se refere o trecho fosse apresentada em discurso direto, a forma verbal correspondente a "gostará" seria:

a) gostasse.

b) gostava.

c) gostou.

d) gostará.

e) gostaria.

3- Assinale a alternativa em que ocorra discurso indireto.

a) Perguntou o que fazer com tanto livro velho.

b) Já era tarde. O ruído dos grilos não era suficiente para abafar os passos de Delfino. Estaria ele armado? Certamente estaria. Era necessário ter cautela.

c) Quem seria capaz de cometer uma imprudência daquelas?

d) A tinta da roupa tinha já desbotado quando o produtor decidiu colocá-la na secadora.

e) Era então o primeiro dia? Não podia crer nisso.

4- Classifique D para discurso direto e I para discurso indireto:

( ) Eu amo os animais.

( ) A professora disse que amanhã terá prova de recuperação.

( ) Eu comecei minha dieta ontem.

( ) Eles disseram que viajarão no dia seguinte.

( ) Vou ali agora e volto rápido.